мұғалімдері ай сайын қорытынды емтиханға дайындық жұмыстарын жүргізіп, тест, эссе, жазба жұмыстарын ала отырып, мониторинг шығарып отырады. Мұғалімдердің қорытынды аттестаттауға дайындау папкалары жинақталған. Байқау тесттерінің қорытындысы бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастырып,қорытынды аттестаттау бойынша консультациялар жүргізіп отырды. Жоспарға сай мектеп әкімшілігі 9,11 сынып жетекшілерімен бірлесе ата- аналармен 9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттау бойынша түсінік жұмыстары бойынша жиналыстар өткізіліп, хаттамалары жазылды. 11 сынып оқушыларымен «Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу ережелері туралы сынып жиналыстары өткізілді. Мектепішілік ата -аналар жиналысында мектеп психологы «9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттауға дайындықтың психологиялық қолдау көрсетті, тренингтер өткізді. Мұғалімдердің қорытынды аттестаттауға дайындау папкалары жинақталған, өткізілген тест сынақтары бойынша сараптамалары жазылып, мониторинг жүргізілген. Өткізілген сабақтары бойынша қатемен жұмыстар жүргізілуде. 11-сынып оқушылары мен ата-аналар қорытынды аттестаттау мен ҰБТ өткізу нұсқаулықтарымен таныстырылып,оқушыларды ҰБТ-ға дайындаудағы ата-ананың ролі туралы ой қозғалды.

ШЕШІМІ:

1. Асханада санитарлық –гигиеналық талаптарың үнемі орындалсын.
2. Бірінші сынып пен мектеп алды даярлық топтарының сабақ жүктемелері және гигиеналық талаптардың орындалсын.
3. Пән кабинеттерінің санитарлық - гигиеналық талаптардың қатан орындалсын, кабинет мүлкінің сақталуы
4. 9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық жүргізілсін.

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

қалыптастыруға негізделген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес: • бастауыш білім беру деңгейінде «Жаратылыстану» (1-4-сыныптар); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес «Адам және қоғам» білім беру саласы аясында: бастауыш білім беру деңгейінде «Дүниетану» (1-4 сыныптар); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес: - бастауыш білім беру деңгейінде «Бейнелеу өнері», «Еңбекке баулу» (1-2-сыныптар).

3. Келесі сұрақ бойынша мектеп басшысының ОТІО Нурмуканова Т.К. сөз сөйледі. Білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесі физиологиялық аспектілерді ескере отырып жүргізілуі тиіс. Оқу бағдарламаларын жетілдіру мектепте оқушылар үшін қолайлы гигиеналық жағдайлар жасаумен ұштастырылуы тиіс: күн тәртібін, оқу жылын ұтымды ету, оқу мен белсенді демалысты кезектестіру, білім беру ұйымдарында қолайлы тұрмыстық жағдайларды ұйымдастыру. Балалардың дене тұлғасының дұрыстығын гигиеналық негіздеу. Оқу-тәрбие мекемелерін, қажетті жиһаздармен қамтамасыз етудің және оны тиімді пайдаланудың өсіп келе жатқан балалардың денсаулығын сақтауда, барлық оқу-тәрбие процессінің тиімділігін жоғарылатуда маңызы өте зор. Балалар мен жасөспірімдер мекемелерінің негізгі бөлмелерінің жиһаздарына қойылатын гигиеналық талаптар, антропомерия, гигиена, физиология ғылымдарының жетістіктеріне негізделеді және жиһаздардың әрқайсысының қолданылуына қарап анықтайды.

4. 2022 - 2023 оқу жылындағы 9 сынып оқушылар саңы 52, және 11 сынып оқушылар 21. 2022-2023 оқу жылында 9,11 сыныптардың қорытынды аттестаттау бойынша іс-шаралар жоспары жасалынып, мектеп басшысымен бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы 9,11 сыныптардың пән мұғалімдеріне таныстырылып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді,сабақ кестесі құрылды. 9,11 сыныптардың тізімі алынды. Сабақ кестесіне сай пән

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің № 2 отырысының

ХАТТАМАСЫ

16 қыркүйек 2022 жылы
Қатысқандар: мектеп-лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру. Асханада санитарлық – гигиеналық талаптарың орындалуы
2. Бірінші сынып пен мектеп алды даярлық топтарының сабақ жүктемелері және гигиеналық талаптардың орындалуы.
3. Пән кабинеттерінің санитарлық - гигиеналық талаптардың қатаң орындалуы, кабинет мүлкінің сақталуы, оқу үдерісінде пайдалануы.
4. 9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық.

