"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ
«Алтын белгі» белгісі мен «Үздік» аттестатқа үміткер оқушыларының құжаттарын тексеру хаттамасы

31.03.2023ж.

Біз, төменде қол қойғандар, құжаттар тексеру комиссиясының мүшелері

1. Куанышев А Е -мектеп директоры,комиссия төрағасы

_______________ қолы

2. Нурмуканова Т.К.- оқу ісі бойынша директордың орынбасары

_______________ қолы

3. Маткенова Б.К. – ғылыми-әдістемелік ісі бойынша директордың орынбасары

_______________ қолы

4. Хасихан Енгилик – математика пәні мұғалімі _______________ қолы

5. Жанбуршинов Р.К. - 11 сынып жетекшісі _______________ қолы

«Алтын белгі» белгісіне және Үздік аттестатқа үміткер мектеп бітіруші оқушылардың құжаттарының тексерілгендігі туралы актіні жасадық.

1. Тексерілген құжаттар: 1.Сынып журналдары: 6А, 7А, 8А, 9А
2. Оқушы табелдері

2. Сынып журналдарын тексеру барысында
«Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушы
Жүсіп Ділнәз Бауыржанқызы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (толықтыруларымен және өзгертулермен 12.05.2022ж. №193) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін негізге ала «Алтын белгі» белгісінің 1-талабына сай оқу жоспарының барлық пәндері бойынша 6-9 –сыныптарда тоқсандық және жылдық қорытынды «5» деген бағаға сәйкес екендігі анықталды.

Мектеп басшысы: Куанышев А.Е.

«Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММ-нің «Алтын белгі» белгісі мен «Үздік» аттестатқа үміткер оқушыларының құжаттарын тексеру актісі

10.02.2023ж

Біз, төменде қол қойғандар, құжаттар тексеру комиссиясының мүшелері

1.Куанышев А Е -мектеп директоры,комиссия төрағасы

______________________ қолы

2.Нурмуканова Т.К.-оқу ісін жауаптанған директордың орынбасары

______________________ қолы

3.Маткенова Б.К. – Ғылыми-әдісттемелік ісін жауаптанған директордың орынбасары,

______________________ қолы

4. Хасихан Енгилик – Математика пәні мұғалімі

______________________ қолы

5.Жанбуршинов Р.К. - сынып жетекшісі

______________________ қолы

«Алтын белгі» белгісіне және Үздік аттестатқа үміткер мектеп бітіруші оқушылардың құжаттарының тексерілгендігі туралы актіні жасадық.

1.Тексерілген құжаттар: 1.Сынып журналдары

2. Оқушы табелдері

2. Сынып журналдарын тексеру барысында

«Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылар

Жунусова Лаура Кайратовна

Кабдулова Томирис Алибековна

«Білім туралы» ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі заңының 5-бабының 8-3) тармақшасына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 ж № 62 бұйрығымен бекітілген «Алтын белгі»

белгісінің 1-талабына сай оқу жоспарының барлық пәндері бойынша 5-10 –сыныптарда және 11-сыныптың 1,2-тоқсанында оқу кезеңінде «5» деген жылдық қорытынды және тоқсандық бағалары бар екендігін;

3. Оқушы іс-қағаздарын тексеру барысында 1- кестеде көрсетілген құжаттардың бар екендігін растаймыз.

өмір салтын қалыптастыру проблемалары орталығы біріккен қызметіне байланысты.

**Жол қозғалысы ережелерін сақтауда ата-аналар балаларға үлгі болуы керек.**

**Үйден шыққан кезде.**

Егер үйдің кіреберісінде қозғалыс болса, жақындап келе жатқан көліктің бар-жоғына баланың назарын аударыңыз. Егер кіреберісте көліктер болса немесе ағаштар өсіп тұрса, қозғалысты уақытша тоқтатыңыз және ешқандай қауіп жоқ екеніне айналаңызға қараңыз.

**Тротуарда жүру кезінде.**

- Оң жағынан жүріңіз.
- Ересек адам жолдың жағында болуы керек.
- Ересек адам жол бөлігінің жағынан жүру қажет.
- Егер тротуар жолға жақын болса, ата-ана баланың қолын ұстауы керек.
- Баланы тротуар бойымен жүруге,автокөліктердің ауладан шығып кетуін мұқият қадағалауды үйретіңіз.
- Балаларды жолға шығуды үйретпеңіздер, арблар мен шаналарды тротуар бойымен шығып жүруге үйретіңіз.

**Жолдан өтуге дайындалу**

- Тоқтатыңыз, жол бөлігіне көз салыңыз.
- Баланың жолды бақылауын үйретініз .
- Өз қозғалыстарыңызды баса айтыңыз: жолды қарау үшін басыңызды бұрыңыз. Жолды тексеру үшін көлікті тоқтату, автокөліктерді өткізу үшін тоқтау.
- Балаңызды қашықтыққа теңестіруге, жақында келе жатқан машиналарды ажыратуға үйретіңіз.
- Баламен тротуардың шетінде тұрмаңыз.
- Балаланын көліктін бұрылуға дайындығына, көліктердегі бұрылыс сигналдары туралы айтып беріңіз.
- Автокөліктің өтпелі кезеңде қалай тоқтайтынын көрсетіңіз, себебі ол инерция арқылы қозғалады.

**Жолды бойын кесіп өту кезінде**

- Жолдан тек жаяу жүргіншілер өткелінде немесе қиылыс жолында өтіңіз.
- Көлік жоқ болса да, тек жасыл жарық шамына жүріңіз.
- Жол бойына бара жатып, сөйлесуді тоқтатыңыз.
- Асықпаңыз, жүгірмеңіз, бірқалыпты жолдан өтіңіз.
- Алдын-ала көшені қарамай,баламен көліктен немесе бұталар арасынанжолдың жүріс бөлігіне қарай шықпаңыз.
- Балаға көлік жоқ болсада жолдан абайлап өту қажет екенін, себебі, көлік ауладан немесе шолақ көшеден шығуы мүмкін екенін түсіндіріңіз.

**Көлікке отырғызу және түсіру кезінде**

- Алдымен, баладан бұрын шығыңыз, өйткені бала құлап немесе жолға шығып кетуі мүмкін.
- Есікке қарай толық тоқтағаннан кейін ғана жақындаңыз.

**«Жол қозғалысы ережелерін білу - қауіпсіздіктің негізі»**
**Жол-көлік оқиғасының алдын алу бойынша «Жол қозғалысы ережелерін білу - қауіпсіздіктің негізі»**

**Міндеттері:**
- жол қозғалысы қауіпсіздігіне адамдық факторлардың әсерін азайту;
- жол қозғалалысы ережелерін бұлжытпай орындауға қол жеткізу;
- жол-көлік жарақатының деңгейін азайту;
- көшелерде және жолдарда балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту; жол белгілерін білу және жол қозғалысы ережелерін меңгеруге жағдай жасау; күнделікті өмірде жол қозғалысы ережелерін қолдану дағдыларын тәрбиелеу.

**Негізгі қағидалары:**
1. Адам өмірін экономикалық мүдделерден (көлік құралдарынан) артық бағалау басымдылығы.
2. Азаматтық қоғамның жолдағы қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысуы.
3. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етудің барлық субъектілерінің жауапкершілігінің қайтымсыздығы мен ынтымақтастығы.
4. Жол қозғалысы қауіпсіздігі мәселесі шешіміне кешенді қарау.
5. Жол-көлік оқиғасынан зардап шеккендерге уақытылы және сапалы медициналық көмек көрсету.

Соңғы жылдары автомобилизацияның күрт өсуінен»ұлттық апат» сипатына ие көптеген проблемалар, оның ішінде жол – көліктік жарақаттанулардың туындауына алып келді. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының болжамдарына сәйкес, 2030 жылға қарай жол апаттары инфекциялық генез мен қант диабеті ауруларынан кейін адам өлімінің 7-ші себебі болуы мүмкін. Жыл сайын 1,2 миллионнан астам адам жол-көлік оқиғаларынан (жол-көлік оқиғаларында) қайтыс болып, 20-50 миллионға жуық адам жарақат алады, бұл мәселенің шамасы мен ауырлығын көрсетеді.

Жол қозғалысы жарақаттарымен туындаған жағдай жол қозғалысы ережелерін білмейтіндіктен және жол қозғалысы жағдайына дұрыс бейімделе алмайтындығын дәлелдейді, бұл жол-көлік оқиғаларының жарақаттарының алдын алу мәселелеріне жеткіліксіз көңіл аудару салдарынан туындайды.

Республикада жол-көлік оқиғаларының жарақат алуына жол бермеу үшін, оның ішінде: балалар, жасөспірімдер мен жастар арасында, жол ережесін сақтау, алкогольден бас тарту, уақытылы тасымалдау, алғашқы көмек көрсету және басқа да іс-шаралар арқылы қоғамның барлық мүдделі тараптарының күштерін нығайту қажет.

**Іске асыру тетігі**

Іске асырудың негізгі тетігіжергілікті деңгейде осы іс-шараларды өткізумен бірыңғай әдістемелік негізде Қостанай облысы әкімдігі, Қостанай облысы әкімдігінің Денсаулық сақтау басқармасы, Қостанай облысы қоғамдық денсаулық сақтау комитетінің және қоғамдық денсаулық сақтау департтаменті, мамандандырылған қызметтер, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсететін ұйымдардың, Қостанай облыстық салауатты

«Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММ

2023-2024 оқу жылы
9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттау бойынша I жарты жылдықта атқарылған жұмыс бойынша анықтама

2022-2023 оқу жылында 9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттау бойынша іс-шаралар жоспары жасалынып, мектеп басшысымен бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы 9,11 сыныптардың пән мұғалімдеріне таныстырылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді,сабақ кестесі құрылды. 9,11 сыныптардың тізімі алынды. Сабақ кестесіне сай пән мұғалімдері ай сайын қорытынды емтиханға дайындық жұмыстарын жүргізіп, тест, эссе, жазба жұмыстарын ала отырып, мониторинг шығарып отырады. Мұғалімдердің қорытынды аттестаттауға дайындау папкалары жинақталған. Байқау тесттерінің қорытындысы бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастырып,қорытынды аттестаттау бойынша консультациялар жүргізіп отырды. Жоспарға сай мектеп әкімшілігі 9,11 сынып жетекшілерімен бірлесе ата- аналармен 9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттау бойынша түсінік жұмыстары бойынша жиналыстар өткізіліп, хаттамалары жазылды. 11 сынып оқушыларымен «Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу ережелері туралы сынып жиналыстары өткізілді. Мектепішілік ата -аналар жиналысында мектеп психологы «9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттауға дайындықтың психологиялық қолдау көрсетті, тренингтер өткізді. Мұғалімдердің қорытынды аттестаттауға дайындау папкалары жинақталған, өткізілген тест сынақтары бойынша сараптамалары жазылып, мониторинг жүргізілген. Өткізілген сабақтары бойынша қатемен жұмыстар жүргізілуде. 11-сынып оқушылары мен ата-аналар қорытынды аттестаттау мен ҰБТ өткізу нұсқаулықтарымен таныстырылып,оқушыларды ҰБТ-ға дайындаудағы ата-ананың ролі туралы ой қозғалды.

