

Ақмола облысы  
Бұланды ауданы  
Макинск қаласы  
“Балуан Шолақ атындағы  
мектеп-лицейі” КММ



Макинск - 2023



# «Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММ

Мектептің ашылған уақыты: **1955 жылы**

Балуан Шолақ атауы: **2006 жылы берілді**

Мектеп-лицей мәртебесі: **2012 жылы берілді**

Мұғалімдер саны: **52 мұғалім**

Оқушылар саны: **595 оқушы**

Мектеп директоры

**КУАНЫШЕВ АЗАМАТ ЕРМЕКОВИЧ**

Жалпы еңбек өтілі: **24 жыл**

Атқарып жүрген міндеті бойынша еңбек өтілі: **4 жыл**

## МЕКТЕПТІҢ ПРОБЛЕМАЛЫҚ ТАҚЫРЫБЫ



*“Заман талабына сай білім беру мазмұнын жаңарту арқылы жеке тұлғаның әлеуметтік құзырлығын және шығармашылық әлеуметтілігін арттыруға бағытталған ұлттық оқу-тәрбие үрдісін дамыту”*

## МЕКТЕПТІҢ МИССИЯСЫ

*“Оқу-тәрбие үрдісінде оқушыны біртұтас белсенді тұлға ретінде танытуға, жан-жақты дамуына, өз ойын жүзеге асыруға, сыни тұрғыдан ойлауға, өмірде биік нәтижелерге жетуге, қоғамдық істеге жауапты және мәдени-ұлттық құндылықтарды игерген өзіндік азаматтық көзқарасы бар тұлға болып қалыптасуына қолайлы жағдай тудырады. Оқу-тәрбие үрдісінде жалғыз академиялық білім үйрету емес, біліммен бірге ұлттық тәрбиені қатар беру”*

# МЕКТЕПТІҢ ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮРДСІН БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІ



Педагогикалық  
кеңес

Қамқоршылық кеңесі

Оқушылар кеңесі

Мектеп директоры: **КУАНЫШЕВ АЗАМАТ ЕРМЕКОВИЧ**

Оқу ісінің меңгерушілері:  
**НУРМУКАНОВА Т.К.**  
**ИБРАЕВА А.А.,**  
**ОСПАНОВА Г.Е**

Тәрбие ісінің меңгерушісі:  
**ТЕНСЕЛ ХАРАХАТ**

Әскери патриоттық тәрбие  
жөніндегі орынбасары:  
**ИСКАКОВ Қ.Қ.**

Пән мұғалімдерінің  
әдістемелік бірлестіктері

Гуманитарлық пәндері

Жаратылыстану-математика  
пәндері

Филология пәндері

Эстетикалық пәндері

Бастауыш сыныптар

Деңгейлік бағдарлама  
мұғалімдері

Деңгейлік бағдарлама бойынша  
мұғалімдер тобы

В.Ф.Шаталовтың тірек-  
сызбаларды пайдалану  
технологиясы

В.Н. Зайцевтің “Бастауыш  
мектептерде жалпы оқыту  
біліктілігін жетілдіру”

Н.А.Оразақынованың  
“Сатылай кешенді оқыту”  
технологиясы

Мұғалімдердің шағын  
топтары



# Тәрбие орталығының мазмұны мен негізгі бағыттары

Ғылыми білімге тәрбиелеу

Жеке тұлғаның шығармашылық көшбасшылық мүмкіндіктерін іске асыра отырып білімдерін жетілдіре тәрбиелеу

Өнер мәдениетке тәрбиелеу

Шығармашылық белсенділігін арттыра отырып, өз ұлтының мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу

Отанды сүйуге, патриоттық мәдениетке тәрбиелеу

Өз Отанына деген ұлттық намысы мол азаматты тәрбиелеу

Салауатты өмір салты мәдениетіне тәрбиелеу

Зиянды әдеттен аулақ болып, бос уақытын дұрыс ұйымдастыра білуге тәрбиелеу

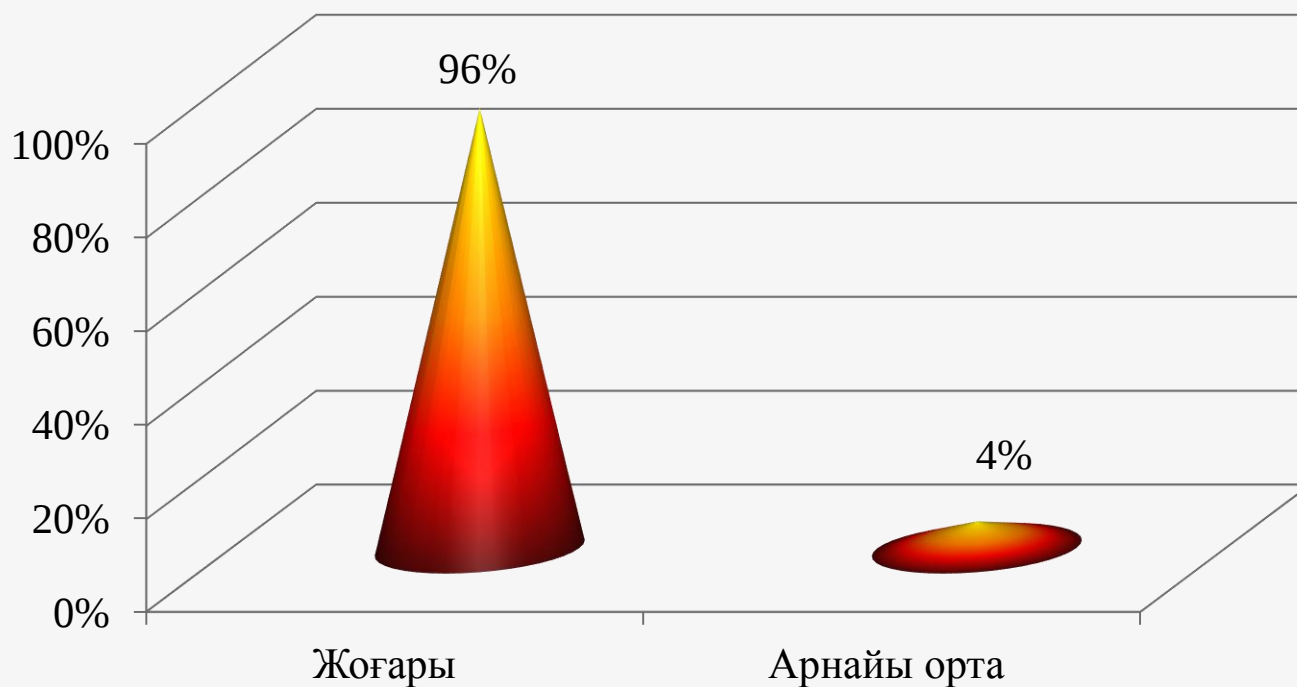
Ұрпақ тәрбиесі

Жас жеткіншектерді үлкенді құрметтеуге, кішіге үлгі болуға тәрбиелеу



## Мектебімізде 52 ұстаз қызмет атқарады.

| Біліктілігі | Саны    |
|-------------|---------|
| Жоғары      | 50– 96% |
| Арнайы орта | 2 – 4 % |



# ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ БАЗА



## ОҚУ КАБИНЕТТЕРІНІҢ САНЫ - 22

*Мектеп бойынша барлық компьютер саны – 59*

*Компьютерлік кабинет – 1*

*Компьютер саны – 24*

*1 оқушыға - 1 компьютер*

*Интерактивті тақта саны – 12*

*Жаңа модификациядағы кабинеттер – 5*

*Мультимедиялық проекторлар – 8*

*Шеберхана – 2*

*Кітапхана – 1*

*Би залы – 1*

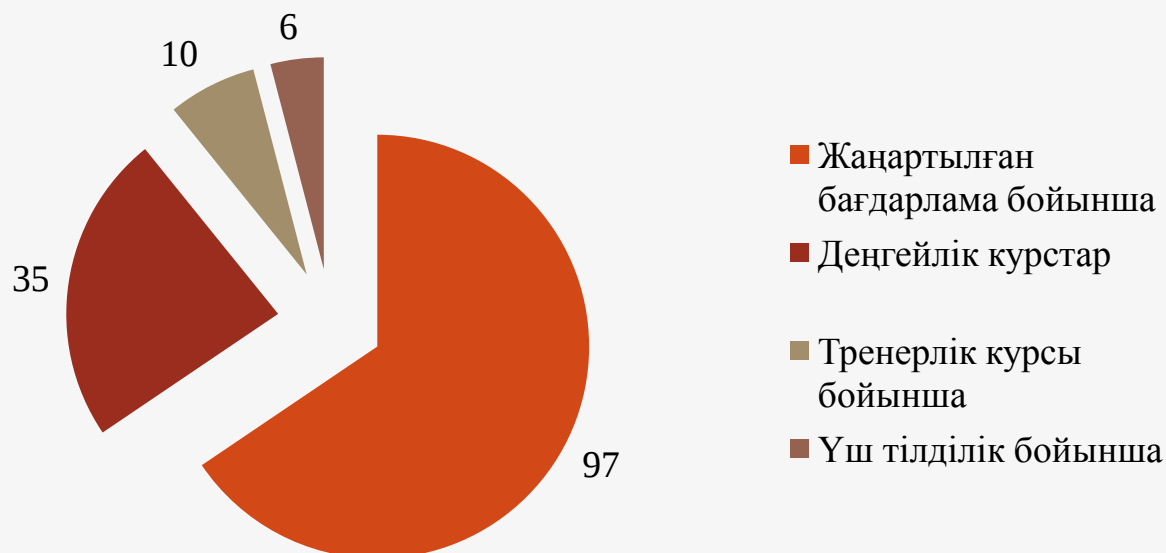
*Акт залы – 1*

*Интернет – 3 кабинетке қосылған*

# Біліктілігін арттыру және қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдер туралы мәлімет



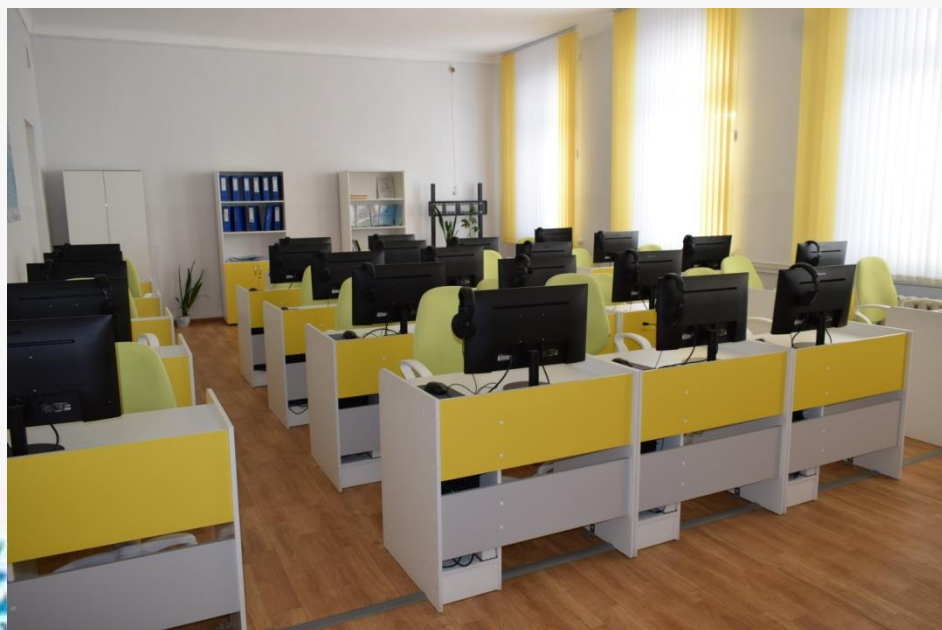
| Курстық дайындық               | Барлығы– 52 мұғалім |     |
|--------------------------------|---------------------|-----|
|                                | саны                | %   |
| Жаңартылған бағдарлама бойынша | 49                  | 97  |
| Деңгейлік курстар              | 18                  | 35  |
| Тренерлік курсы бойынша        | 5                   | 10  |
| Үш тілділік бойынша            | 3                   | 6   |
| Барлығы                        | 55                  | 108 |