1. Сұрақ бойынша әлеуметтік пелагог сөз сөйледі: ««Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес мектебімізде 227 оқушы ыстық тамақпен қамтылған. Күнделікті тамақ ішуін қадағаланып тұрады. Асханада санитарлық – гигиеналық талаптары орындалады. Күнделікті тағам менюға сәйкес.

2. Оқу жылының ұзақтығы даярлық және 1-сыныптарда – 35 оқу апта. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша: - 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылады; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес: бастауыш білім беру деңгейінде «Математика» және «Цифрлық сауаттылық» (1-4-сыныптар); Жаратылыстану-ғылыми білім беру білім алушылардың бойында табиғи құбылыстар мен заңдылықтар туралы түсініктерді қалыптастырып, табиғатты танудың ғылыми әдістерін ашып көрсетеді. Ол табиғаттың бір бөлігі ретінде адамға, табиғат әлемін ұғыну ғана емес, осы өзгергермелі әлемдегі өз орнын сезінуге бағытталған және жеке тұлғалық құндылық қасиеттер жүйесін тәрбиелеуге, жеке тұлғаның дүниетанымдық, мәдени, тәжірибеге бағдарланған қасиеттерін

барысында оқушыларға зорлық-зомбылық және оның алдын – алу туралы видеоролик көрсетіліп, сол бойынша оқушылар өзара талдау жұмыстарын жүргізді. Және бала құқығы, ата – ана мен бала, оқушы мен оқушы, мұғалім мен оқушы арасындағы қарым – қатынас жайлы айтылды.

6. 9,11 сынып оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының барысында сәуір айының 10-14і аралығында 9-11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық жүргізілуі барысын тексеру жұмысы жүргізілді, тексеріс нәтижесінде кестеге бірнеше өзгеру жұмыстары жүргізілді. Қосымша сабаққа балаллардың түгел қатысуы тексерілді, нәтежесінде толық қатыспаған сыныптарға сынып жетекшісіне ескертілді, 13.04.23ж өткен жалпы ата-аналар жиналысында хабарландыру жасалды.

7. Мектеп бітірушілер кешін ұйымдастыруға байланысты іс шаралар жоспарын бекіту. Бұл сұрақ бойынша директордың тәрбие ісі орынбасары Каржаева А. сөз сөйледі. Мектеп бітірушілер кеші өткізіледі, жоспар, сценарии құрылды, міндетті түрде ата-аналар комитетінің өкілдері кезекшілік тізіміне еңгізілді.

1. Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарың жасау
2. «Алтын белгі» белгісіне үміткерлерің құжаттарын дайындау
3. Асханада тамақтандыру, гигиеналық талаптардың орындалуы
4. 9,11 сынып оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру
5. Мектеп бітірушілер кешін ұйымдастыруға байланысты іс шаралар жоспарын бекіту.

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

жоспар бойынша қадағаланады. Мақсаты: Асханадағы санитарлық-гигиеналық жағдайды тексеру. 2023 жылдың сәуір айының 13 күні тамақтану сапасына мониторинг жүргізу бойынша бракераж комиссия мүшелері мектеп асханасының жұмысын және санитарлық талаптардың орындалуын бақылады.

Тексеру кезінде төмендегі жұмыстар бақыланды:
1.Ыдыс-аяктардың сапасы;
2.Асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайы
3.Күнделікті астың ас мәзіріне сай дайындалуы,тамақтың сапасы,нормаға сәйкестігі;
4.Азық-түліктердің талапқа сай сақталу жайы. Бақылау кезінде анықталды:
Асханаға әкелетін азық-түліктің мерзімін және дайын тағамдардың сапасын, сатуға тыйым салынған өнімдердің болмауы, ас блогының санитарлық талаптарға сай, таза болуы қадағаланды.

Асхананың санитарлық жағдайы қанағаттанарлық. Асхана тазалығы мектептің медбикесінің бақылауымен күнделікті тексеріліп отырады. Балалардың тағам және сусын ішетін ыдыс пен қасық аптасына бір рет дихлорланады. Оқушылардың ішетін ауыз суы толтырылып,бір реттік қолданылатын стакан қойылған. Тағам ас мәзіріне сәйкес, әрі нормаға сай беріледі. Келген азық-түлік сапасы жақсы,жарамдылық мерзімі жарамды екендігіне көз жеткізе отырып қабылданады. Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тамақтануы қанағаттанарлық .Медбикенің қадағалуымен күнделікті ас мәзірі бекітіліп, ілінеді. Азық-түлік сақтау үй-жайының терезесіне москитті тор ілінбегені,тамақ қалдықтарын жинауға арналған ыдыстың мүкәммаланбауы анықталды.