Директордың ОІЖО: Б.Маткенова

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей
11 сынып түлектерінің
ҰБТ- ға дайындық қорытындысы
2022-2023 оқу жылы
Сынып жетекшісі: Жанбуршинов Р.К.

| № | Аты-жөні | Таңдау пәні | Тапсырған мерзімі қаңтар | Ұпайы | Тапсырған мерзімі наурыз | Ұпайы | Тапсырған мерзімі маусым | Ұпайы | Тапсырған мерзімі маусым | Ұпайы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Балгужина Асем | орыс тілі | 26.01 | 69 | 28.03 | 59 | 24.05 | 60 | 28.06 | |
| 2 | Болатбек Толқын | физмат | 01.02 | 89 | 28.03 | 92 | 09.06 | 89 | 03.07 | |
| 3 | Ембергенұлы Рамазан | ДЖТ/құқық | 18.01 | 75 | 27.03 | 86 | 07.06 | 86 | 26.06 | |
| 4 | Искакова Аяулым | химбиология | 26.01 | 69 | 28.03 | 69 | 24.05 | 70 | 28.06 | |
| 5 | Исенова Аружан | физмат | 27.01 | 83 | 28.03 | 80 | 29.06 | 93 | 03.07 | |
| 6 | Қанағатова Толғанай | шығармаш | 06.02 | 62 | 28.03 | 18 | 24.05 | 56 | 28.06 | |
| 7 | Қаңғлыбаев Жандос | физмат | - | - | 27.03 | 71 | 07.06 | 58 | 28.06 | |
| 8 | Каратаев Алмас | физмат | 18.01 | 57 | 27.03 | 69 | 07.06 | 59 | 28.06 | |
| 9 | Қызрбек Ақнәр | ДЖТ/ геогр | 06.02 | 83 | 28.03 | 88 | 31.05 | 86 | 23.06 | |
| 10 | Мавленбердиева Сауле | шығармаш | 06.02 | 26 | 28.03 | 23 | 24.05 | 23 | 28.06 | |
| 11 | Сайлаубаев Азат | геомат | 18.01 | 103 | 27.03 | 92 | 07.06 | 103 | 28.06 | |
| 12 | Сартай Мақсат | геомат | 24.01 | 53 | 18.03 | 55 | 24.05 | 58 | 07.06 | 67 |
| 13 | Төлешев Ербота | геомат | 18.01 | 97 | 27.03 | 95 | 07.06 | 109 | 28.06 | 112 |
| 14 | Касымова Данира | орыс тілі | 25.01 | 78 | 25.03 | 78 | 07.06 | 82 | 28.06 | |
| 15 | Джумабаева Дариға | ДЖТ/ағылшын | 27.01 | 86 | 28.03 | 81 | 26.05 | 89 | 28.06 | |
| 16 | Жунусова Лаура | | | | | | | | | |
| 17 | Кабдулова Томирис | геомат | 02.02 | 98 | 25.03 | 105 | 07.06 | 115 | 28.06 | |
| 18 | Танқыбаева Айгерім | ДЖТ/құқық | 24.01 | 75 | 18.03 | 77 | 07.06 | 72 | 28.06 | |
| 19 | Шытрымбек Бейбарыс | физмат | 18.01 | 72 | 27.03 | 71 | 07.06 | 97 | 26.06 | 110 |
| 20 | Хуатбек Нұрдана | ДЖТ/ геогр | 25.01 | 110 | 27.03 | 113 | 07.06 | 111 | 26.06 | 111 |
| 21 | Болатов Шаңырақ | ДЖТ/ағылшын | 18.01 | 73 | 27.03 | 96 | 07.06 | 87 | 28.06. | |
| 22 | Хуанган Харлыгаш | химбиология | 17.01 | 64 | 17.03 | 80 | 19.05 | 80 | 26.06 | |
| 23 | Абилғазы Диана | | | | | | | | | |

## «Балуан Шолақ атындағы мектеп – лицей» КММ

### Сведения по участникам ЕНТ в сравнении с прошлым годом

| Учебный год | Всего выпускников | Приняли участие | % принявших участие в ЕНТ |
|---|---|---|---|
| 2020–2021 уч. год | **24** | **24** | 100% |
| 2021–2022 уч. год | **33** | **32** | 96% |
| 2022 -2023 уч.год | **23** | **21** | 91,3% |

### Сведения по результатам участников ЕНТ в сравнении с 2021 годом

| Учебный год | Средний балл | Набрали выше 100 и более | % | Набрали пороговый уровень | % |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020–2021 уч. год | **78** | 4 | 11,11 | 19 | 86 |
| 2021–2022 уч. год | **62,6** | 3 | 18,75 | 30 | 96,87 |
| 2022 -2023 уч.год | **82** | 5 | 23,8 | 21 | 100 |
| **Сравнение** | **15,4** | **1** | **5,05** | | **3,13** |

| Сынып | Окушылар | | | | | | | | | | Жалпы білім сап.% |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Бар лығы | Үздік оқушылар | | Үлгерімі жақсы | | Үлгерімі орташа | | Үлгерімі төмен | | | |
| | | Барлығы | % | Барлығы | % | Барлығы | % | Барлығы | % | | |
| 2А | 19 | 5 | 26,32 | 8 | 42,11 | 6 | 31,58 | 0 | 0 | 68,42 |
| 2-А | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2Б | 21 | 10 | 47,62 | 6 | 28,57 | 5 | 23,81 | 0 | 0 | 76,19 |
| 2В | 21 | 4 | 19,05 | 8 | 38,1 | 9 | 42,86 | 0 | 0 | 57,14 |
| 2 Параллель | 62 | 19 | 23,25 | 23 | 52,2 | 20 | 24,56 | 0 | 0 | 67,74 |
| 3А | 21 | 4 | 19,05 | 9 | 42,86 | 8 | 38,09 | 0 | 0 | 61,9 |
| 3Б | 20 | 3 | 15 | 7 | 35 | 10 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| 3В | 23 | 5 | 21,74 | 13 | 56,52 | 5 | 21,74 | 0 | 0 | 78,26 |
| 3 Параллель | 64 | 12 | 18,6 | 29 | 44,79 | 23 | 36,61 | 0 | 0 | 64,06 |
| 4А | 24 | 4 | 16,67 | 13 | 50 | 7 | 33,34 | 0 | 0 | 70,8 |
| 4Б | 21 | 3 | 14,29 | 11 | 52,38 | 7 | 33,33 | 0 | 0 | 66,67 |
| 4В | 20 | 3 | 15 | 10 | 50 | 7 | 35 | 0 | 0 | 65 |
| 4 Параллель | 65 | 10 | 15,32 | 33 | 50,79 | 22 | 33,89 | 0 | 0 | 66,15 |
| Бастауыш білім беру | 191 | 41 | 19,06 | 85 | 49,26 | 65 | 31,69 | 0 | 0 | 65,97 |

**Жылдың қорытындысы мен 1 тоқсанның салыстырмалы динамикасы**

| Сыныбы | Жылдық | 1- тоқсан | Салыстырмалы динамикасы |
|---|---|---|---|
| 3 А | 66 | 57 | -9 |
| 3Б | 62 | 50 | -12 |
| 3 В | 86 | 77 | -9 |
| | | | |
| 4А | 65 | 66 | **+1** |
| 4Б | 68 | 67 | -1 |
| 4В | 63 | 61 | -2 |
| | | | |
| 5 А | 67 | 42 | -25 |
| 5Б | 60 | 55 | -5 |
| 5 В | 60 | 50 | -10 |
| | | | |
| 6 А | 64 | 50 | -14 |
| 6Б | 41 | 40 | -1 |
| 6В | 53 | 53 | **0** |
| | | | |
| | | | |

**1-11 сыныптар бойынша І тоқсан қорытындысы**

**АНЫҚТАМА**

**2022– 2023 оқу жылы**

Мектеп бойынша 1-11 сыныпты 577 оқушы І тоқсанды аяқтады.

Тоқсан ішінде келгені – 8 оқушы, кеткені – 10 оқушы.

2-11 сыныптар бойынша оқу үлгерімі мына көрсеткішті көрсетіп отыр.

І тоқсанды 2-11 сыныптар аралығында 514 оқушы аяқтады. «Үздік» бағамен – 76 оқушы , «Оқу екпіндісі» болып - 177 оқушы аяқтады.

Жалпы үлгерім – 100 %;

Сапалы үлгерім – 49,4%- ды көрсетіп отыр;

Былтырғы жылдың қорытындысымен салыстыратын болсақ, 4,3 % төмендеді.

Үлгермеуші жоқ;

Бастауыш сыныптар бойынша – 255 оқушы І тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен – 41 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып – 83 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 65,2%; 5-9 сыныптарда – 274 оқушы І тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен – 30 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып - 82 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 40,8 %; 9-11 сыныптар бойынша – 48 оқушы І тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен –5 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып – 12 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 35,4 %;

Сыныптар бойынша оқу үлгеріміне көңіл аударайық:

азан айы

Кітап оқу сағаты 6 сынып оқушыларымен өткізілді.

Негізгі мақсаты: оқуға құштар оқырман қалыптастыру, кітап оқуға баулу.

Ыбырай Алтынсариннің 181 жылдығына орай «Дала қоңырауын қаққан ұстаз» атты шағын сазды бағдарлама ұйымдастырылды. Сазды бағдарламада 7сынып оқушылары Ыбырай Алтынсариннің «Мұңсыз адам» әңгімесінен қойылым көрсетті. Өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқыды. 7б сынып оқушылары «Аюқұлдыз» би тобы би биледі. 6 а сынып оқушысы Байшуаков Нұржан «Көкдөнен» күйін орындады.

Қараша айы

Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдық мерейтойына орай «Ұлттың ұлы ұстазы» тақырыбында мәнерлеп оқудан сайыс өткізілді.

Сайыс нәтижесінде бас жүлде, 1 орын, 2орын, 3орын иеленді. Сайыс нәтижесінде бас жүлде 7 а сынып оқушысы Жакупова Аяна иеленді, 1орын 6 б сынып оқушысы Жолдыбаева Айлина, 2 орын 7 б сынып оқушысы Емархан Мақпал, 3 орын 7а сынып оқушысы Сембай Нұрдаулет иеленді.

