

48 (2 топ)	1-тоқсан	10	4	1	5	100,0	50,0
------------------	----------	----	---	---	---	-------	------

Инклюзивті оқыту кезінде тиімді әдіс-тәсілдер Мұбарак С. Сөйледі.

Мүмкіндігі шектеулі бала мектепке алғаш келген кезде қарапайым және түрлі ауыртпалық тудыратын қиыншылықтарға тап болады. Бұл қиындықтар қатарына өз-өзіне қызмет етуінің төмен, не мүлдем болмауы, гигиеналық тазалықты ұстана алмауы, ортаға тез бейімделмеуі сияқты мәселелерді жатқызуға болады. Сондықтан мектепке дейінгі кезеңде көру қабілеті бұзылған балаларды оқытуға арналған оқыту-кешендерінің болуы парз. Сондай оқыту кешендері ұйымдастырылған жағдайда, мұндай топтағы балалар мектеп табалдырығын аттаған кезде білім алу оларға жеңіл, әрі тиімді болар еді.

Мүмкіндіктері шектеулі балаларға білім мен тәрбие берудегі ғылымның нәтижеге қол жеткізудің бірі жана технологияны игеріп, компьютерді пайдалану. Компьютерді пайдалануда мынадай дидактикалық мүмкіндіктерді көруге болады, логикалық ойлау жүйесін қалыптастыруға, шығармашылық еңбек етуіне жағдай жасайды. Электрондық оқулықтарда теориялық тақырыптар кеңінен беріліп түсіндіріледі.

Мүтедек және дамуларында шектеулілік бар балаларды инклюзивтік оқыту практикаға мамандандырылған мамандарды даярлау, оларды жалпы түрдегі мекемелерде оқыту үшін жағдайлар жасау және қоғамның мүтедек балаларға деген көзқарастарын өзгертумен бірте-бірте енгізілуі керек.

Қазіргі кезде мектептерде кемтар балаларды қамқорлыққа ашып, олардың қалыптасуына және айығуына мүмкіндік жасал, өз бетімен өмір сүруіне бағыт-бағдар беруге арнайы дайындық жүргізілуде. Кемтар балалардың білім деңгейін көтеріп, өмірге қажетті білім дағдысын тәртібін қалыптастыруға байланысты түрлі шаралар жасалуда.

Үйден оқытын балаға сабақ беретін мұғалім алдымен баланың даму ерекшелігін анықтайтын тесттер арқылы ойыншын, қиялынын, зейінінің тұрақтылығын анықтап алу керек.

Ол үшін «Дөңгелек кию», «Лабиринт», «Танграм», «Көру әдісі», «Есту әдісі» тәрізді тесттерді қолданып, баланың шама-шарқын анықтап алады. Сабақ барысында баланың тіл мүкісін, қолының буындарының қимылын, саусақтарының моторикасын дамытуға ерекше көңіл бөліп отыру қажет.

Қаулы етті:

Пәндер бойынша өсу динамикасын қадағалау, қосымша жұмыс жасау.

Үйден оқытын балаға сабақ беретін мұғалім алдымен баланың даму ерекшелігін анықтайтын тесттер арқылы ойыншын, қиялынын, зейінінің тұрақтылығын анықтап алу

ӘБЖ: Ибраева А.А.



Хаттама № 3

3 отырыс қаңтар айы

Уақыты : 10:00

Күн тәртібінде:

1. Жарты жылдық білім сапасының мониторингін шығару

2. Баяндама:

«Бастауыш сыныпта математика сабағында қолданылатын тиімді әдіс тәсілдер»

Бигалиева З.Ж.

Тыңдалды:

Жарты жылдық білім сапасының мониторингін Ибраева А.А. жасады. Пәндердің жартыжылдықта осу немесе кму динамикасы талқыланды.