5. «Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММде «Бала құқығы - адам құқығы» және «ҚР бала құқығы» іс шаралар өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың құқықтық мәдениетін, Біріккен Ұлттар Ұйымының Бас Ассамблеясымен 1989 жылғы 20 қарашада қабылданған Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы білім деңгейлерін арттыру, балаларды заң талаптарын бұзбай, өзіне жүктелген міндеттерді орындай білуге үйрету болып табылады.Дүниежүзілік балалар күніне арналған «Бала құқығы – адам құқығы» атты онкүндіктің жоспары құрылып, бектілді.

Іс-шаралар жоспар бойынша жүргізілді. Білім беру ұйымдарының оқушылары аясында «Бақытты ана-бақытты бала-бақытты ел» тақырыбында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселесі бойынша мемлекет іске асыратын іс шаралар туралы хабардар ету мақсатында көп балалы ата-аналармен кездесу өткізілді. Кездесу барысында ата-аналарды толғандырып жүрген мәселелер айтылып, сұрақтар қойылып, жауап берілді. «Қатыгездік пен зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 7-8 сынып оқушыларымен түсіндірме жұмыстары, әңгіме жүргізілді. Мұндағы басты мақсат: балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық – зомбылық болудың алдын - алу, құқықтық тәрбие беру, қысым көрсетушілік пен түсініспеушілікті болдырмау. Түсіндірме жұмысы

5) Таңдау бойынша бір пәннен*(физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шетел тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика пәндерінің біреуін таңдайды)*тестілеу.

Екі пән бойынша тестілеу мектепте бір күнде өтеді. сонымен қатар МҚА – оқушылардың білім сапасы, іскерлігінің деңгейі ғана емес, болашақ мамандығына, келешек өміріне алар жолдамасы екенін, мектеп бітірушілердің алдындағы міндеттер мен жауапкершілік, адами құндылықтар туралы айтып өтті.

2. Келесі сұрақ бойынша мектп психологы сөз сөйледі Мектептегі психологиялық қызметтің мақсаты:

мектептің білім беру ортасында арнайы жағдайды қалыптастыра отырып, оқушылардың психологиялық даму үдерісін басқару.

Психологиялық қызметтің міндеттері

Әлеуметтік психологиялық диагностика

Балалармен:

- балаларды мектепке дейінгі жаста психологиялық зерттеу;
- балалардың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау (1,5,9 сыныптар);
- мектепке дезадаптация себебін (әлеуметтік, индивидуалды және т.б.) диагностикалау.

Ата-аналармен:

- бала және ата-ана қатынасын диагностикалау;
- сауалнама жүргізу.

Педагогикалық ұжыммен:

- нақты сұраныс бойынша педагогикалық ұжыммен сауал жүргізу;
- психологиялық сауалнама жүргізу.

Психологиялық кеңес беру

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлерің құжаттарын тексерілді актісі жасалды. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (толықтыруларымен және өзгертулермен 12.05.2022ж. №193) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін негізге ала «Алтын белгі» белгісінің 1-талабына сай оқу жоспарының барлық пәндері бойынша 6-9 – сыныптарда тоқсандық және жылдық қорытынды «5» деген бағаға сәйкес екендігі анықталды.

4. Келесі сұрақ бойынша әлеуметтік педагог Есимова А.А. сөз сөйледі. Асханада тамақтандыру, гигиеналық талаптардың орындалуы уақытында

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің № 9 отырысының

ХАТТАМАСЫ

20 сәуір 2023 жылы

Қатысқандар: мектеп - лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмысы
2. Мектептің психологиялық және әлеуметтік қызметінің жұмыс барысы
3. «Алтын белгі» белгісіне үміткерлерің құжаттарын тексеру қорытындысы
4. Асханада тамақтандыру, гигиеналық талаптардың орындалуы
5. «ҚР бала құқығы» Заңынын орындалуы
6. 9,11 сынып оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының барысы
7. Мектеп бітірушілер кешін ұйымдастыруға байланысты іс шаралар жоспарын бекіту.