Желтоқсан айы

Тәуелсіздік күні. «Тәуелсіз Қазақстан - тұрақты ел» тақырыбында барлық оқырмандар үшін кітап көрмесі ұйымдастырылды. Негізгі мақсаты: Әр халықтың жүрегіне жақын, заманалық мән-мағынасы бар қастерлі де қасиетті мерекесі болады. Сол сияқты қазақ халқының ең басты мерекелерінің бірі – ата-бабаларымыздан ғасырлар бойы аңсаған Тәуелсіздік күні екенін түсіндіру. Көрмеде «Қазақстан Республикасының рәміздері», «ҚР Конституциясы», «Қазақтың Ата Заңдары», «Менің Отаным - Қазақстан», «Қазақстан» энциклопедиясы, «Тарихи тұлғалар», «Жетісу», «Қазақстан» фото-альбомы кітаптары орын алған. Көрмеге шолу жүргізілді.

«Желтоқсан – Тәуелсіздік бастауы» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету. Оқушыларға желтоқсан құрбандары мен желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету.

«1001 мақал, 101 жұмбақ» атты сайысы 8 сыныптар арасында өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға ата-бабамыздан қалған өсиет сөздер арқылы адамгершілікке, ойын рақты жеткізе білуге, сөздік қорын молайтуға үйрету. Отбасы дәстүрін сақтауға, ата-аналарын, қарттарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Ұлы ақын, философ Абай Құнанбайұлының шығармаларына арналған кітапханада барлық оқырмандарға арналып «Абай – қазақтың ұлы ақыны» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Негізгі мақсаты: қазақтың белгілі ақыны Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылығын таныстыру, ақындық талантын шәкірт жүрегіне ұялату, туған еліне деген сүйіспеншілік сезімін оятып, адамгершілікке тәрбиелеу. Оқырмандар шығармаларымен мазмұнына қарай таныс болды. Көрмеде Абай Құнанбайұлының шығармалары, қазақ әдебиеті оқулықтары, қарасөздері, өлеңдер жинағы, поэмалары орын алды.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітапханаға саяхат» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларымен кітапханаға саяхат жүргізілді. Негізгі мақсаты: жас оқырмандарды кітапханамен таныстыру, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу мәдениетіне үйрету. Бастауыш сынып білім алушылары кітапханада бар көркем әдеби кітаптармен, сынып оқулықтарымен, балаларға арналған журналдармен таныстырылды. Түрлі тақырыпта ұйымдастырылған көрмелерге шолу жүргізілді.

Қаңтар айы

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқу сағаты 7 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Сынып жетекшісі Тенсел Бердгуль Оқушы саны – 22 оқушы. Оқушыларға 20 минут уақыт беріледі, кітаптан оқығанын күнделік дәптеріне жазып отырады. Негізгі мақсаты: оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру.

Кітапхана жұмысының есебі

Мектеп кітапханасының кітап қоры

Кітап қоры – 14276

Оқулықтар – 11769

Көркем, салалы әдебиет –2622

Электронды оқулық – 193

Әдістеме құралдар - 227

Оқулықпен қамтылуы – 100%

Оқырмандар саны – 620

Кітапханаға келу саны – 6820

Кітап берілімі – 6650

Негізгі мақсаты:

Оқушыларды кітап оқуға тарту, қызығушылығын арттыру. Әдебиеттерді оқуға үйрету арқылы оқушылардың оқуға деген ынтасын арттырып, тілін байытып, білімге деген ізденістерін қалыптастыру. Балалардың кітап оқуға деген ынтасын көтеру, кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеудің жолдарын көрсету. Кітапханада анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсету. Қыркүйек айында барлық сыныптарға оқулық таратылып берілді. *Жалпы мектеп тарапынан 100% оқулықпен қамтылды. Ата-ана қамқорынсыз қалған, жетім, көпбалалы, әл-ауқаты төмен балалар оқулықпен 100% қамтылды.* Кітапхана қоры ББК жіктеуімен орналасқан. Кітапханада 630 оқырман кітап алып оқиды. Кітапханада тақырыптық кітап көрмелері ұйымдастырылған. Әр жаңа оқу жылының басында оқырмандарды қайта тіркеу жүргізіледі. Тіркеу номері оқырманның формулярына түсіріледі. Алған кітабының бірінші бетіндегі жапсыру парағына оқырман номері жазылып, кітапты қайтару күні белгіленеді. Оқырмандардың алған кітаптары сала бойынша бөлініп, күнделікке түсіріледі. Айдың соңында кітапханаға келген оқырман саны есептеледі. Оқырмандарға үнемі қызмет көрсетіледі. Кітап таңдау жағдайында кеңес беріледі.

Оқырман күнделігі, әр сыныптан оқырмандар кітапханаға келіп күнделікті оқыған кітабының мазмұнын дәптер бетіне түсіріп жазады.
Оқырман күнделігі бұрышы ұйымдастырылған.

«Әдістемелік-ұстаздардың сенімді серігі» тақырыбында ұстаздарға арналған әдістемеліктер, ғылыми-танымдық көмекші құралдарды, демонстрациялық материалдарды күнделікті сабақтарына қолданып отырады.

«Бала құқығы – адам құқығы» тақырыбына байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу,ата-аналар мен білім алушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында ағымдағы жылдың 10-20 қараша аралығында аудан көлемінде «құқықбұзушылықтың алдын алу басты міндет» атты құқықтық онкүндік аясында мектебіміздің 7Б сыныбында «Бала құқығы – адам құқығы» тақырыбында, 6А сыныбында «Құқықтық тәрбие – заман талабы» тақырыбында, 6Б сыныбында «Адам құқығы – бала құқығын қорғаудан басталады» атты сынып сағаттары өткізілді. Ондағы мақсат заң білімі саласынан мағлұмат бере отырып,өз құқықтарын жете білуге,өз беттерімен салыстыра білуге,өмірде қолдана білуге үйрету,құқықтық білімдерін толықтыру.Сынып сағатында оқушылар өз құқықтарымен танысты,толықтырды,сұрақтарға жауап берді. Онкүндікте басқа сыныптар да іс-шараларға атсалысты.

«Әр баланың құқығы бар» тақырыбында сурет байқауы өткізілді.Байқауда оқушылар отбасы суретін салды.Байқаудың мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жас ұрпақ бойында адамгершілік, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру, ата-аналарына, отбасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байқауға 4-6 сыныптар қатысты. Байқауға ұсынылған суреттерден балалар мен ата-аналардың отбасылық қатынастарының барлық алуан түрлілігі көрсетілген. Әр суреттен біз «отбасы» сөзіне деген құрмет сезімін, осы жарық әлем үшін отбасына деген ризашылықты көрдік. Балалар өз суреттерінде отбасыларында орныққан жылулықты, махаббат пен нәзік сезімді барынша жеткізуге тырысты. Ең үздік деп танылған 5А сынып оқушысы Адыханов Дінмұхаммед болды.

- Заң бойынша кешкі сағат 23.00-ден кейін кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз көшеде жүруге құқығы жоқ. Егер мұндай фактілер анықталса, онда ата-аналарға немесе қамқоршыларға қатысты ҚР ӘҚБК 442-бабы бойынша әкімшілік хаттамалар жасалады. Алайда, іс жүзінде бұл туралы барлық ата-аналар біле бермейді. Сондықтан біздің іс - шарамыздың негізгі мақсаты - кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, қадағалаусыз және панасыз қалудың жолын кесу, сондай-ақ жасөспірімдер арасындағы қылмысты азайту.

ТІО: Каржаева А.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8 | Боканов Әмірхан | Тенсел Үмиткер |
| | 9 | Серәлі Али | Тенсел Үмиткер |
| | 11 | Сайлаубаев Азат | Тенсел Үмиткер |
| Физика | 7 | Болатұлы Айсұлтан | Тенсел Бердгул |
| | 8 | Оразбаев Жанарыс | Тенсел Бердгул |
| | 9 | Мамай Нұркен | Тенсел Бердгул |
| | 10 | Тулегенова Жулдыз | Тенсел Бердгул |
| | 11 | Болатбек Толқын | Тенсел Бердгул |
| Жараты лыстану | 5 | Қалмағанбет Қайсар | Айтуғанқызы Әйгерім |
| | 6 | Жанұзақ Ажар | Айтуғанқызы Әйгерім |
| География | 7 | Берген Озатбек | Нуртазина А.Ж. |
| | 8 | Ерлан Шалқар | Нуртазина А.Ж. |
| | 9 | Қайролла Ескендір | Нуртазина А.Ж. |
| | 10 | Жумадилова Жанна | Нуртазина А.Ж. |
| | 11 | Төлешев Ербота | Нуртазина А.Ж. |
| Биология | 7 | Касенова Айнур | Досумова Н.Ж. |
| | 8 | Мұратов Иманғали | Досумова Н.Ж. |
| | 9 | Пернебаева Аңсаған | Досумова Н.Ж. |
| | 10 | Оспанова Нұршат | Досумова Н.Ж. |
| | 11 | Хуанған Харлығаш | Досумова Н.Ж. |
| Қазақстан тарихы | 5 | Уранбай Ұлболсын | Тенсел Назгул |
| | 6 | Азат Айғаным | Кенжебаев Д.М. |
| | 8 | Мансурова Алина | Кенжебаев Д.М. |
| | 9 | Оразымбет Иманғали | Тенсел Назгул |
| | 10 | Сарсенбаева Карина | Кенжебаев Д.М. |
| | 11 | Жунусова Лаура | Кенжебаев Д.М. |
| Ағылшын тілі | 5 | Өмірсерік Дастан | Қуандықова Н. Д. |
| | 6 | Зейнуллина Мақпал | Ермек Е. |
| | 7 | Кенесов Амир | Ермек Е. |
| | 8 | Азат Риза | Жанадилова Н.А. |
| | 9 | Тұрдыахын Айым | Қуандықова Н. Д. |
| | 10 | Тулегенова Жұлдыз | Жанадилова Н.А. |
| Құқық негіздері | 10 | Мұратов Ерасыл | Кенжебаев Д М |
| Химия | 8 | Қанатбек Ақжарқын | Жанбуршинов Р.К. |
| | 9 | Оспанова Балнұр | Жанбуршинов Р.К. |

5-11- сыныптар аралығында 58 оқушы аудандық пән олимпиадасына қатысуға жолдама алды. Оқушылар мектепішілік мақтау қағаздарымен марапатталды. Пән мұғалімдеріне ары қарай олимпиадаға баратын оқушылармен дайындық жұмысын жоспарлы түрде тұрақты өткізу ұсынылды.

Қорытынды талдау жасаған ОІЖДО Нурмуканова Т.К.