Қазақ тілі

2А	1-тоқсан	22	5	10	7	100,0	68,18
2Б	1-тоқсан	22	6	7	9	100,0	59,09
2В	1-тоқсан	22	7	11	4	100,0	81,82
3А	1-тоқсан	23	5	11	7	100,0	69,57
3Б	1-тоқсан	20	3	10	7	100,0	65,0
3В	1-тоқсан	22	5	7	9	95,45	54,55
4А	1-тоқсан	21	9	6	6	100,0	71,43
4Б	1-тоқсан	20	5	7	8	100,0	60,0
4В	1-тоқсан	19	3	9	7	100,0	63,16

2А	2-тоқсан	21	7	9	5	100,0	76,19
2Б	2-тоқсан	22	8	5	9	100,0	59,09
2В	2-тоқсан	22	7	10	5	100,0	77,27
3А	2-тоқсан	23	6	7	10	100,0	56,52
3Б	2-тоқсан	19	3	9	7	100,0	63,16
3В	2-тоқсан	22	6	7	8	95,45	59,09
4А	2-тоқсан	21	10	5	6	100,0	71,43
4Б	2-тоқсан	20	5	7	8	100,0	60,0
4В	2-тоқсан	20	4	8	8	100,0	60,0

Әдебиеттік оқу

2А	1-тоқсан	22	6	8	8	100,0	63,64
2Б	1-тоқсан	22	8	4	10	100,0	64,56
2В	1-тоқсан	22	8	10	4	100,0	81,82
3А	1-тоқсан	23	7	11	5	100,0	78,26
3Б	1-тоқсан	20	3	10	7	100,0	65,0
3В	1-тоқсан	22	7	8	6	95,45	68,18
4А	1-тоқсан	21	11	3	7	100,0	66,67
4Б	1-тоқсан	20	5	9	6	100,0	70,0
4В	1-тоқсан	19	5	7	7	100,0	63,16

2А	2-тоқсан	21	6	10	5	100,0	76,19
2Б	2-тоқсан	22	11	5	6	100,0	72,73
2В	2-тоқсан	22	9	10	3	100,0	86,36
3А	2-тоқсан	23	6	9	8	100,0	65,22
3Б	2-тоқсан	19	3	9	7	100,0	63,16
3В	2-тоқсан	22	7	7	7	95,45	63,64
4А	2-тоқсан	21	9	5	7	100,0	66,67
4Б	2-тоқсан	20	5	8	7	100,0	65,0
4В	2-тоқсан	20	5	8	7	100,0	65,0

Математика

2А	1-тоқсан	22	8	5	9	100,0	59,09
2Б	1-тоқсан	22	10	5	7	100,0	68,18
2В	1-тоқсан	22	7	12	3	100,0	88,36
3А	1-тоқсан	23	5	10	8	100,0	65,22
3Б	1-тоқсан	20	4	9	7	100,0	65,0
3В	1-тоқсан	22	5	7	9	95,45	54,55
4А	1-тоқсан	21	10	4	7	100,0	66,67
4Б	1-тоқсан	20	5	7	8	100,0	80,0
4В	1-тоқсан	19	4	7	8	100,0	57,89

2А	2-тоқсан	21	9	8	4	100,0	80,95
2Б	2-тоқсан	22	10	3	9	100,0	59,09
2В	2-тоқсан	22	7	12	3	100,0	88,36
3А	2-тоқсан	23	6	11	6	100,0	73,91
3Б	2-тоқсан	19	4	8	7	100,0	63,16
3В	2-тоқсан	22	6	8	7	95,45	63,64
4А	2-тоқсан	21	12	2	7	100,0	66,67
4Б	2-тоқсан	20	6	8	6	100,0	70,0
4В	2-тоқсан	20	4	9	7	100,0	65,0

Жаратылыстану

3А	1-тоқсан	23	5	13	5	100,0	78,26
3Б	1-тоқсан	20	4	9	7	100,0	65,0
3В	1-тоқсан	22	6	9	6	95,45	68,18
4А	1-тоқсан	21	10	5	6	100,0	71,43
4Б	1-тоқсан	20	4	11	5	100,0	75,0
4В	1-тоқсан	19	3	9	7	100,0	63,16

2А	2-тоқсан	21	7	9	5	100,0	76,19
2Б	2-тоқсан	22	12	5	5	100,0	77,27
2В	2-тоқсан	22	6	14	2	100,0	90,91
3А	2-тоқсан	23	6	10	7	100,0	69,57
3Б	2-тоқсан	19	4	8	7	100,0	63,16
3В	2-тоқсан	22	6	11	4	95,45	77,27
4А	2-тоқсан	21	10	7	4	100,0	80,95