# Мұғалімдер санаты

| Санат     | Саны |
|-----------|------|
| Зерттеуші | 15   |
| Сарапшы   | 14   |
| Модератор | 11   |
| Педагог   | 12   |







# САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ



**2020 - 2021 оқу жылы**

**Ортақ ұпай  
78**

**“Алтын белгі” иегері –  
5 оқушы**

**2021 - 2022 оқу жылы**

**Ортақ ұпай  
62,6**

**“Алтын белгі” иегері –  
3 оқушы**

**2022 - 2023 оқу жылы**

**Ортақ ұпай  
63,5**

**“Алтын белгі” иегері –  
2 оқушы**



# МЕКТЕП ТҮЛЕКТЕРІНІҢ ҚОСЫМША БІЛІММЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

2020 – 2021 оқу жылы

Жалпы үлесі - 4,3%  
Тігінші - 1,5%  
Жүргізуші – 1,9%

2021 - 2022 оқу жылы

**Қосымша  
білім алуы**

Жалпы үлесі - 5,7%  
Тігінші – 3%  
Жүргізуші – 2,7%

2022 – 2023 оқу жылы

Жалпы үлесі - 4,2%  
Тігінші - 2,6%  
Жүргізуші – 1,6%



# 3 ЖЫЛҒЫ ТҮЛЕКТЕРДІҢ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТЫЛУЫ



**САЛЫҚ КОМИТЕТІ - 3**

**МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ – 6**

**ЗАҢГЕР - 2**

**ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІНІҢ  
БӨЛІМДЕРІНІҢ ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТКЕРІ - 4**

**МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША**

**ИНЖЕНЕРЛЕР - 5**

**МЕДИЦИНАЛЫҚ - 13**

**АУДАРМАШЫ - 3**

**КӘСІПКЕРЛЕР - 3**

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ САЛА - 8**





**МЕКТЕПТЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ КАБИНЕТ ЖҰМЫС  
ЖАСАЙДЫ**  
**ЛИЦЕНЗИЯ №15001313, берілген күні 26.01.2015**

|                              | <b>Соңғы 3 жылда ауырған оқушылар<br/>динамикасы</b> |             |             |
|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Оқу жылы</b>              | 2020 - 2021                                          | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| <b>Ауырған оқушылар саны</b> | 33                                                   | 30          | 18          |



# МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҮЙІРМЕЛЕРГЕ ҚАТЫСУЫ

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| <b>БАРЛЫҚ ОҚУШЫЛАР</b>     | <b>595</b>         |
| <b>ҮЙІРМЕГЕ ҚАТЫСАТЫНЫ</b> | <b>376 – 72,1%</b> |
| <b>МЕКТЕПШІЛІК</b>         |                    |
| ШЕБЕР ҚОЛДАР               | 36                 |
| ЗЕРГЕР                     | 40                 |
| ҚЫЛҚАЛАМ                   | 35                 |
| ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ               | 80                 |
| ШАХМАТ                     | 22                 |
| <b>БАРЛЫҒЫ</b>             | <b>264 – 51,6%</b> |
| <b>БАСҚА МЕКЕМЕЛЕРДЕ</b>   |                    |
| БЖСМ                       | 53                 |
| БШҮ                        | 27                 |
| БММ                        | 32                 |
| <b>БАРЛЫҒЫ</b>             | <b>112 – 21,4%</b> |

# РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПӘН ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ОБЛЫСТЫҚ КЕЗЕҢ ЖҮЛДЕГЕРЛЕРІ



**Макенова Элмира**

**Орыс тілі пәні - 2 орын**

**Пән мұғалімі: Бекбасарова К.Т.**



**Қайыркен Аружан**

**Қазақ тілі пәні - 3 орын**

**Пән мұғалімі: Хажихан**

**Самалхан**



**Төлешов Ербота**

**Республикалық Қанипа  
Бітібаева олимпиадасының  
облыстық кезең қатысушысы**

# ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАРДЫҢ ЖҮЛДЕГЕРЛЕРІ



2022 – 2023 оқу жылы



**Бақытбекқызы Фариза**

**«Мектеп және университет: ғылыми ынтымақтастықтың қырлары» II дәрежелі диплом**  
**Пән мұғалімі: Теңсел Бердігүл**

# Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезең марапаттары



2022-2023 оқу жылы



**ОРАЗБАЕВ  
ЖАНАРЫС**  
**ІІІ орын**



**БОЛАТБЕК  
ТОЛҚЫН**  
**ІІІ орын**



**МАМАЙ  
НҮРКЕН**  
**ІІІ орын**



**САДВАКАСОВА  
АДЕЛЯ**  
**ІІ орын**



**ЖОЛДЫБАЕВА  
АЙЛИНА**  
**І орын**



**ИСКАКОВА  
АДЕМА**  
**ІІІ орын**



**СӘРСЕНБАЕВА  
АЙЗАТ**  
**ІІІ орын**



**ТӨЛЕШЕВ  
ЕРБОТА**  
**ІІІ орын**

# Республикалық интеллектуалдық ойындар



2022-2023 оқу жылы

“Ақбота” республикалық интеллектуалдық ойыны.



“Жарқын болашақ” олимпиадасы, “І облыстық Есенберлин оқулары”, “Тіл дарыны” байқауы жүлдегерлері.



# Облыстық “Ілияс” оқулары жүлдегерлері



2022-2023 оқу жылы



Кошкенова Аяулым



Хуанган Харлығаш

## ОБЛЫСТЫҚ НӘТИЖЕЛЕР



**7-8 –сынып арасындағы  
Жаратылыстану-математика  
бағыты бойынша республикалық  
юниор олимпиадасының  
облыстық туры  
ИСЕНЕВА АРУЖАН 8-сынып  
1-орын**



**10–сыныптар арасындағы  
ғылыми жобалары сайысы  
облыстық сайысы  
ТЕКЕН АҚЕРКЕ 8-сынып  
3-орын**

## РЕСПУБЛИКАЛЫҚ НӘТИЖЕЛЕР



Республикалық “Жылдың 100 үздік ғылыми жобасы” ғылыми жобалар сайысы 11-сынып оқушысы  
Бейбітхан Ертай - 2 орын