**Балуан Шолақ атындағы мектеп- лицейде өткен мектепішілік пән олимпиадаларының қорытынды есебі 2022-2023оқу жылы.**

Мектепішілік жылдық жоспар аясында Балуан Шолақ атындағы мектеп- лицейде 9-10-қараша аралығында 5-11 сыныптарда мектепішілік пән олимпиадалары өткізілді..
Мектеп әкімшілігі тарапынан бұйрық шығарылып, комиссия мүшелері тағайындалды.
Пән олимпиадалары екі күн арасында:
09 қарашада жаратылыстану- математикалық,
10 қарашада қоғамдық- гуманитарлық бағытында өткізілді.
Мектепішілік пән олимпиадаларының қорытындысы шығарылып, салтанатты сапта жүлделі орын алған оқушылар марапатталды.
Барлық 5-11 сыныптар арасындағы 274 оқушы, мектепішілік пән олимпиадаларына қатысқан 242 оқушы, яғни 88 %
Пәндер бойынша:

1. Орыс тілі – 41 оқушы
2. Қазақ тілі мен әдебиеті – 40 оқушы
3. Математика – 30 оқушы
4. География – 21 оқушы
5. Қазақстан тарихы – 26 оқушы
6. Биология – 19 оқушы
7. Ағылшын тілі – 20 оқушы
8. Физика – 14 оқушы
9. Информатика – 19 оқушы
10. Химия – 4 оқушы
11. Жаратылыс тану-7 оқушы
12. Адам.құқық.қоғам – 1

Аудандық пән олимпиадаларына жолдама алғандар

| пән | сынып | оқушы | мұғалім |
|---|---|---|---|
| Математика | 5 | Махамадин Каусар | Хасихан Енгилик |
| | 6 | Әділбек Досбол, Төлеген Нурали | Хасихан Е., Бейсенбаева Р.Ж. |
| | 7 | Алтай Несібелі | Бейсенбаева Р.Ж. |
| | 8 | Калымтаев Алпамыс | Бейсенбаева Р.Ж. |
| | 9 | Мерекенов Еламан | Хасихан Енгилик |
| | 10 | Джамбасова Аида, Тасанов Санжар | Кажаканова Г.Т., Бейсенбаева Р.Ж. |
| | 11 | Кабдулова Томирис | Бейсенбаева Р.Ж. |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 5 | Сағидолда Інжу | Тенсел Жанар |
| | 6 | Жанұзақ Ажар | Хажихан Самалхан |
| | 7 | Қайырбекқызы Аршын | Бекебаева Г М |
| | 8 | Оразбаев Жанарыс | Хажихан Самалхан |
| | 9 | Талғатқызы Сымбат | Бекебаева Г М |
| | 11 | Исенева Аружан | Тенсел Жанар |
| Орыс тілі | 5 | Устажанов Ерасыл | Жумадилова Б.Т. |
| | 6 | Садвакасова Аделя | Жаркина Ж.С. |
| | 7 | Гарифулла Аида | Нурмуканова Т.К. |
| | 8 | Сарсенбаева Айзат | Жаркина Ж.С. |
| | 9 | Ыскакова Адемі | Жаркина Ж.С. |
| | 10 | Радикова Камила | Нурмуканова Т.К. |
| | 11 | Касымова Данира | Нурмуканова Т.К. |
| Информатика | 5 | Хуатбек Нұрай | Тенсел Үмиткер |
| | 6 | Калиев Мансұр | Тенсел Үмиткер |
| | 7 | Бағдал Ақмарал | Тенсел Үмиткер |

## Аудандық олимпиаданың қатысушылар тізімі. 2022-2023 оқу жылы

| | Қатысушының ЖСН | Аты тегі әкесінің аты/ | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 070803553041 | Мерекенов Еламан Куандықұлы | **9** | математика | Хасихан Енгилик |
| 2 | 060622551882 | Тасанов Санжар Ерикович | **10** | математика | Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна |
| 3 | 070422651100 | Джамбасова Аида Рустемқызы | **10** | математика | Кажаканова Гулбаршын Тасымовна |
| 4 | 050404651455 | Кабдулова Томирис Алибековна | **11** | математика | Бейсенбаева Рысалды Жаксылыковна |
| 5 | 051006551438 | Сайлаубаев Азат Талғатұлы | **11** | информатика | Теңсел Умиткер |
| 6 | 080114651523 | Оспанова Балнур Даулетовна | 9 | химия | Жанбуршинов Рашид Кенжебаевич |
| 7 | 080304651257 | Пернебаева Аңсаған Атырханқызы | 9 | биология | Досумова Назира Жанатовна |
| 8 | 070109651346 | Оспанова Нұршат Алибекқызы | 10 | биология | Досумова Назира Жанатовна |
| 9 | 060730050057 | Хуанған Харлығаш | 11 | биология | Досумова Назира Жанатовна |
| 10 | 080207550772 | Мамай Нұркен Бақытұлы | 9 | физика | Тенсел Бердгул |
| 11 | 060512551389 | Кабдула Алмат Куаншұлы | 10 | физика | Тенсел Бердгул |
| 12 | 060719650305 | Болатбекқызы Толқын | 11 | физика | Тенсел Бердгул |
| 13 | 080702551652 | Қайролла Искандер Қуандықұлы | 9 | география | Нуртазина Ақбота Жайлаубаевна |
| 14 | 060908651191 | Жумадилова Жанна Оразқызы | 10 | география | Нуртазина Ақбота Жайлаубаевна |
| 15 | 050917551240 | Төлешев Ербота Арманұлы | 11 | география | Нуртазина Ақбота Жайлаубаевна |
| 16 | 080407654638 | Талғатқызы Сымбат | 9 | қазақ тілі | Бекебаева Гулзада Муратовна |
| 17 | 060320651708 | Исенева Аружан Нурлановна | 11 | қазақ тілі | Тенсел Жанар |
| 18 | 080324651307 | Искакова Адема Канатовна | 9 | орыс тілі | Жаркина Жулдыз Сандыбаевна |
| 19 | 061120651436 | Радикова Камила Сайрановна | 10 | орыс тілі | Нурмуканова Толкын Кадыровна |
| 20 | 060208651382 | Касымова Данира Мерекеқызы | 11 | орыс тілі | Нурмуканова Толкын Кадыровна |
| 21 | 070426651745 | Тұрдыахын Айым Даргерханқызы | 9 | ағылшын тілі | Қуандықова Нұрлыгүл Дінмухамедовна |
| 22 | 060614652030 | Тулегенова Жұлдыз Ерланқызы | 10 | ағылшын тілі | Жанадилова Нұргүл Арыстанбековна |
| 23 | 070605552047 | Оразымбет Иманғали Муратұлы | **9** | Қаз.тарихы | Тенсел Назгул |
| 24 | 061012651578 | Сарсенбаева Карина Айболқызы | **10** | Қаз.тарихы | Кенжебаев Дауренбек Мейрамович |
| 25 | 041216650496 | Жунусова Лаура Кайратовна | **11** | Қаз.тарихы | Кенжебаев Дауренбек Мейрамович |
| 26 | 060903551423 | Мұратов Ерасыл Нұрланұлы | **10** | құқық негіздері | Кенжебаев Дауренбек Мейрамович |

**«Бала құқығы – адам құқығы» - атты республикалық онкүндік іс-шараның өткізілуі туралы**
**Анықтама**

«Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММде «Бала құқығы - адам құқығы» және «ҚР бала құқығы» іс шаралар өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың құқықтық мәдениетін, Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблеясымен 1989 жылғы 20 қарашада қабылданған Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы білім деңгейлерін арттыру, балаларды заң талаптарын бұзбай, өзіне жүктелген міндеттерді орындай білуге үйрету болып табылады.Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Бала құқығы – адам құқығы» атты онкүндіктің жоспары құрылып, бектілді.

Іс-шаралар жоспар бойынша жүргізілді. О беру ұйымдарының оқушылары аясында «Бақытты ана-бақытты бала-бақытты ел» тақырыбында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселесі бойынша мемлекет іске асыратын іс шаралар туралы хабардар ету мақсатында көп балалы ата-аналармен кездесу өткізілді. Кездесу барысында ата-аналарды толғандырып жүрген мәселелер айтылып, сұрақтар қойылып, жауап берілді. «Қатыгездік пен зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 7-8 сынып оқушыларымен түсіндірме жұмыстары, әңгіме жүргізілді. Мұндағы басты мақсат: балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық – зомбылық болудың алдын - алу, құқықтық тәрбие беру, қысым көрсетушілік пен түсініспеушілікті болдырмау. Түсіндірме жұмысы барысында оқушыларға зорлық-зомбылық және оның алдын – алу туралы видеоролик көрсетіліп, сол бойынша оқушылар өзара талдау жұмыстарын жүргізді. Және бала құқығы, ата – ана мен бала, оқушы мен оқушы, мұғалім мен оқушы арасындағы қарым – қатынас жайлы айтылды.
Шамшырақ пән бірлестігінің ұйымдастырылуымен қазақ тілі пән мұғалімдері 8-11 сыныптар арасында «Құқығым бар» тақырыбында эссе жазылды.

«Құқық сабақтары-өмір сабақтары» тақырыбында 7-11 сынып қыздары қатысуымен медицина қызметкерлерімен кездесу өткізілді. Кездесу барысында қыз балаларға түрлі тақырыптарда, соның ішінде қыз балалардың жеке гигиенасы, тазалығы жайлы әңгіме айтылып, түсіндірме жұмысы жүргізіліп, қойылған сұрақтарға жауап берілді.
5-6 сынып оқушыларымен ашық әңгіме өтті. Ашық әңгімені мектеп психологі және мектеп тәлімгері жүргізді. «Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбы бойынша оқушылар өз ойларын айтып, пікірталастар болды, әртүрлі ұсыныстар жасалды. Оқушыларға тәлімгер мен психолог тарапынан бірнеше кеңестер айтылып, сауалнама жүргізілді. Қатысушы оқушылардың барлығы белсенді болды. Мұндағы мақсат: оқушылардың ой – өрісін кеңейту, өмір сүруге деген құлшыныстарын арттырып, қоғамдық жұмыстарға деген белсенділігін арттыру.