4Б	2-тоқсан	20	7	10	3	100,0	85,0
4В	2-тоқсан	20	4	8	8	100,0	60,0

Дүниетану

2А	2-тоқсан	21	14	4	3	100,0	85,71
2Б	2-тоқсан	22	10	7	5	100,0	77,27
2В	2-тоқсан	22	11	10	1	100,0	95,45
3А	2-тоқсан	23	5	12	6	100,0	73,91
3Б	2-тоқсан	19	4	8	7	100,0	63,16
3В	2-тоқсан	22	5	13	3	95,45	81,82
4А	2-тоқсан	21	6	7	6	100,0	71,43
4Б	2-тоқсан	20	6	7	7	100,0	65,0
4В	2-тоқсан	20	5	7	8	100,0	60,0

Орыс тілі

2А	1-тоқсан	22	5	10	7	100,0	68,18
2Б	1-тоқсан	22	11	5	6	100,0	72,73
2В	1-тоқсан	22	11	10	1	100,0	95,45
3А	1-тоқсан	23	8	10	5	100,0	78,26
3Б	1-тоқсан	20	10	5	5	100,0	75,0
3В	1-тоқсан	22	6	9	6	95,45	68,18
4А	1-тоқсан	21	12	3	6	100,0	71,43
4Б (1 топ)	1-тоқсан	11	4	6	1	100,0	90,91
4Б (2 топ)	1-тоқсан	9	4	0	5	100,0	44,44
4В (1 топ)	1-тоқсан	8	3	4	2	100,0	77,78
4В (2 топ)	1-тоқсан	10	4	1	5	100,0	60,0

2А	2-тоқсан	21	9	6	6	100,0	71,43
2Б	2-тоқсан	22	10	4	8	100,0	63,64
2В	2-тоқсан	22	8	12	2	100,0	90,91
3А	2-тоқсан	23	8	11	4	100,0	82,61
3Б	2-тоқсан	19	8	5	6	100,0	68,42
3В	2-тоқсан	22	5	8	8	95,45	59,09
4А	2-тоқсан	21	12	5	4	100,0	80,95
4Б	2-тоқсан	11	4	5	2	100,0	81,82

(1 топ)							
4Б (2 топ)	2-тоқсан	9	4	0	5	100,0	44,44
4В (1 топ)	2-тоқсан	10	3	5	2	100,0	80,0
4В (2 топ)	2-тоқсан	10	3	2	5	100,0	60,0

Бағандама оқыған Бигалиева З.Ж.

Қазіргі кезде егемен елімізде білім берудің жаңа жүйесі жасалынып, әлемдік білім беру кеңістігіне бағыт алуда. Бұл оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр. Себебі, білім берудің мазмұны өзгеріп, жаңа көзқарас, жаңаша қарым-қатынас пайда болды. Сол себепте Қазақстан Республикасына білім беру жүйесіндегі жаңашаландыру үрдісі жүруде. Жас өркеннің жақсы азамат, білікті тұлға ретінде қалыптасуы мұғалімдердің білімі мен кәсіби шеберлігіне, мемлекет пен халық алдындағы азаматтық парызына деген жауапкершілігіне тікелей қатысты.

Жеке тұлғаның танымдық үрдістерін дамытуда, сондай-ақ, білім, білік, дағдыны, жалпы дүниетанымын қалыптастыруда оқыту әдістерін, жаңа оқыту технологияларын оқыту үрдісінде тиімді пайдалана білу мұғалім шеберлігіне байланысты. Оқыту әдістері – оқытушы мен тіл үйренушінің оқу-тәрбие жұмысының міндеттерін ойдағыдай шешуге бағытталған іс-әрекеттері. «Инновациялық технологиялар» тіркесі бүгінгі күні педагогикада, оқу-тәрбие үрдісінде ең жиі қолданылатын ұғым болып отыр. Белгілі ғалым

М.М. Поташник: «Инновация- оқу бағдарламасын меңгертуде мұғалімнің оқытудың жаңа әдістемелері мен технологияларын тиімді игеруі» деп анықтама берген.