# «Үздік педагог» байқауы

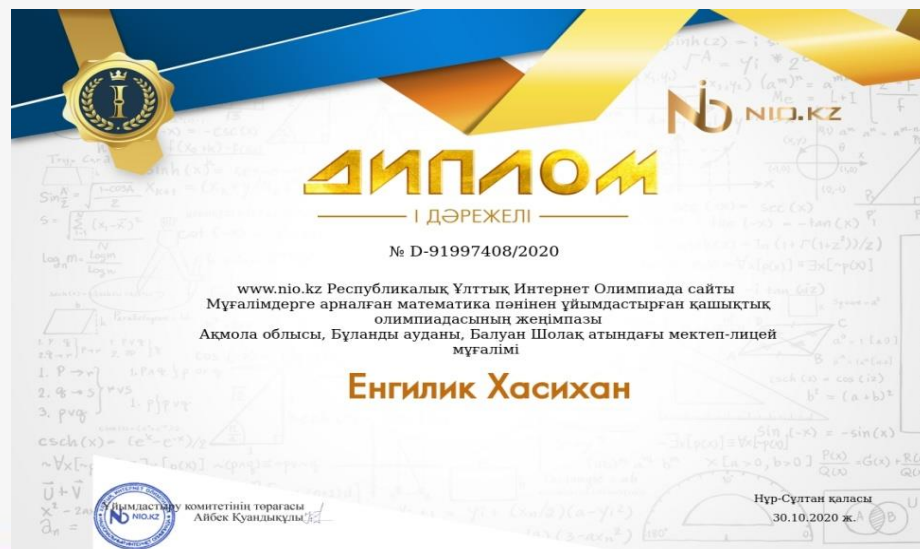


2021-2022 оқу жылы



**Теңсел Бердігүл**  
**Физика пәні мұғалімі**  
**“Үздік педагог” атағы берілді**

# ҰСТАЗДАРДЫҢ ОБЛЫСТЫҚ, РЕСПУБЛИКАЛЫҚ САЙЫСТАРЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ





# ХАЛЫҚАРАЛЫҚ НӘТИЖЕЛЕР





*Сізге «Ұлы Дала Ұстазы» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналының дамуына елеулі үлес қосып, өз тәжірибеніңізді өзіміздің педагогикалық қауымымен бөліскеніңіз үшін шын жүректен алғыс білдіреміз!*

*Өскемен ұрпақ тәрбиелеудегі сіңіріп жатқан қажырлы еңбегіңізге табыс, отбасыңызға береке, бірлік тілейміз!*



Нұр-Сұлтан қаласы, 2021 жыл

Активация Windows

[illegible]

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 48       | AUCO (28) March 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|          | <p><b>макетты қайталай:</b> сұрағын қою арқылы субъекттың <b>макеттық</b> жауабы.</p> <p><b>Тығыз критерийлер арқылы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тығыздық функцияның графигін салу жолы белгілі;</li> <li>-тығыздық функцияның графигінен сұраққа жауап;</li> <li>-көмек беру бағамының арқылы өрнектенуі арқылы жауап;</li> </ul> <p><b>Жауап бағамы негізінде:</b></p> <p>«Сен маған, мен саған»-айтыл арқылы оқырманды жұрттық жұмыс жасады.</p> <p><b>№1. Функцияның анықтамасы бойынша табылсын.</b></p> <p>а) <math>y = 3x - 7</math>; б) <math>y = 3x - 4</math></p> <p><b>№2. Функцияның мәніне жолыны анықтаңыз.</b></p> <p>а) <math>y = 5x - 2</math>, <math>4 \leq x \leq 4</math> функцияның мәніне жолыны табылдар;</p> <p><b>№3. Берілген <math>f(x)</math> «<math>K_4</math>» -тығыздық функциясы үшін үлкендегі шағыр орнындағыдай етіп, <math>x</math> - мәні табылдар</b></p> <p>а) <math>f(8) = 19.5</math>; б) <math>f(-5) = 8.5</math>.</p> <p><b>№4. Төмендегілердің қайсысы дифференциалданатын функция, олардың қайсысы өрнектенуі арқылы қалай орнындағысын анықтаңыз</b></p> <p>а) <math>Kx = 6</math>; б) <math>Kx = 6</math>; в) <math>Kx = 6</math>; г) <math>Kx = 6</math>; ж) <math>Kx = -2</math></p> <p><b>Дәстүрлер:</b></p> <p>Функцияның анықтамасы бойынша табыл аласы;</p> <p>Функцияның мәніне жолыны табыл аласы;</p> <p>Еңгезің шығаруы бойынша <math>x</math> - мәні табыл аласы;</p> <p>Төмендегілердің қайсысы <math>y = Kx + b</math> түрінде орнындағы;</p> <p>Барлықтың дифференциалданатын функциясы, қайсысының өрнектенуі арқылы анықталып аласы;</p> <p><b>Сұрағын етіп:</b> «Түркістандық жолбарыс».</p> <p>Оқырманды орнындағы түркі. Оқырманды маған. Мәңгіліктегі басырманы «Жолбарыс түркі» деген, оқырманды анықтаушы ұлағымды. «Жолбарыс жауабында» деген анықтаушы ұлағымды.</p> <p>«Жолбарыс құйып кетті» деген анықтаушы ұлағымды. Осы әрекет арқылы оқырманды орнындағы.</p> | <p>Парақпа<br/>тап<br/>үлкендегі</p> <p>Парақпа<br/>тап<br/>үлкендегі</p> |
| 5 минут  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| 10 минут | <p><b>«Алғашқы алдымен»</b> етіп арқылы топтық жұмыс орнындағы.</p> <p>1-түркі. Берілген теңдеуді <math>y = ax + b</math> жолы түрінде көптіріп, функцияның графигін сал</p> <p><math>2y = 3x + 5x</math></p> <p>2-түркі. Берілген теңдеуді <math>y = ax + b</math> жолы түрінде көптіріп, функцияның графигін сал</p> <p><math>3y = 1 + 2x</math></p> <p>3-түркі. Берілген теңдеуді <math>y = ax + b</math> жолы түрінде көптіріп, функцияның графигін сал</p> <p><math>5y = 3x + 3</math></p> <p><b>Дәстүрлер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теңдеуді түркітіріп, <math>y = ax + b</math> жолы түрінде көптіріп;</li> <li>-функцияның графигін салуды.</li> </ul> <p><b>Қысқаштағырманы бағалау: 10 минут</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>KS<br/>оқырманды</p>                                                   |