**Балуан Шолақ ат. мектеп- лицейдің 7-8 сынып оқушыларына арналған**
**Республикалық олимпиаданың үшінші кезеңіне қатысушылар тізімі (ӨТІНІМ)**

| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Пәні | Байланыс телефоны | Электронды мекен-жайы | ЖСН | Жетекшісінің аты-жөні | Ата-анасының аты-жөні |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Болатұлы Айсұлтан | 7 "В" | физика | 87762784804 | berdesh_82@mail.ru | 100828552741 | Тенсел Бердгуль | Кулайхан Болат |
| 2 | Оразбаев Жанарыс | 8 "А" | физика | 87055165825 | zanarysorazbaev@gmail.com | 081222000035 | Тенсел Бердгуль | Нурмуканов Р.О. |
| 3 | Қанатбек Ақжарқын | 8"А" | химия | 87779009720 | yenaerke@mail.ru | 090216652151 | Жанбуршинов Рашид Кенжабевич | Хасихан Енлик |
| 4 | Берген Озатбек | 7"А" | география | 87472507367 | akbota.nurtazina@mail.ru | 091229554333 | Нуртазина Акбота Жайлаубаевна | Тулеген Озатбек |
| 5 | Ерлан Шалкар | 8"А" | география | 87073937082 | erlansalkar@gmail.ru | 090515553674 | Нуртазина Акбота Жайлаубаевна | Тенсел Н |
| 6 | Касенова Айнур | 7"В" | биология | 877716470307 | ainurkasenova2001@gmail.com | 090910653816 | Айтуғанқызы Әйгерім | Копеева Динара |
| 7 | Мұратов Иманғали | 8"Б" | биология | 87087767516 | imangalimm1@gmail.com | 081122552422 | Айтуғанқызы Әйгерім | Сабирова А.Ж. |
| 8 | Бақытбекқызы Фариза | 7"В" | информатика | 87088558302 | bahytbekkyzyfariza@gmail.com | 091006654006 | Тенсел Үміткер | Сандыбай Бақытбек |
| 9 | Боканов Әмірхан | 8"Б" | информатика | 87 473 518 891 | amirhanbokanov5@gmail.com | 080827552640 | Тенсел Үміткер | Боканова М.Т. |
| 10 | Алтай Несібелі | 7"Б" | математика | 87778989010 | Rysaldyb@list.ru | 100419654057 | Бейсенбаева Рысалды Жақсылыковна | Жахин Медет Алтаевич |
| 11 | Қалымтаев Алпамыс | 8"А" | математика | 87021925689 | alpamyskalymtaev@gmail.com | 080728553521 | Бейсенбаева Рысалды Жақсылыковна | Мергенбаева Б.Н. |
| 12 | Дагиман Инжу | 7"Б" | Қазақстан тарихы | 87712647783 | elaman1994d@gmail.com | 100704651597 | Тенсел Нагул | Хурманшариева Тулеухан |
| 13 | Мансурова Алина | 8"Б" | Қазақстан тарихы | 87 774 217 820 | asem.galiakhmetova@mail.ru | 090214652399 | Кенжебаев Дәурен Мейрамович | Галиахметова Асем |
| 14 | Кенесов Амир | 7"А" | Ағылшын тілі | 87006487576 | kazhakanova67@bk.ru | 100222654511 | Ермек Еркежан | Нурмағанбетова Гульнара |
| 15 | Азат Риза | 8"А" | Ағылшын тілі | 87077427492 | rizaazat78@gmail.com | 090424653498 | Жанадилова Нургуль Арыстанбековна | Төлеген Риза |
| 16 | Сарсенбаева Айзат | 8"Б" | Орыс тілі мен әдебиет | 77006487476 | sarsenbaeva.aizat021@gmail.com | 091204651991 | Жаркина Жулдыз Сандыбаевна | Бекзат Ұ.Б. |
| 17 | Гарифулла Аида | 7"В" | Орыс тілі мен әдебиеті | 87714452820 | aidagarifulla710@gmail.com | 090618652355 | Нурмуканова Толкын Кадыровна | Омарова Алтыншаш |
| 18 | Қайырбекқызы Аршын | 7"А" | Қазақ тілі мен әдебиеті | 87077315607 | kazhakanova67@bk.ru | 090322553605 | Бекебаева Гульзада Муратовна | Хавлаш Аянгул |

Қорыта айтқанда, жыл басынан бергі атқарылған жұмыстар жоспар бойынша жүзеге асырылуда. Негізгі мақсатымыз – оқушыларымызға, педагогтарға өмір құндылықтарын үгіттеу және білім беру мекемесіндегі психологиялық климатты оңтайландыру (мысалы: педагогтарға арналған эмоционалдық күйдің алдын алу бойынша сабақтар, психикалық өзіндік реттеу қабілеттерін қалыптастыру, коммуникативтік қабілеттерді арттыру бойынша сабақтар және т.б.)

ата-анасына да, сынып жетекшісіне де риза емес екендігі анықталды. Бұл оқушымен жеке жұмыс жүргізіп, себебін біліп,психологиялық әдістер пайдаланылды. Ата-анасымен. сынып жетекшісімен түсіндірме жұмысы жүргізілді.

5-6 сыныптар арасында өзара қарым-қатынасты анықтау мақсатта «социометрия» әдісі пайдаланылды.Осы әдісті пайдалану арқылы сыныптағы «шектеулілер» мен «жұлдыздар» анықталды. «Шектеулі » топтағы оқушылармен жеке жұмыс жүргізілуде.

Орта буын оқушылары арасында «Менің сынып жетекшім» және «Оқушылардың оқу процесін адаптациялау» тақырыптарында сауалнама алынып ,қорытындаланды. Зерттеу нәтижесі бойынша сынып жетекшілермен талдау жүргізілді және жеке коррекциялық жұмысты қажет ететін топ оқушылары анықталды.

Конфликт жағдайында әсер ету амалдарына, эмоциональды жағдайды реттеуге бағытталған тренингтер әзірленді және жүргізілуде.

Пайда болған мәселелер бойынша ата-аналармен, сынып жетекшілер, оқушылармен жеке консультациялар өткізілді. «Өз-өзіне деген сенімділікті нығайту» тақырыбында жеке оқушыларға кеңес беру жұмысыүнемі жүргізіліп отыр.

«Мен және мені қоршаған орта» сауалнамасы 2-11 сыныптар аралығында жүргізілді.

Өткізілген зерттеулер нәтижесі бойынша келесі көрсеткіштер айқындалды:

64,7%- оқушылар, келеңсіз жағдайларды өз қалпында қабылдайды, өз рухани тепе-теңдігін сақтайды, кек сақтамайды.

35,3 % — оқушы, олар тағдыр тауқыметіне шыдай бермейді. Олар мәселе туындаса көңілсізденеді, немесе іштен тынады және басқа адамдарды ренжітеді.

Кризистік жағдайлар болатын сала

Отбасы- 30,8 %

Мектеп- 24,8 %

Көше- 28,7%

Достар- 15,8 %

Отбасындағы кризисті жағдайдың жоғары көрсеткіші 30,8% онымен қатар мектептегі проблемалар 24,8% және көшеде 28,7% ; 15,8% достар..

Міне,осындай сауалнама нәтижесінде тек зерттеп қана қоймай, әрі қарай мүмкіндігінше дамытушылық, түзету жұмыстары да жүргізілуде. Осы орайда айта кететін жайт, әрбір сынып жетекші өзінің сыныбындағы әрбір оқушының отбасын, баланың мінез-құлқын, ерекшеліктерін, оқу үлгерімін жатқа білуі тиіс. Сынып жетекшілер сыныбымен диагностикалық ағартушылық, түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізіп, ата-анамен, мектеп психологымен тығыз қарым-қатынас жасап отыруы шарт. сынып жетекшілерге сыныбы толығымен сенім арта білсе, оқушылар ішкі ойын ашып айта алатын жағдайға жетіп, аталмыш келеңсіздіктерден аулақ жүретін еді

отырылды. Барлық сыныптың оқушыларына жеке педагогикалық-психологиялық мінездеме жасалды.

Жағымсыз іс-әрекетке барғызбаудың алдын-алу жұмыстарына байланысты әңгімелесу,пікірлесу әдісі, жиналыс жасау , сынып жиналысы,тәрбие сағаты т.б
іс-шаралар ұйымдастырылуда.
7-11 сынып оқушыларының арасында сауалнама жүргізді, тұлғалық қабілеттері жөнінде мәліметтер жинақтады.10 сынып оқушыларына аталып отырған мәселе төңірегінде «Суицидтің сыры неде?», «Жасөпірімдерге ұялы телефонның зияны жөнінде түсіндіру» деген тақырыптарда әңгіме қозғалды. Оқушы пікірі талданды. Сонымен қатар 11сыныптарға «Сенімділік күш береді» тақырыбында тренинг сабақ, ҰБТ ға байланыста рухани күш беру мақсатта әңгімелесу әдістері , кеңес беру, сауалнама әдісі бойынша зерттеу жұмыстары жүргізілді.
Бастауыш сыныптардың өзін-өзі бағалауының, өзіне деген сенімділігінің деңгейін, сонымен қатар психологиялық дамуында ауытқуы бар балаларды зерттеу үшін «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі пайдаланылды. 2-4 сыныптар арасынан зерттеуге 75 оқушы қатысты. Барлық оқушының салған суреттері толық, жеке-жеке қаралып, талданды. Және салынған суреттің әр детальінің түгелдігі ескерілді. Ал жұмыс жасалу барысында өз ойларын жинақтай алмаған , әдістеменің шартына бірден түсіне алмай, қиындық туғызған балалар да болды.Мұндай оқушылар назардан тыс қалған жоқ. . Алдағы уақытта арнай қиялын, ойлауын дамыту жұмысы жүргізу жоспарланды. Осы әдістменің қорытындылай келе оқушылардың 10 %-ының өзін-өзі бағалау деңгейі өте жоғары, 65% -ы орта , 15 %-төмен деңгейдегі көрсеткіште тұр. Мазасыздану және қорқыныш белгілері 4 сыныптың оқушысынан айқын байқалады. Бұл оқушылармен жеке жұмыс жасалуда.
1-6 сынып жетекшілерінен «Қиын» оқушыларды анықтау сауалнамасы алынды. Сауалнама бойынша 7-ші сұрақ «Сіздің сыныбыңызда «қиын» оқушы бар ма?» деген сұраққа сынып жетекшінің 100%- ы жоқ деп жауап берді.
1- 11 сыныптар арасындағы сынып жетекшілер «Өмір тамаша!» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді. Мақсаты: Оқушының өмірге деген көзқарасын жақсы жағына қарай бағыттау, өмір құндылықтарын ұғындыру, суицидтік болдырмаудың алдын алу.
5-6 сынып аралығында «Мен өмірді таңдаймын!» тренинг сабағы болып өтті. Сабақтың негізгі мақсаты: оқушының өмірге деген көзқарасын жақсы жағына қалыптастыру, балалар бойындағы суицидтік мінез –құлықтың алдын-алу және болдырмау.
Тәрбиелік мақсаты: Оқушыларды адамгершілікке, салауатты өмір салтын ұстануға, сөз сөйлеу мәдениетіне, өмірді сүюге тәрбиелеу. Тренинг барысында сауалнама жүргізілді.Саулнамаға берілген жауаптарын талдау барысында 6 сыныптан 1 оқушы

кезеңінен өтеді, ол адамның бейімделу қабілетінің төмендеуімен сипатталады. Ол қызығушылық деңгейінің төмендеуі, қарым-қатынастың шектелуі, мазасызданғыш, эмоционалды тұрақсыз болуы т.б.

Суицидальді мінез- құлықтың 5 типі бар:
1) Протест.
2) Жанашырлыққа шақыру.
3) Қайғыдан қашу.
4) Өзін-өзі жазалау.
5) Өмірден бас тарту.