1. Бірінші сұрақ бойынша директордың ОІМ Нурмуканова Т.К. сөз сөйледі. Қорытынды аттестаттау – бұл мемлекеттік бітіру емтиханы.

11 сынып оқушысын қорытынды аттестаттау бітіруші емтихан нысанында мектепте бес пәннен, оның ішінде 4 міндетті *(ана тілі,екінші тіл, алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы)* және оқыту бейіні *(ҚГБ және ЖМБ)* ескеріле отырып 1 таңдау бойынша пәннен өтеді.

Барлық емтихандар, оның ішінде тестілеу де білім алушының өзі оқитын мектебінде өтеді.

Емтихандардың тізбесі және нысаны мынадый:

1) Ана тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан. Эссеге 3 астрономиялық сағат беріледі.

2) Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтиханға 5 астрономиялық сағат беріледі. Бұл емтихан 5 тапсырмадан тұрады.

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан *(билет бойынша);*

4) Орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілінен тестілеу (берілген уақыт 80 минут, барлығы 40 сұраққа 40 балл);

3. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етудің барлық субъектілерінің жауапкершілігінің қайтымсыздығы мен ынтымақтастығы.
4. Жол қозғалысы қауіпсіздігі мәселесі шешіміне кешенді қарау.
5. Жол-көлік оқиғасынан зардап шеккендерге уақытылы және сапалы медициналық көмек көрсету.

Шешімі:

1. «Алтын белгі» белгісіне үміткерлермен жұмыс жүргізу, қосымша сабақтарың ұйымдастырылуы.
2. Оқушылардың сабаққа уақытынды келуін қадағалау.
3. Ыстық тамақпен қамту және санитарлық-гигиеналақ талаптардың сақтау
4. Үірме, факультатив, секция жұмыстарының сапалы өткізу
5. Жол қауіпсіздігі мен жолда жүру ережелерің сақтау бойынша оқушылармен және ата-аналармен жұмыс жұргізу.

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

сонымен қатар МКА – оқушылардың білім сапасы, іскерлігінің деңгейі ғана емес, болашақ мамандығына, келешек өміріне алар жолдамасы екенін, мектеп бітірушілердің алдындағы міндеттер мен жауапкершілік, адами құндылықтар туралы айтып өтті.

2. Келесі сұрақ бойынша аға тәлімгер Шайтекей Ш сөз сөйледі. Мектепте 1 қыркүйектен бастап кезекшілік атқаруда. Кезекші сынып 1-2 қабаттағы холдарда, асханада, кіреберісте кезекші оқушылар кезекшілік атқарды. Сағат 7.55-те бірінші қоңырау соғылады сынып жетекшілер оқушылармен 5 минуттік өткізеді, сағат 8.00де сабаққа қоңырау соғылады. Сабаққа кешігіп келген оқушыларға ескерту жасалынады.

3. «Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей» КММ ыстық тамақпен қамту және санитарлық-гигиеналақ талаптары сақталуда. Асханада тамақтандыру, гигиеналық талаптардың орындалуы уақытында жоспар бойынша қадағаланады. Мақсаты: Асханадағы санитарлық-гигиеналық жағдайды тексеру. Жие тамақтану сапасына мониторинг жүргізу бойынша бракераж комиссия мүшелері мектеп асханасының жұмысын және санитарлық талаптардың орындалуын бақылады.

Тексеру кезінде төмендегі жұмыстар бақыланды: Ыдыс-аяқтардың сапасы; Асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайы; Күнделікті астың ас мәзіріне сай дайындалуы,тамақтың сапасы,нормаға сәйкестігі;

Азық-түліктердің талапқа сай сақталу жайы.

Асханаға әкелетін азық-түліктің мерзімін және дайын тағамдардың сапасын, сатуға тыйым салынған өнімдердің болмауы, ас блогының санитарлық талаптарға сай, таза болуы қадағаланды.

4. Үірме, факультатив, секциялар кесте бойынша өткізілді. Оқушылар сайыстарға, олимпиадаларға қатысып жүлделі орын иеленді.

5. Сұрақ бойынша директордың ТІО Каржаева А. Сөз сөйледі. «Жол қозғалысы ережелерін білу - қауіпсіздіктің негізі». Жол-көлік оқиғасының алдын алу бойынша «Жол қозғалысы ережелерін білу - қауіпсіздіктің негізі».