Үздіксіз дамып жатқан қоғамда еліміздегі білім беру саласында әлемдік жоғарғы деңгейге қол жеткізген оқытудың жаңаша тәсілі құрылды. Кембридж оқыту тәсілі негізінде ұйымдастырылған мұғалімдердің біліктілікті арттыру курсы өткізілуде. Осы курсты меңгеру үшін, өз білімімді жетілдіруге, жаңаша әдіс – тәсілдерді үйренсем деген оймен ІІІ деңгей бағдарламасын оқуға жолдама алып, оқып үйреніп келіп, өз іс-тәжірибемде қолданудамын. Кембридж оқу әдіс –тәсілдерін оқып үйренуде менің алдыма қойған мақсатым: қарқынды өзгеріп жатқан заманда мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуы, өзінің кәсіби шеберлігін жетілдіруге дайын болуы, оқыту үрдісінде тың идеялар мен жаңаша әдіс – тәсілдерді қолдануы; өз әріптестерімнің тәжірибесін жетілдіруі, тәлімгерлік үдерістерін іске асыру болып табылады. Заман ағымына қарай курсты өткен әрбір ұстаз үнемі өз білімін жетілдіруге, іс-тәжірибесін өзгертуге, оқыту үрдісін жаңаша ұйымдастыруға, сабақ үрдісінде оқушылардың іс – әрекетін дұрыс ұйымдастыра білуге міндетті.

Қаулы етті:

Екінші жартыжылдықта оқу сапасын жоғарылату жұмыстарын жүргізу;

Түрлі әдіс-тәсілдерді қарастыру.

ӘБЖ: Ибраева А.А.



4-отырыс Наурыз айы

Күн тәртібінде:

1. III тоқсанның қорытындысы, рейтинг шығару
2. Озат іс тәжірибе таратушы мұғалімдердің шығармашылығымен танысып талқылау
3. Оқу техникасының нәтижелері

Тыңдалды:

Сөз сөйледі: Ибраева А.А. тоқсан қорытындысы бойынша диагностика жасады.

«Мектептің жаны – мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектеп сондай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып пықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогика, методикадан хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім», — деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай, мектептерде педагогикалық тәжірибені зерттеу, жинақтау ісі күрделі және шығармашылық мәселелердің бірі болып табылады. Педагогикалық тәжірибе — оқыту, білім беру және тәрбие тәжірибесі, дәлірек айтсақ нәтижесі оқушының жеке тұнғалық сапаларынан көрінетін, белгілі бір мақсатпен ұйымдастырылатын педагогикалық процесс. Көпшілік мұғалімнің педагогикалық тәжірибесі – бұл педагогикалық ғылымының жетістіктерін қолданып жұмыс істеп жатқан білім беру ұйымдарының тәжірибесі.

Озат педагогикалық тәжірибе сөзін түрліше түсінеміз. Кең мағынада озат педагогикалық тәжірибе — мұғалімнің шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі. Мұғалімнің тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа мұғалімдерге үлгі болып, озат тәжірибесі басқа мектептерге таратылады. Маткенова Б.К. өзінің озат тәжірибесімен бөлісті.

Бастауыш сыныптарында ана тілі пәні – балалардың негізгі құралы. Оқуға үйрету сауат ашу кезеңінен басталады.

Жеке оқушылардың дыбыс, буын сөз, сөйлемдерді саналы дұрыс, анық, дауыстап оқуы талап етіледі. Сондай-ақ мәтінді оқу кезінде сөз мәніне, мағынасына назар аудару, сөйлемдер арасындағы байланысты түсіну, сол арқылы мәтін мағынасын түсініп, айтып беруге үйрену, сөйтіп түсініктерін біртіндеп күрделену бағытында мәнерлеп оқуды жетілдіру мақсаты көзделеді.

Оқуға үйретуге қойылатын негізгі талап – дауыстап, мәнерлеп және іштен оқуды меңгерту.

Ұсыныс: оқу жылдамдығы қорытындысы бойынша аталған сынып мұғалімдеріне ұсыныс.

1. Жақсы оқитын оқушылармен жұмысты жалғастыру;
2. Қосымша әдеби кітаптар оқыту,
3. Кітапхана сағаттарын ұйымдастыру;

4. Оқу жылдамдығы төмен оқушылармен ата-анасымен бірлесе отырып жұмыс өткізу.

Сынып	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерімі:	Сапа:
2 А	21	8	5	3	5	72%	62%
2Б	22	13	0	4	5	77%	59%
2 В	18	7	5	4	2	89%	66%
3 А	18	5	6	4	3	83%	61%
3 Б	20	9	3	2	6	70%	60%
3 В	18	9	1	1	7	68 %	55 %
4 А	16	5	2	2	7	56 %	43 %
4 Б	20	7	4	1	8	60%	55%
4 В	23	12	4	2	5	78%	69%
	176	75	30	23	48	73%	60%

Қаулы етті:

Ұсыныс: оқу жылдамдығы қорытындысы бойынша аталған сынып мұғалімдеріне ұсыныс.