Суицидалды мінез-құлық соматикалық, психикалық ауытқуы бар, тіпті сау адамдарда да кездеседі. Сондықтан өзін-өзі өлтіретін адамдардың барлығының психикасында ауытқуы бар деуге болмайды.
Жоғарыдағы аталып өткен мәселеге байланысты мектеп оқушыларының арасында өзіне-өзі қол жұмсау (суицид) жағдайларын болдырмау және суицидиалды мінез-құлықтың алдын-алуға байланысты құрылған мектепішілік 2012-2013 оқу жылына арналған психологиялық жоспары құрылды және психология саласы бойынша тәрбие орталығымен, сынып жетекшілермен бірігіп тиісті шаралар атқарылуда. Суицидтің алдын алу және болдырмау жұмыстары келесі бағыттарда жүзеге асырылуда.
Диагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргізу.
Суицидтік қауіпі бар оқушыларды анықтау, суицидтік қауіпі бар балалар тобын және оның айналасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
Сауалнама бойынша сынып жетекшілермен , дәрігер мамандарымен өзара әрекеттесу, мектептегі барлық оқушыларды өмірлік құндылықтарды үгіттейтін тәрбиелік жұмыстарға қатыстыру.
Алдын алу ретінде сынып жетекшілерімен бірге тәрбиелік іс-шараларды өткізу. Негізгі мақсаты – өмірге көзқарастарын дұрыс бағыттау және сыныптағы психологиялық климатты оңтайландыру (мысалы: педагогтарға арналған эмоционалдық күйдің алдын алу бойынша сабақтар, психикалық өзіндік реттеу қабілеттерін қалыптастыру, коммуникативтік қабілеттерді арттыру бойынша сабақтар және т.б.)
Осы бағыттар бойынша мектебімізде арнайы психологиялық қызмет құрылып, төмендегідей жұмыстар жүргізілді:
Сынып оқушыларына үнемі сырттай бақылау жүргігізіледі. Яғни, оқушылардың жекелік қасиетін анықтау, үзіліс кезеңдерде оқушылардың айналасындағылармен қарым-қатынасын бақылау, 1-11 сыныптың сабақтарына ену, жеке сөйлесіп кеңес беру, ата-аналарымен байланысып , түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Суицидалды мінез-құлықтағы оқушыларға арнайы көмек ретінде оның ішкі жан дүниесіне сенімділік орнату, рухани күш беру мақсатында жеке кеңес беру жұмысы ұйымдастырылды және жасалған жұмыстар арнайы журналдарға тіркеліп

**Тәрбиеленушілерге психолгиялық қызмет көрсетудің жағдайы мен жасөспірімлдер арасындағы криминогендік жағдайларың және суицидтің алдын алуда атқарылған жұмыстар**

Бүгінгі таңда бүкіл әлемді елеңдетіп, қоғам дертіне айналып отырған суицид мәселесі, қоғамда болып жатқан өзгерістер мен сан түрлі қиындықтар бала психологиясына кері әсер етуде.

Осы мәселеге орай Суицидалогия деп аталатын үлкен бір ғылыми бағыттағы авторлардың зерттеуіне жүгінсек , жалпы, өзіне-өзі қол жұмсаудың басты сылтауы әлеуметтік-психологиялық бейімделе алмауы болып табылады. Бұл мақсатында адам мына қиыншылықтардан немесе ауыртпашылықтардан қашқысы келеді:белгілі бір қиыншылықтардан кету,қауіпті әкелетін іс-әрекеттерден кету,басқа адамдарды өзінің қиыншылықтарына көңіл аударту, ренжіткен адамнан кегін алу мақсатында болады,оны қалай болса да жүзеге асырамын деген қырсықтылық мінез туады. Мұндай жағдайға түскен үлкеннің де, жасөспірімнің де , тіпті, жеткіншектердің де психикасында "Мен ешкімге керек емеспін, мен бір нәрсе істеуге жағдайым жоқ" деген ойлар басынан кетпейді. Кейде мұндай жағдай жасөспірімдерді еліктеушілікке де әкеліп соғады. Жасөспірім айналасындағы болып жатқан теледидар мен әр түрлі кітаптардан оқып көрген іс-әрекетті қайталағысы келеді. Сөйтіп, жасөспірім өлім ренжіткен адамды қорқытады деп түсінеді. Осы арқылы өзіне жұрттың назарын аудартқысы келеді.

Әр адамның өмірінің қиылуы өзінен -өзі трагедия. Адам өзін жер бетіндегі ең керемет жаратылыспын деп есептейді. Бұл таңғажайып емес, себебі махаббат, реніш пен налу, кек алу, жүрекке жылы қабылдау сезімдері — адамға тән қасиеттер. Жер бетіндегі адамнан басқа бірде-бір тірі жан өз еркімен өз өмірін құрбан етпейді. Ендеше, өзін-өзі құрбан ету — адамзат жаратылысынан болып келе жатқан жағдай.

Әр бір жас кезеңдеріне сай суицидальді белсенділік тән болады.

Балалық шақ – 12 жасқа дейін;

Жеткіншектік кезең – 12-17 жас;

Жастар арасы — 17-29 жас;

Ересектер арасы – 30-35 жас;

Қорттық кезең – 55-70 жас.

Ғалымдардың зерттеуіне сүйенсек 5 жасқа дейінгі балаларда өзін-өзі өлтіру әрекетіне бару өте сирек кездеседі. Жанұялық қақтығыстарға байланысты 9 жасқа дейін 2,5%, ал 9 жастан кейін 80% өзін-өзі өлтіру әрекетіне барады екен. Жеткіншек кезеңінде суицидалды әрекеттің себебі болып ата-анасымен, мұғалімдерімен қақтығысқа бару салдары болып табылады. Жастар арасында әсіресе қыздар арасында,әсіресе қыздарда өздерінің жігітеріне байланысты суицидальді әрекеттерге баратыны анықталды.

Суицидтың ең жиі кездесетін кезі 15-24 жас аралығы. Өзін-өзі өлтіруге бармас бұрын, суициденттердің көбі дайындық кезеңі – суицидалды

n Әдістемелік материалдар даярлау.
n Ғылыми зерттеулер жүргізу.
n Ғылыми-практикалық семинарларға, конференцияларға қатысу.
n Жиналыстарға және әдістемелік бірлестіктерге қатысу.
n Кабинетті жабдықтау және т.б.

Педагогтармен психологиялық жұмыс

Педагогикалық ұжыммен:

- оқушыларға психологиялық-педагогикалық ілесу бағдарламасын жүргізу;
- психологиялық-педагогикалық консиллиумді жүргізу;
- Өзін-өзі реттеу мәселелері бойынша сабақ жүргізу.

Психолог жұмысының іс-қағаздары

1. Бір жылға және әрбір тоқсанға жұмыс жоспарын жасау.
2. Келесі бөлімдер бойынша журнал
   - дамытушы сабақ;
   - кеңес беру (жекелей-бала, ата-ана, педагог);
   - Мамандарға бағыт беру.
3. Дамытушы сабақтар және оқу курстарының бағдарламалары.
4. Психология бойынша оқу курстарының тақырыптық жоспары және журнал.
5. Өткізілген іс-шараға мониторнинг жасаудың қорытындысы бойынша анықтама.
6. Оқушы және сыныптың диагностикалық картасы.
7. Жыл қортындысы бойынша есеп және аналитикалық анықтама.

Ұлттық бірыңғай тестілеудің психологиялық жағдайларын шешу жолдары

Бүгінгі таңда білім беру жүйесінің тың өзгерістеріне және оның әлеу меттік-
қоғамдық жағдайына байланысты оқушыларға бірыңғай ұлттық тестілеу қол данылуда. Сондықтан да оқушыларды бірыңғай ұлттық тестілеуге психологи ялық тұрғыда дайындау өзекті мәселе болып отыр.

Сондықтан да психологтар қауымы бірыңғай ұлттық тестке дайындық кезеңінде оқушылардың мінез-құлық стратегиясы мен практикасын өңдеу, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бақылау дағдысын оқыту, өзіне сенімділігін арттыру мақсатында практикалық сабақтар өткізуді жоспарлады.

Мақсаты: Бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңге оқушылард ың мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын өңдеуін;
өзін-өзі реттеуін;
өзін-өзі бақылау дағдысын оқытуын;
сенімділігін арттыруын жүзеге асыру.

Міндеттері:

1. Стреске қарсы тұруын арттыру
2. Сенімді мінез-құлық дағдысын арттыру
3. Эмоциялық ерік сферасын дамыту
4. Эмпатия сезімін дамыту, өзіне көңіл бөлу және айналадағыларға сенім білдіру.

Мектеп психологы А.Есимова

Психологиялық кеңес беру
Балалармен: - 7-17 жас оқушыларының мектептік дезадаптация сұрақтары бойынша (оқу және мінез-құлық мәселелері);
- мектепке дейінгі жаста балалардың психологиялық дамуы бойынша;
- жоғарғы сынып оқушыларына кәсіби кеңес беру;
- отбасылық кеңес беру.
Ата-аналармен:
- баламен өзара қарым-қатынас сұрақтары және тәрбие (оқыту) сұрақтары бойынша;
Педагогикалық ұжыммен:
- мектептік және әлеуметтік дезадаптация сұрақтары бойынша;
- тұлғалық және кәсіби мәселелер бойынша;
1.3. Әлеуметтік психологиясы және түзету-дамыту жұмысы

Балалармен: - бала, мұғалім, ата-ана сұранысы бойынша жеке психологиялық сабақ жүргізу;
- модельдеу жобалары бойынша дамытушы сабақтарды жүргізу;
- 1-сынып оқушыларын оқуға бейімделудің психологиялық-педагогикалық бағдарламасын жүргізу;
- 5-сыныптарда бейімделу-дамыту ортасын қалыптастыру бойынша психологиялық-педагогикалық бағдарламасын жүргізу;
- жеткіншектердің өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісін белсендендіру бойынша сабақтар жүргізу;
- бала және ата-ана дамытушы сабақтары.
Психологиялық ағарту – психологиялық мәдениетті көтеру
Оқушылар
– психология сабақтары;
- сыныптан тыс іс-шаралар.
Ата-аналар
– жиналыс, семинар.
Педагогтармен
– семинар, конференция, дөңгелек үстел
Психопрофилактика жұмысы
§ Оқу мен демалысты ұйымдастырудың ғылыми негізделген талаптарын түсіндіру;
§ Кикілжің және стрестік жағдайларда, қиын жас кезеңіндегі тәртіп тәсілдерін үйрету;
§ Ішімдік пен нашаның бала психикасына әсері;
§ Гармонияда тұлғаны дамыту;
§ Дамудағы ауытқулардың алдын алу.
Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары
n Педагогтар және әлеуметтік жұмыскерлердің психологиялық біліктілігін көтеру мақсатында семинарлар (ақпараттық және оқытушылық) жүргізу.
n Ата-аналардың балалармен психологиялық сауатты қарым-қатынас жасауын жоғарлату.