Міндеттері:

- жол қозғалысы қауіпсіздігіне адамдық факторлардың әсерін азайту;
- жол қозғалалысы ережелерін бұлжытпай орындауға қол жеткізу;
- жол-көлік жарақатының деңгейін азайту;
- көшелерде және жолдарда балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту; жол белгілерін білу және жол қозғалысы ережелерін меңгеруге жағдай жасау; күнделікті өмірде жол қозғалысы ережелерін қолдану дағдыларын тәрбиелеу.

Негізгі қағидалары:

1. Адам өмірін экономикалық мүдделерден (көлік құралдарынан) артық бағалау басымдылығы.
2. Азаматтық қоғамның жолдағы қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысуы.

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің № 8 отырысының

ХАТТАМАСЫ

30 наурыз 2023 жылы

Қатысқандар: мектеп - лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. «Үздік аттестатқа», «Алтын белгі» белгісіне үміткерлермен жүргізілген байқау сынығының қорытындысы, қосымша сабақтарың ұйымдастырылуы.
2. Оқушылардың сабаққа уақытынды келуін қадағалауға алу барысы.
3. Ыстық тамақпен қамту және санитарлық-гигиеналақ талаптардың сақталуы
4. Үірме, факультатив, секция жұмыстарының барысы
5. Жол қауіпсіздігі мен жолда жүру ережелерің сақталуы.

1. Бірінші сұрақ бойынша директордың ОІМ Нурмуканова Т.К. сөз сөйледі. Мектепішілік жылдық жоспар аясында Балуан Шолақ атындағы мектеп- лицейде «Алтын белгі» белгісіне 2 үміткеріміз бар. Қорытынды аттестаттау – бұл мемлекеттік бітіру емтиханы.

11 сынып оқушысын қорытынды аттестаттау бітіруші емтихан нысанында мектепте бес пәннен, оның ішінде 4 міндетті (ана тілі,екінші тіл, алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы) және оқыту бейіні (ҚГБ және ЖМБ) ескеріле отырып 1 таңдау бойынша пәннен өтеді.

Барлық емтихандар, оның ішінде тестілеу де білім алушының өзі оқитын мектебінде өтеді.

Емтихандардың тізбесі және нысаны мынадый:

1) Ана тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан. Эссеге 3 астрономиялық сағат беріледі.

2) Алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтиханға 5 астрономиялық сағат беріледі. Бұл емтихан 5 тапсырмадан тұрады.

3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан *(билет бойынша);*

4) Орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілінен тестілеу (берілген уақыт 80 минут, барлығы 40 сұраққа 40 балл);

5) Таңдау бойынша бір пәннен*(физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шетел тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика пәндерінің біреуін таңдайды)*тестілеу.

Екі пән бойынша тестілеу мектепте бір күнде өтеді.

жасөспірімдерді еліктеушілікке де әкеліп соғады. Жасөспірім айналасындағы болып жатқан теледидар мен әр түрлі кітаптардан оқып көрген іс-әрекетті қайталағысы келеді. Сөйтіп, жасөспірім өлім ренжіткен адамды қорқытады деп түсінеді. Осы арқылы өзіне жұрттың назарын аудартқысы келеді. Қорыта айтқанда, жыл басынан бергі атқарылған жұмыстар жоспар бойынша жүзеге асырылуда. Негізгі мақсатымыз – оқушыларымызға, педагогтарға өмір құндылықтарын үгіттеу және білім беру мекемесіндегі психологиялық климатты оңтайландыру.

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

10.Химия – 4 оқушы
11.Жаратылыс тану-7 оқушы
12.Адам.құқық.қоғам – 1

2. Келесі сұрақ бойынша мектеп кітапханашы Еспергенова Р.С. сөз сөйледі. «2022 - 2023 оқу жылында кітапхананың жұмыс жоспары бойынша жұмыс атқарылды. Мектеп хананың кітап қоры -14276, оқулықтар -11769, көркем әдебиет -2622, электр оқулықтар -193, әдістемелік құрал – 227, оқулықпен қамтылуы -100 пайыз.