1. Жаксы оқитын оқушылармен жұмысты жалғастыру;
2. Қосымша әдеби кітаптар оқыту,
3. Кітапхана сағаттарын ұйымдастыру;
4. Оқу жылдамдығы төмен оқушылармен ата-анасымен бірлесе отырып жұмыс өткізу.

БЖ: Ибраева А.А.



Хаттама №5

5-отырыс мамыр айы

Күн тәртібінде:

1.Жыл қорытындысы, мониторинг шығару

2.Келесі оқу жылында іс-тәжірибе таратушы мұғалімдерді анықтау

Тыңдалды:

Іс шара атауы	мұғалім	аудандық	облыстық	Республикалық
	Матышева Г.А.	Алғыс хат білім бөлімі		
	Ибраева А.А.	Алғыс хат аудан әкімі		
	Мубарак С	Аудандық «Үздік авторлық бағдарлама-2022» байқауында 2 орын	Грамота «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының облыстық кезеңінде «Шексіз шығармашылық» номинациясы . Көкшетау қаласы 2022ж «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін СЕРТИФИКАТ Көкшетау-2022ж Құрмет грамотасы. Ақмола облысы білім басқармасының облыстық	
	Бигалиева З.Ж	Үздік видеосабак	Желілік басылым "Өрлеу "біліктілікті арттыру ұлттық ортасы" "Ақмола облысы бойынша кәсіби	ПЕДСТАРТ № 006026 Диплом 1 орын

			даму институты "	
	Айхожасва К.Б.	Алғыс хат білім бөлімі		
	Маткенова Б.К.			Қашықтықтан өткен математика пәні олимпиада жеңімпазы
	Айтуған Х.	«Үздік авторлық бағдарлама» 3 орын		

№	Аты-жөні	Тақырыбы
1	Маткенова Б.К.	Математика сабақтарында оқушыларды сыни тұрғыдап ойлауға жетелеу
2	Мубарак Саулегүль	Оқушыларды көркем жазуға баулу жолдары
3	Айтуған Х.	Дүниетану сабағында тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану
4	Куанышбекова Д.С.	Ойын технологиясының тиімділігі

Келесі оқу жылына жоспар құрып, жетістігі бар мұғалімдерді
марапаттады.

Қаулы етті:

Озат тәжірибемен бөлісу және жас мамандарға көмек көрсетуді қолға алу.

БЖ

Ибраева А.А.



«Ақмола облысы білім басқармасының

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ

курс оту кестесі

№	Мұғалімнің аты-жөні	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Узбекова Г.М.		Өзін-өзі тану	Жаңартылған бағдарлама		инклюзив
2	Қаракет Қ.					Өзін-өзі тану
3	Мүбарак С		Жаңартылған бағдарлама		инклюзив	Өзін-өзі тану
4	С.Бигалиева З.Ж.		Жаңартылған бағдарлама			Өзін-өзі тану
5	Айхожаева К.Б.		Жаңартылған бағдарлама		Өзін-өзі тану	инклюзив
6	Тоғтамыс М.	Жаңартылған бағдарлама		инклюзив		Өзін-өзі тану
7	Матышева Г.А.			Жаңартылған бағдарлама	инклюзив	Өзін-өзі тану
8	Кенжебаева А.Т.			Жаңартылған бағдарлама	инклюзив	Өзін-өзі тану
9	Күмісай С.		Жаңартылған бағдарлама		инклюзив	Өзін-өзі тану
10	Маткенова Б.К.				инклюзив	Жаңартылған бағдарлама
11	Сағидолда Б.	Өзін-өзі тану	Жаңартылған бағдарлама			инклюзив
12	Ибраева А.А.	Өзін-өзі тану	Жаңартылған бағдарлама			инклюзив
13	Оразбаева А.Қ.			инклюзив	Жаңартылған бағдарлама	Өзін-өзі тану

Оқушы жетістіктері 2022-2023ж

Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейінің бастауыш сынып бойынша
оқушылардың 2022 жылғы жетістіктері