**Мектептің психологиялық және әлеуметтік қызметінің жұмыс барысы**

Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты:
мектептің білім беру ортасында арнайы жағдайды қалыптастыра отырып, оқушылардың психологиялық даму үдерісін басқару.
Психологиялық қызметтің міндеттері
1.2. Әлеуметтік психологиялық диагностика
Балалармен:
- балаларды мектепке дейінгі жаста психологиялық зерттеу;
- балалардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау (1,5,9 сыныптар);
- мектепке дезадаптация себебін (әлеуметтік, индивидуалды және т.б.) диагностикалау.
Ата-аналармен:
- бала және ата-ана қатынасын диагностикалау;
- сауалнама жүргізу.
Педагогикалық ұжыммен:
- нақты сұраныс бойынша педагогикалық ұжыммен сауал жүргізу;
- психологиялық сауалнама жүргізу.
Психологиялық кеңес беру
Балалармен:
7-17 жас оқушыларының мектептік дезадаптация сұрақтары бойынша (оқу және мінез-құлық мәселелері);
- мектепке дейінгі жаста балалардың психологиялық дамуы бойынша;
- жоғарғы сынып оқушыларына кәсіби кеңес беру;
- отбасылық кеңес беру.
Ата-аналармен:
баламен өзара қарым-қатынас сұрақтары және тәрбие (оқыту) сұрақтары бойынша;
Педагогикалық ұжыммен:
- мектептік және әлеуметтік дезадаптация сұрақтары бойынша;
- тұлғалық және кәсіби мәселелер бойынша;
Психологиялық диагностика
Балалармен:
- балаларды мектепке дейінгі жаста психологиялық зерттеу;
- балалардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау (1,5,9 сыныптар);
- мектепке дезадаптация себебін (әлеуметтік, индивидуалды және т.б.) диагностикалау.
Ата-аналармен:
- бала және ата-ана қатынасын диагностикалау;
- сауалнама жүргізу.
Педагогикалық ұжыммен:
- нақты сұраныс бойынша педагогикалық ұжыммен сауал жүргізу;
- психологиялық сауалнама жүргізу.

**Асханада тамақтандыру, гигиеналық талаптардың орындалуы**

13.04.2023ж

Асханада тамақтандыру, гигиеналық талаптардың орындалуы уақытында жоспар бойынша қадағаланады. Мақсаты: Асханадағы санитарлық-гигиеналық жағдайды тексеру. 2023 жылдың сәуір айының 13 күні тамақтану сапасына мониторинг жүргізу бойынша бракераж комиссия мүшелері мектеп асханасының жұмысын және санитарлық талаптардың орындалуын бақылады.

Тексеру кезінде төмендегі жұмыстар бақыланды:

1.Ыдыс-аяқтардың сапасы;

2.Асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайы

3.Күнделікті астың ас мәзіріне сай дайындалуы,тамақтың сапасы,нормаға сәйкестігі;

4.Азық-түліктердің талапқа сай сақталу жайы. Бақылау кезінде анықталды:

Асханаға әкелетін азық-түліктің мерзімін және дайын тағамдардың сапасын, сатуға тыйым салынған өнімдердің болмауы, ас блогының санитарлық талаптарға сай, таза болуы қадағаланды.

Асхананың санитарлық жағдайы қанағаттанарлық. Асхана тазалығы мектептің медбикесінің бақылауымен күнделікті тексеріліп отырады. Балалардың тағам және сусын ішетін ыдыс пен қасық аптасына бір рет дихлорланады. Оқушылардың ішетін ауыз суы толтырылып,бір реттік қолданылатын стакан қойылған. Тағам ас мәзіріне сәйкес, әрі нормаға сай беріледі. Келген азық-түлік сапасы жақсы,жарамдылық мерзімі жарамды екендігіне көз жеткізе отырып қабылданады. Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тамақтануы қанағаттанарлық .Медбикенің қадағалуымен күнделікті ас мәзірі бекітіліп, ілінеді. Азық-түлік сақтау үй-жайының терезесіне москитті тор ілінбегені,тамақ қалдықтарын жинауға арналған ыдыстың мүкәммаланбауы анықталды.

Әлеуметтік педагог: А.Есимова

**«Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММ ыстық тамақпен қамту және санитарлық-гигиеналақ талаптардың сақталуы**

«Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММ ыстық тамақпен қамту және санитарлық-гигиеналақ талаптары сақталуда. Асханада тамақтандыру, гигиеналық талаптардың орындалуы уақытында жоспар бойынша қадағаланады. Мақсаты: Асханадағы санитарлық-гигиеналық жағдайды тексеру. Жие тамақтану сапасына мониторинг жүргізу бойынша бракераж комиссия мүшелері мектеп асханасының жұмысын және санитарлық талаптардың орындалуын бақылады.

Тексеру кезінде төмендегі жұмыстар бақыланды: Ыдыс-аяқтардың сапасы;

Асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайы; Күнделікті астың ас мәзіріне сай дайындалуы,тамақтың сапасы,нормаға сәйкестігі;

Азық-түліктердің талапқа сай сақталу жайы.

Асханаға әкелетін азық-түліктің мерзімін және дайын тағамдардың сапасын, сатуға тыйым салынған өнімдердің болмауы, ас блогының санитарлық талаптарға сай, таза болуы қадағаланды.

Асхананың санитарлық жағдайы қанағаттанарлық. Асхана тазалығы мектептің медбикесінің бақылауымен күнделікті тексеріліп отырады. Балалардың тағам және сусын ішетін ыдыс пен қасық аптасына бір рет дихлорланады. Оқушылардың ішетін ауыз суы толтырылып,бір реттік қолданылатын стакан қойылған. Тағам ас мәзіріне сәйкес, әрі нормаға сай беріледі. Келген азық-түлік сапасы жақсы,жарамдылық мерзімі жарамды екендігіне көз жеткізе отырып қабылданады. Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тамақтануы қанағаттанарлық. Медбикенің қадағалуымен күнделікті ас мәзірі бекітіліп, ілінеді. Азық-түлік сақтау үй-жайының терезесіне москитті тор ілінбегені,тамақ қалдықтарын жинауға арналған ыдыстың мүкәммаланбауы анықталды.

Әлеуметтік педагог: А.Есимова

Мектеп әкімшілігі мен әлеуметтік-психологиялық қызметтің мүшелерінің қатысуымен "Жасөспірімдер арасындағы психикалық күйзеліске әкелетін буллингтің алдын алу" тақырыбында мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Әлеуметтік педагог Есимова А.Е. 7 А сыныбынан «Оқушының әлеуметтік бейнесін анықтау» тақырыбында сауалнама алды. Сауалнамаға 21 оқушы қатысты. 4 сыныптар арасында «Әлем бала көзімен» суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Әлеуметтік-психологиялық қызмет көрсету апталығы аясында учаскелік инспектор ЖПКБ полиция майоры О.С. Жакупов жәнe кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік инспектор полиция капитаны З.Г. Женисова мектебімізде 5-7 сыныптары үшін кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Жоспар бойынша мектеп психологы Серкешева З.Т. және әлеуметтік педагог А.Е. Есимованың құрамында Әлеуметтік статус бойынша оқушылардың үйлерін аралау жұмыстары жүргізілді.Жұмыс барысында оқушының тұрғылықты мекен жайына барып ,тұрмыстық жағдайын анықтап оқушының бөлмесі ,төсек жайының санитарлық жағдайын ,сабаққа дайындалуға жағдай жасалуын анықтап қайттық.Сонымен қатар «Қамқорлық және бала денсаулығы» тақырыбында ата-аналарымен әңгіме жүргізілді. Әлеуметтік-психологиялық қызмет көрсету апталығын аяқтау аясында сәуірдің 21-і күні ұстаздар қауымы мен мектеп оқушыларына " Тәтті тілектер себеті" психологиялық акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: Мектептегі және ұжымдағы эмоционалды фон мен психологиялық микроклиматты жақсарту, қатысушылардың көңіл-күйін көтеру. Жоспар бойынша 2023 жылдың 8- і мен 17-сі аралығында «Көктемгі мейірімділік аптасы» акциясы өткізілді. Бұл акцияға 8 сыныптармен мектеп психологы, сынып жетекшілері белсене қатысты. Акцияны өткізу барысында тыл еңбеккерлеріне үй шаруашылығына көмек көрсетілді.

Жыл бойы «Түнгі қаладағы балалар» рейд жұмыстары жүргізілді. «Мектепке жол» акциясы бойынша жұмыс 2023 жылы оқушыларға ақшалай көмек көрсетілетін болады. Осы жылы 93 балаға жалпыға бірдей білім беру қорынан қаржылай көмек көрсетілетін болады.

**Әлеуметтік педагог** **А.Е. Есимова**

психологтың қатысуымен 2023 жылдың қаңтар айының 23-і мен 27-сі аралығында «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы бойынша айлық өткізілді. Акцияны өткізу барысында ісшара жоспары жасалып, бекітілді. Акцияның мақсаты оқумен қамтылмаған мектеп жасындағы балаларды анықтау, сондайақ материалдық көмекке мұқтаж көпбалалы, аз қамтылған отбасыларға, жетім және жартылай жетім, қамқорлыққа алынған балаларға әлеуметтік көмек пен қолдау көрсету. Әлеуметтік себептер бойынша сабақтарға балалардың келмеуінің алдын алу. Міндеті: жалпы орта білім алу үшін мектеп жасындағы балаларға жағдай жасау; дәлелсіз себептермен сабақтарға ұзақ уақыт бойы қатыспаған мектеп жасындағы балаларды анықтау және есепке алу; олардың сабақтарға қатыспау себептерін анықтау; күнкөрісі төмен және тұрмысы қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға материалдық көмек көрсетуге бағытталған қайырымдылық қызметін жүзеге асыруға жұртшылықты тарту. Акция өткізу барысында жағдайы төмен отбасыдан шыққан балаларды, сондайақ материалдық көмек көрсетуге мұқтаж және әлеуметтік себептер бойынша сабаққа келмей жүрген балаларды анықтау үшін рейдтер жүргізілді. Рейд нәтижелері бойынша әлеуметтік көмек көрсетуге мұқтаж отбасы балаларының тізімдері жасалды. Мектеп психологі Серкешева Замира Талғатқызы көп балалы отбасындағы 4 в сынып оқушысы Естеков Елдос пен 3 б сынып оқушысы Естеков Диасқа киіммен, жағдайы төмен отбасындағы, жалғыз анасы тәрбиелеп жатқан 3 а сынып оқушысы Ахметжанов Нұрымға азық -түлікпен қамту көмегі көрсетілді.

Әлеуметтік жағдайы төмен, көп балалы отбасына қаламыздың қайырымды жастары Серікбай Арсен мен Серікбай Әділге күнделікті тұрмысқа қажетті азық-түлік ретінде қайырымдылық көрсетті.