3. "Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ 2022-2023 оқу жылында 1 оқушы үйден оқды және инклюзивті білім алуда 10 оқушы. Қазіргі таңда инклюзивті білім беру мәселесі қоғамда әлі де талқыланып, пікірталас тудыруда. «Инклюзивті білім беру» ұғымы көбінесе бұл білім беру ортасын ізгілендіру әрекеті ретінде түсініледі. Инклюзивті білім беру — бұл мүмкіндігі шектеулі адамдарға тең қызмет көрсету. Барлық адамдар білім алуда тең мүмкіндіктерге ие болуы керек. Өйткені, біз барлық азаматтардың құқықтары тең елде өмір сүріп жатырмыз. Сондықтан қазіргі таңда мұндай адамдар үшін олардың барлығымен қатар оқуы үшін арнайы жағдайлар жасалуда.

4. Есепте МІБ тұрған оқушылар саны – 5. Тоқсан ішінде олардың үлгерімі, оқу сабаққа қатысуы бақыланады. Сынып жетекшілерімен бірге дәлелсіз себептермен сабаққа қатыспаған оқушылардың отбасын тексеру бойынша профилактикалық рейдтер жүргізілген (үй-тұрмыстық жағдайларын тексеру актісі толтырылған). Сондай-ақ ата-аналармен әңгімелесулер өткізілді. Оларға тәрбиелеу және күтіп-ұстау, күн тәртібі, отбасында баланы қалай ынталандыру, жанжалды қалай шешу бойынша бірнеше рет құқықтыра мен міндеттері туралы түсініктеме жасалды.

5. Бүгінгі таңда бүкіл әлемді елеңдетіп, қоғам дертіне айналып отырған суицид мәселесі, қоғамда болып жатқан өзгерістер мен сан түрлі қиындықтар бала психологиясына кері әсер етуде.
Осы мәселеге орай Суицидалогия деп аталатын үлкен бір ғылыми бағыттағы авторлардың зерттеуіне жүгінсек , жалпы, өзіне-өзі қол жұмсаудың басты сылтауы әлеуметтік-психологиялық бейімделе алмауы болып табылады. Бұл мақсатында адам мына қиыншылықтардан немесе ауыртпашылықтардан қашқысы келеді:белгілі бір қиыншылықтардан кету,қауіпті әкелетін іс-әрекеттерден кету,басқа адамдарды өзінің қиыншылықтарына көңіл аударту, ренжіткен адамнан кегін алу мақсатында болады,оны қалай болса да жүзеге асырамын деген қырсықтылық мінез туады. Мұндай жағдайға түскен үлкеннің де, жасөспірімнің де, тіпті, жеткіншектердің де психикасында “Мен ешкімге керек емеспін, мен бір нәрсе істеуге жағдайым жоқ” деген ойлар басынан кетпейді. Кейде мұндай жағдай

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің № 7 отырысының

ХАТТАМАСЫ

28 акпан 2023 жылы

Қатысқандар: мектеп - лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Пән мұғалімдерінің оқушылармен ғылыми жоба жұмыстарымен жұмыстану барысы, нәтіжесі.
2. Мектеп кітапханасының жұмысы туралы
3. Үйден оқыту мен инклюзивті білім беру жайлы
4. Мектепішілік бақылауда тұрған оқушылармен жұмыс
5. Тәрбиеленушілерге психолгиялық қызмет көрсетудің жағдайы мен жасөспірімлдер арасындағы криминогендік жағдайларың және суицидтің алдын алуда атқарылған жұмыстар

1. Бірінші сұрақ бойынша директордың ОІМ Нурмуканова Т.К. сөз сөйледі. Мектепішілік жылдық жоспар аясында Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейде 9-10-қараша аралығында 5-11 сыныптарда мектепішілік пән олимпиадалары өткізілді..
Мектеп әкімшілігі тарапынан бұйрық шығарылып, комиссия мүшелері тағайындалды.
Пән олимпиадалары екі күн арасында:
09 қарашада жаратылыстану- математикалық,
10 қарашада қоғамдық- гуманитарлық бағытында өткізілді.
Мектепішілік пән олимпиадаларының қорытындысы шығарылып, салтанатты сапта жүлделі орын алған оқушылар марапатталды.
Барлық 5-11 сыныптар арасындағы 274 оқушы, мектепішілік пән олимпиадаларына қатысқан 242 оқушы, яғни 88 %
Пәндер бойынша:

1. Орыс тілі – 41 оқушы
2. Қазақ тілі мен әдебиеті – 40 оқушы
3. Математика – 30 оқушы
4. География – 21 оқушы
5. Қазақстан тарихы – 26 оқушы
6. Биология – 19 оқушы
7. Ағылшын тілі – 20 оқушы
8. Физика – 14 оқушы
9. Информатика – 19 оқушы