# АУДАНДЫҚ “ИДЕЯДАН ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА” САЙЫСЫ



**ЕРМЕК ЕРКЕЖАН**  
**Ағылшын тілі пәні мұғалімі,**  
**I орын**

# УСТАЖАНОВА ЛЯЗЗАТ АМАНТАЕВНА

## ТЕХНОЛОГИЯ ПӘНІ МҰҒАЛІМІ



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
ИННОВАЦИЯЛАР ЖӘРМЕҢКЕСІНІҢ “АЛТЫН  
СЕРТИФИКАТ” ИЕГЕРІ

# РЕСПУБЛИКАЛЫҚ, ОБЛЫСТЫҚ, АУДАНДЫҚ СПОРТТЫҚ САЙЫСТАРДЫҢ ЖЕҢІМПАЗДАРЫ



# РЕСПУБЛИКАЛЫҚ, ОБЛЫСТЫҚ, АУДАНДЫҚ СПОРТТЫҚ САЙЫСТАРДЫҢ ЖЕҢІМПАЗДАРЫ



“Жастар-2022” аудандық спартакиадасының аясында “Ұлттық мектеп лигасы” бағдарламасындағы 9-11 сынып оқушылары арасында “Асық атудан” I-орын, “Тоғызқұмалақтан” II-орын.

# “ЖАСТАР-2023” аудандық спартакиадасында 7-8 сынып оқушылары арасындағы “Тоғызқұмалақ” жарысынан 3-орын, 9-11 сынып оқушылары арасында “Волейбол” жарысынан 1-орын иеленді





*Облыста өткізілген Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған  
“ҚАЗАҚСТАН ЭРУДИТІ” танымдық-зияткерлік байқауға қатысып  
Ақмола облысы білім басқармасының грамотасымен Бақытбекқызы  
Фариза марапатталды.*





*Көкшетау қаласында өткен облыстық кезеңінен 9А сынып оқушысы Мамай Н. математика пәні бойынша “Құрылыстағы математикалық моделдеу” тақырыбында ғылыми жобасын қорғап ІІ-орын “Күміс медаль” иегері атанды.*





# Облыстық “оқырмандар сайысынан” Қайырбекқызы, Қайрат Әмина ІІ-орынға ие болды



# Математика пәні мұғалімі Хасихан Енгилик «Үздік ұстаз -2023»