"Бұланды Көмір" ЖШС директоры Қазиев Ренат көпбалалы және аз қамтылған отбасыларға 3 А сынып оқушысы Ахметжанов Нұрымға, Пристанционная 17 көшесінде тұратын және 2 В сынып оқушысы Сейл Нұрдәулетке Правда 17 көшесінде тұратын әр отбасыға 2 тоннадан көмір түрінде көмек көрсетті.

Қарағанды қаласында жұмыс істейтін "Тамшы" қорының еріктілері, Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейінің түлектері жағдайы төмен, толық емес отбасынан шыққан 3 а сынып оқушысы Ахметжанов Нұрым мен 2 в сынып оқушысы Сейл Бақдаулеттің отбасына азық-түлікпен көмек көрсетті.

Асханадағы санитарлық жағдайын, тағамдардың сапасын тексеру мақсатында ай сайын бракераждық комиссия өткізілді.

Сабақты себепсіз босататын оқушылармен, ата- аналарымен түсіндерме жұмыстары жүргізілді.

2023 жылдың 17 сәуір мен 21 сәуір аралығында әлеуметтік-психологиялық қызмет көрсету апталығы өткізілді. Апталықты өткізу барысында «Психологқа хат. Сенім поштасы» акциясы ұйымдастырылды.

Мектеп психологы Серкешева З.Т. 10 сынып оқушыларына «Жасөспірім кезіндегі қорқытудың салдарын қалай жеңуге болады» тақырыбында баяндама оқыды.

қызығушылықтары бар, тамақтану жүйесі, асхананың санитарлық жағдайы, тағам дайындау сапасы қанағаттандырады, мектеп асханасының мәзірі ұнайды деген жауап берген, бірақ балаларға тағамдардың ассортименті әркез ұнай бермейді. Ата-аналар мектеп мәзірінде жеміс жидек, көкөніс, дәруменге бай тағамдар болса екен деген тілек білдірді.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған балалар Олжабаев Дамир, Рахимова Жасмин, Рахимова Аружан 2022 жылдың 14 маусымнан бастап қараша айына дейін Сандықтау ауданында арнайы мектепте тәрбиеленді. Қараша айында Мектепке келгеннен кейін оқушыларға «Міндетті білім қорынан» әр оқушыға 40 000 теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді, оқу құралдары берілді. Қазіргі таңда анасы Ақжол кафесінде аспазшы болып жұмыс жасайды. Әкесі Рахимов Ерлан Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы жанындағы "Облыстық психикалық денсаулық орталығы" ШЖҚ МКК Денсаулық сақтау органдарының мамандандырылған мекемесіне Ерейментау ауданының Селеты кентіне 6 ай мерзімге ішімдікке тәуелділіктен емделуге жіберілді. Аталған оқушылардың сабаққа келуі қадағалауға алынды. Бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында түрлі үйірмелерге (би үйірмесі, футбол) қатысулары ұйымдастырылды. Мектеп әкімшілігімен бірге әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы бақылауға алынды. Ата- ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әлеуметтік педагог пен психолог жұмасына 2 рет үйлеріне барып қадағалап отырады, сабақ барысында бақылау жасайды, жеке әңгіме жұмыстары өткізілді.

Қамқорлыққа алынған оқушыларға жақсы көңіл-күй сыйлау мақсатында Жаңа жыл мерекесіне орай Әкім шыршасы ұйымдастырылды, біздің мектептің оқушылары Емерхан Өміртай, Емерхан Мақпал, Болатов Шаңырақ қатысып сыйлықтар алды.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың отбасыларына, қолайсыз отбасыларда балалардың құқықтарының қорғалуы жөніндегі жұмыстар жүргізіп, баланың құқығының қорғалуын қадағалау бойынша мектебімізде қамқорлыққа алынған оқушылар Емерхан Өміртай мен Емерхан Мақпалмен, Болатов Шаңырақпен, Асылбек Ибрагиммен әңгімелесіп, үйлеріне барып үй жағдайы қаралып, актілер толтырылды.

Аудандық полиция бөлімінің есебінде және мектепішілік тізімде тұрған 2 в сынып оқушысы Ақмұрза Нұрсаятпен, 3 б сынып оқушысы Естеков Диаспен, 4 в сынып оқушысы Естеков Елдоспен психолог түсіндерме жұмыстарын жүргізді, әкімшілік тарапынан үйлеріне барып қадағалау жүргізілді.

Тұрмысы төмен, үйі апаттық жағдайда тұрған 3 А сынып оқушысы Ахметжанов Нұрымның әлеуметтік тұрмыстық жағдайы бақылауға алынып, үйіне барып үй жағдайы қаралып қадағаланды, үйде оқытылатын оқушы Байшуакова Назданаға ай сайын азық түлікпен қамту көмектері көрсетілді.

Кәмелетке толмағандардар арасында суицид фактілерінің алдын-алу іс – шаралары бойынша тәуекел тобындағы Ахметжанова Анелямен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылды. Күнделікті психологпен әңгімелесу жүргізілді. Үйіне барып келу актілері толтырылды, қадағалау жүргізіліп отырды. Мектебімізде әлеуметтік педагогпен

| | | |
|---|---|---|
| | | почтовой связи |
| 4 | Додайхан Жансұлу | Ахметова Ж.О. - руководитель отдела строительства |
| 5 | Тилеубекқызы Кәусәр | Шортаев С.Т. - руководитель отдела культуры, развития языков, физической культуры и спорта |
| 6 | Шәкір Ақылжан | Данияров А.М. - руководитель земельных отношений |
| 7 | Жантурина Адиля Габитовна | Куандыков М.М. - руководитель районного управления казначейства |
| 8 | Кызрбек Аягөз | Мухаметжанова Д.И. - руководитель Буландынского управления санитарно-эпидемиологического контроля |
| 9 | Шарипова Аяжан | Еркебаев О.М.- директор филиала Буландынского района палаты предпринимателей Акмолинской области |

Жоғары буын оқушыларына кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор Т.А. Мукамгалиевтың қатысуымен «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында әлеуметтік педагог Есимова А.Е. презентация көрсетіп, баяндама оқыды.

Белгілі миценат, кәсіпкер, қоғам қайраткері Тұрлубек Булатов, ҚХБ басшысы Қайрат Рамазанов және аудандық мәслихаттың депутаттық корпусы мектебіміздің әлеуметтік аз қамтылған, көп балалы отбасындағы оқушыларға Жаңа жыл мерекесіне орай 50 шақты ойыншық пішіндес сөмкелер сыйға тартты.

Ақпан айында «Қарттар айлығы» аясында 8 сынып оқушылары «Мейірімді жүрек» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. «Қарттарға көмек көрсету» акциясына 9 А, Б сынып оқушылары белсене қатысты.

8-9 сынып оқушыларынан «Мен және менің дінге көзқарасым» атты сауалнама алынды. Сауалнамаға 73 оқушы қатысты. Сауалнаманың қорытындысы бойынша, 8-9 сынып оқушылары арасында өзге дінге тартылған оқушылар және жақындары мен достары анықталған жоқ. Десек те, біз жүргізген сауалнама нәтижесі көрсеткендей, бүгінгі таңда қазақстандық жастар арасында дінге деген позитивті көзқарас қалыптасқан. Оның дәлелі жоғарыдағы дауыс берушілердің дінді қоғамның айнымас бөлшегі деп танитындығы болса керек. Бірақ тағы бір факті – жастардың дені діни ағымдардан аулақ болуға тырысады және олардың жұмысына деген көзқарасы теріс.

9 В сынып оқушылары Ахметжанова Анеля мен Мавленбердиев Сабит Балхаштағы Балдаурен оқу-сауықтыру кешеніне демалысқа барып келген.

5 Б сыныбында ұйымдастырылған ата-аналар жиналысында мектеп асханасында тамақтану туралы (ата-аналар үшін) сауалнама өткізілді.

Сауалнаманың қорытындысы бойынша, қатысқан ата-аналардың көбі мектептегі тамақтану сапасына ризамыз деп жауап берді, мектеп асханасының мәзіріне

**Балуан Шолақ атындағы мектеп– лицейдің әлеуметтік педагогтің 2022-2023 оқу жылындағы атқарған жұмысының жылдық есебі**

Мектепте қыркүйек айының 1 жұлдызында бекітілген бұйрыққа сай мектеп әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды. 2022 жылы қыркүйек айынан бастап әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары бойынша , жұмыстар жүргізілді. «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес мектебімізде

1-жартыжылдықта – 227 оқушы,

2-жартыжылдықтан бастап 206 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Олардың күнделікті тамақ ішуі қадағаланып тұрды.Қыркүйек айына қойылған жұмыстар бойынша мектептің әлеуметтік паспортын құру. Әлеуметтік статустағы оқушылардың тізімін жаңарту.

| № | Мәлімет | 2022-2023 |
|---|---|---|
| 1 | Барлық оқушылар саны | 620 |
| 2 | Көп балалы отбасынан шыққан балалар | 232 |
| 3 | Толық емес отбасынан шыққан оқушылар | 73 |
| 4 | Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылар | 3 |
| 5 | Әлеуметтік жағдайы төмен отбасының оқушылар | 23 |
| 6 | Үйде оқитын оқушылар | 1 |
| 7 | Мүгедек балалар | 5 |
| 8 | Қамқорлыққа алынған оқушылар | 4 |
| 9 | Ерекше білімді қажет ететін оқушылар | 10 |

2022 оқу жылының басында әлеуметтік Жағдайы төмен, көп балалы, жартылай жетім, қамқорлықтағы оқушыларға жалпыға бірдей «Міндетті білім қорынан» 155 оқушыға әр балаға 40 000 (қырық мың) теңге көлемінде қаржы бөлінді.

2022 жылдың қыркүйек айында Электр желілерін басқару жөніндегі Қазақстан компаниясы KEGOC акционерлік қоғамы және АО "KEGOC" басшысы Ибраев Асылхан Кымбатович әлеуметтік аз қамтылған бастауыш сынып оқушыларына 20 мектеп сөмкесі мен оқуға қажетті құрал жабдықтар табыс етті.

«Мектепке ақ жол» акциясы бойынша жұмыс барысында 2022 жылдың тамыз айында 1 сынып оқушыларына әр бір балаға демеушілер тарапынан мектепке қажет киім яғни мектеп формасы мен құрал жабдықтар берілді.

| № | Оқушының аты жөні | Демеушілер |
|---|---|---|
| 1 | Хаймолда Ғарыш | Смагулов О.К. - заместитель акима района |
| 2 | Уринбай Әлінұр Бахтиярұлы | Балгожин А.Т. - начальник отдел полиции Буландынского района |
| 3 | Агубаев Адилжан | Досумов Ж.М. - начальник районного узла |