барлық жұмыстар уақытылы өткізіліп отырады.
4. Мектепке келу- әр баланың өміріндегі өтпелі кезең. Оқудың басталуы оның күнделікті тіршілігіне өзгеріс енгізеді. Мектепке дейінгі оқушыларға тән балалық, бейқамдық, ойынға берілу көптеген талаптар міндеттер және шектеулері бар өмірмен алмасады: енді бала әр күні мектепке баруы керек, жүйелі еңбек етуі, күн тәртібін орындауы, мектеп өмірінің ережелеріне бағынуы керек, мұғалімнің талаптарын орындау, сабақта мектеп бағдарламасы бекіткенмен шұғылдану, домтапсырмаларын тиянақты орындау, оқу жұмысында жақсы нәтижелерге қол жеткізу, т.б. Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу; Оқушылардың кеңістік бағдары туралы түсініктерін дамыту, сабақ үстінде оқушының назарын мұғалімге, тапсырмаға бағытталуын қадағалау, нұсқауды оқушылардың дұрыс қабылдауын қадағалау. Сыныпта оқушылармен топтық жаттығуларды, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыратын ойын – жаттығуларды өткізу.

5. Осы сұрақ бойынша директордың ТІО Каржаева А. сөз сөйледі «Балуан Шолақ атындағы мектеп – лицейі» КММ физика, химия, информатика, дене шынықтыру, технология сабақтарында жыл басында техника қауіпсіздік ережелері бекітілді. Әр пән бойынша қауіпсіздік ережелер журналдарына оқушылардың қолдары алынып, оқушыларға түсіндірме жұмыстары өткізілді. Әрбір оқушыға жеке - жеке қол қойғызып сабақта қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша ескертпе жұмыстары атқарылады.

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің № 6 отырысының

ХАТТАМАСЫ

27 қантар 2023 жылы

Қатысқандар: мектеп - лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Қатан есептегі құжаттардың жүргізілуін зерделеу.
2. Асхана жұмысының сапасы
3. Қамқоршының кеңес мүшелерінің жұмысы
4. 1 сынып оқушыларының бейімделуі
5. Сабақтарда техника қауіпсіздік ережелердің сақтауы

1. Сұрақ бойынша ОТІО Маткенова Б.К. сөйлесі. 2022 - 2023 оқу жылындағы ішкі бақылау жоспары бойынша 5-11 сынып оқушылардың жеке іс қағаздары тексерілді. Сынып жетекшілерге жеке іс қағаздардардың

2. Бірінші сұрақ бойынша әлеуметтік педагог Есимова А.А. сөз сойледі: «15 қантар күні асхана жұмысын сапасын тексеру өткізілді. Күн тәртібінде: 1-4 сынып оқушылары, аз қамтылған, көп балалы, қамқорлыққа алынған, толық емес, сәтсіз отбасының оқушыларына тегін тамақты ұйымдастыру, жалпы мектеп оқушыларының дұрыс тамақтануы мақсатында тамақ құрамын тексеру жұмыстары. Күнінің мәзірі бойынша сорпа, котлета(минтай), картоп пюресі, шәй, нан. Жалпы асханада пісірілген тамақтың дәмін ата-аналар комитетінің төрайымы, әлеуметтік педагог тексеріп көрді. Барлығы дәмді, дұрыс пісірілген. Бүлінген, тұрып қалған тағамдар, азық түліктер жоқ. Ыдыс - аяқ бойынша шағымдар жоқ. Мектебімізде 299 оқушысы тегін тамақпен қамтылған.Жеңілдікпен тамақтанатын оқушылар саны барлығы 50 бала. Арнайы киім (форма) барлық қызыметкерлерде бар. Ескерту жоқ».

3. Қамқоршылар кеңес мүшелері қыркүйек айында жиналып жылдық жоспарын жасап бекітті. Жоспар бойынша отырыстар өткізілді. Алғашқы отырыста өткен жылдың есебі жасалып, жаңа оқу жылы талқыланды. Жағдайы төмен отбасылардан шыққан 103 оқушы күніне бір рет тегін тамақ ішуге енгізілді. Оған қосымша кірісі артық шықса да 2 оқушы қамқоршылық мүшелерінің бір ауыздан келісімімен тегін тамаққа кіргізілді. Сонымен қатар қамқоршылық кеңес мүшелері мектебімізде өткізіліп жатқан барлық іс-шараларға белсене қатысып отырады. Барлық жыл бойына жоспарланған