Іс шара атауы	оқушы	аудандық	облыстық	Республикалы қ	мұғалімі
Абай оқу	Хуанған Амина	2 орын			Матышева Г.А.
	Сағидолла Інжу	3 орын			Кенжебаев а А.Т.
"Дарын" РЕСПУБЛИКАЛЫ Қ ҒЫЛЫМИ - ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ	Омирсериков Дастан			1 орын	Мубарак С.
	Кенжебай Ерали			3 орын	Мубарак С.
	Қайыр Айзере			3 орын	Мубарак С.
	Ахмет Мәлдір			3 орын	Мубарак С.
	Жантөре Асар			3 орын	Мубарак С.
	Жансұзақ Кәусар			3 орын	Мубарак С.
	Хатшыбай Эльдар			3 орын	Мубарак С.
	Төлеутай Тайрхан			3 орын	Мубарак С.
	Төлеутай Алихан			3 орын	Мубарак С.
	Серік Аружан			Кенгуру	Ибраева

				Іорын	АА
	Саяхат Алия			Кенгуру Іорын	Сағидолда Б
	Бикітжанкыз Асылжан			Кенгуру Іорын	Сағидолда Б
	Бейсембек Алмиз			Кенгуру Іорын	Сағидолда Б
	Бейбіт Айдана			Кенгуру Іорын	Сағидолда Б
	Уттинова айгерім			Кенгуру Іорын	Сағидолда Б
	Жандәулет Азамат			Кенгуру Іорын	Сағидолда Б
	Хайрат Әмина	"Абай оқулары" байқауы 1 орын	Республикалы қ Балалар оқулар облыстық кезеңінде 2 орын	1 орын	Бигалиева З.Ж.
		Республикалы қ Балалар оқулар аудандық кезеңінде 1 орын			Бигалиева З.Ж.
	Отарбай Елнур	"Білімдар" олимпиадасы математика 1 орын Тіркеу номері №281 2022ж		"1 орын	Бигалиева З.Ж.
	Жанұзақ Тоғжан	"Абай оқулары" байқауы 1 орын Тіркеу № 489 . 2022ж		Республикалы қ Балалар оқулар аудандық кезеңінде 3 орын	Бигалиева З.Ж.
	Хасихан Аяна			"1" орын	Бигалиева З.Ж.
	Сятова			"1" орын	Бигалиева

	Адея			қазан	З.Ж.
	Шайтекей Ислам			"1" орын қазан	Бигалиева З.Ж.
	Сайлаинова А			КИО дүниетану Сертификат	Бигалиева З.Ж.
	Оңдасын Қалыр			КЕНГУРУ 1 орын	Айтуған Х.
	Қайыр Мадина			КЕНГУРУ 1 орын	Айтуған Х.
	Мыраамұрат Жәудір			КЕНГУРУ 1 орын	Айтуған Х.
	Төребай Жарқын			КЕНГУРУ 1 орын	Айтуған Х.
	Жұмихан Шұғыла			КЕНГУРУ 1 орын	Айтуған Х.
	Тастыбай Бекболсын			КЕНГУРУ 1 орын	Айтуған Х.
	Төкеш Сағыныш			сертификат	Ермекова Ж.З.
	Серікбаев Әмір			сертификат	Ермекова Ж.З.
	Серік Аяжан			сертификат	Ермекова Ж.З.
	Дастан Жасұлан			сертификат	Ермекова Ж.З.
	Алимжанов Рисул			сертификат	Ермекова Ж.З.
	Сансызбай Еркежан			сертификат	Ермекова Ж.З.
	Джатгасбек Әсел			сертификат	Ермекова Ж.З.
	Күлсеит Жан			«Кенгуру» 1 орын	Айхожаева К.Б
	Айбек			«Кенгуру» 1	Айхожаева

	Аяулым			орын	К.Б
	Айбек Аяулым			Ұлт болашағы кітабына шықты	Айхожаева К.Б
«Ustaz tilegi»	Маратов Ислам			1 дәрежелі диплом	
«Білімдар»	Қадыр Амир	2 орын			Ибраева АА
	Уранбай Ұлболсын	3 орын			Кенжебаева А.Т.
	Сағидолда Інжу	1 орын			Кенжебаева А.Т.
Бастау кешенді олимпиада	Хуанған Назарбек			1 орын	Маткенова Б.К.
	Жұмәділ Айым			2 орын	Маткенова Б.К.

Мұғалімдердің жетістігі

Іс шара атауы	мұғалім	аудандық	облыстық	Республикалық
	Матышева Г.А.	Алғыс хат білім бөлімі		
	Ибраева А.А.	Алғыс хат аудан әкімі		
	Мубарак С	Аудандық «Үздік авторлық бағдарлама- 2022» байқауында 2 орын	Грамота «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының облыстық кезенінде «Шексіз шығармашылық» номинациясы . Көкшетау қаласы 2022ж «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін СЕРТИФИКАТ Көкшетау-2022ж Құрмет грамотасы. Ақмола облысы білім басқармасының облыстық	
	Бигалиева З.Ж	Үздік видеосабак	Желілік басылым "Өрлеу "біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "Ақмола облысы бойынша кәсіби	ПЕДСТАРТ № 006026 Диплом 1 орын

			даму институты "	
			СЕРТИФИКАТ	
	Айхожаева К.Б.	Алғыс хат білім бөлімі		
	Маткенова Б.К.			Қашықтықтан өткен математика пәні олимпиадажеңімпазы
	Айтуған Х.	«Үздік авторлық бағдарлама» 3 орын		

Мұғалім жетістіктері

Аудандық іс-тәжірибесін таратқан мұғалімдер

№	Аты-жөні	Тақырыбы
1	Маткенова Б.К.	Математика сабақтарында оқушыларды сыни тұрғыдан ойлауға жетелеу
2	Мубарак Саулегуль	Оқушыларды көркем жазуға баулу жолдары
3	Айтуған Х.	Дүниетану сабағында тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану
4	Куанышпекова Д.С.	Ойын технологиясының тиімділігі

Облыстық іс-тәжірибесін тарататын мұғалімдер

№	Аты-жөні	Тақырыбы
1	Ибраева А.А.	Топтық жұмыстар арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу

Озат іс тәжірибе тарату

Мектепшілік іс-тәжірибе тарату

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Зерттеу	Жинақтау	Тарату мерзімі
1	Кенжебаева А.Т.		+		2022 ж
2	Бигалиева З.Ж.		+		2022 ж

Аудандық іс-тәжірибе тарату

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Зерттеу	Жинақтау	Тарату мерзімі
1	Ибраева А.А.	Оқушыларды саралау жаттығулары арқылы оқу мақсаттарына жете білу жолдары	+		2022 ж

Облыстық іс-тәжірибе тарату

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Зерттеу	Жинақтау	Тарату мерзімі
1	Маткенова Б.К.	Оқу сауаттылығы - заман талабы	2022	2022	2023
2					
3					

Бастауыш сынып пән бірлестігінің отырысы

№	Жұмыс бағыты	Қаралатын мәселе	Мерзімі	Жауапты
1	Әдістемелік отырыс №1	1.Бастауыш сынып бірлестігінің жылдық жоспарын талқылау 2.Оқу жылына түзілетін ҰМЖ,ОМЖ,ҚМЖ жасақтау,талқылау,бекітіру 3.Бағалаудағы өзгерістер жадынамасын талқылау	тамыз	Бастауыш сынып мұғалімдері
2	Әдістемелік отырыс №2	1.І тоқсан қорытындысы 2. тоқсандық жиыптық бағалау жұмыстарын сұрыптау 3.Инклюзивті оқыту кезінде тиімді әдіс-тәсілдер	қараша	Бастауыш сынып мұғалімдері
3	Әдістемелік отырыс №3	1. Жарты жылдық білім сапасының мониторингін шығару 2. Баяндама: «Бастауыш сыныпта математика сабағында қолданылатын тиімді әдіс тәсілдер»	қаңтар	Бастауыш сынып мұғалімдері
4	Әдістемелік отырыс №4	1. ІІІ тоқсанның қорытындысы, рейтинг шығару 2.Озат іс тәжірибе таратушы мұғалімдердің шығармашылығымен танысып талқылау 3.Оқу техникасының нәтижелері	наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері
5	Әдістемелік отырыс №5	1.Жыл қорытындысы, мониторинг шығару 2.Келесі оқу жылында іс-тәжірибе таратушы мұғалімдерді анықтау	мамыр	Бастауыш сынып мұғалімдері