83 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 65,2%; 5-9 сыныптарда – 274 оқушы І тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен – 30 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып - 82 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 40,8 %; 9-11 сыныптар бойынша – 48 оқушы І тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен –5 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып – 12 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 35,4 %; Сыныптар бойынша оқу үлгеріміне көңіл аударайық: 67,2%; 5-9 сыныптарда – 265 оқушы 2 тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен – 37 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып - 95 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 49,8%; 9-11 сыныптар бойынша – 58 оқушы 2 тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен –12 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып – 17 оқушы аяқтады. Сапалы үлгерім – 50%. 2 тоқсанның қорытындысы бойынша жалпы білім сапасы 65,97.

ШЕШІМІ:

1. Күнделікті уақытылы толтыру.
2. 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын күшейту.
3. Мектептін санитарлық - гигиеналық жағдайы, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерінің сақтау.
4. Мектептің тазалығын сақтау. Санитарлық талаптарың орындау.
5. 5

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

тиіс. Балалардың дене тұлғасының дұрыстығын гигиеналық негіздеу. Оқу-тәрбие мекемелерін , қажетті жиһаздармен қамтамасыз етудің және оны тиімді пайдаланудың өсіп келе жатқан балалардың денсаулығын сақтауда, барлық оқу-тәрбие процессінің тиімділігін жоғарылатуда маңызы өте зор. Балалар мен жасөспірімдер мекемелерінің негізгі бөлмелерінің жиһаздарына қойылатын гигиеналық талаптар, антропомерия, гигиена, физиология ғылымдарының жетістіктеріне негізделеді және жиһаздардың әрқайсысының қолданылуына қарап анықтайды.
Негізгі талаптардың бірі – жұмыс столы мен орындықтардың баланың бой ұзындығы мен дене пропорциясына міндетті түрде сәйкес келуі. Мектебіміз оқушылардың жастарына сай жабдықтармен қамтамас етілген. Өртке қарсы қауіпсіздік ережелері сақталуда».
4. Келесі сұрақ бойынша мектеп директоры А.Е. Куанышев сөз сөйледі: «Мектебімізде жарық пен жылу режимі сақталады. Техникалық қызметкері өз жұмысын атқарады, санитарлық талаптар орындалуда. Техникалық қызметкері толық қамтамас етілген».
5. Келесі сұрақ бойынша аға тәлімгер Шайтекей Шолпан сөз сөйледі «Оқу жылының басында оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының мақсат-міндеттері айқындалып,жылдық жоспары құрылып,өз жұмысын атқарып келеді.Мектеп парламенті-оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының фракцияларының белсенділері бекітілді. Оқу жылының басы «Мектебім-мейірім мекені» атты саппен басталып алғашқы қоңырау мерекесі өткізілді.Қыркүйек те «Денсаулық күні» ұйымдастырлып спорт және салауатты өмір салты фракция мүшелері белсенділік танытты. Мектеп президенті және Өзін-өзі басқару ұйымының басшылығымен 1-сынып оқушыларына «Жол тәртібін сақтайық» атты түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қазан айында «Қарттарым аман сау жүрші»атты іс-шарасына мектеп парламенті мүшелері белсенділік танытып Қамқорлық фракциясының мүшелері ардагер ұстаздарды құттықтады.Бастауыш сынып оқушылары ата-әжелеріне өлең жолдады. Мәдениет және өнер фракциясы және өзін-өзі басқару ұйымының басқаруымен «Ұстаз-ұлы есім»атты мерекелік іс-шаралар ұйымдастырды. «Дублер күні» 11-сынып оқушылары сабақ беріп,қызықты тренинг ,ойындар өткізіп соңында мерекелік концерт өткізді. Мұғалімдер мерекесі жоғары деңгейде өтіп мұғалімдер ризашылықтарын білдірді.
6. Тоқсан қорытынды бойынша директордың ОТІО Нурмуканова Т.К. сөз сөйледі: «Екінші тоқсан аяқтал аз уақыт қалды, алдын ала қорытынды жасасақ. Мектеп бойынша 1-11 сыныпты 577 оқушы І тоқсанды аяқтады.

Тоқсан ішінде келгені – 8 оқушы, кеткені – 10 оқушы. 2-11 сыныптар бойынша оқу үлгерімі мына көрсеткішті көрсетіп отыр. І тоқсанды 2-11 сыныптар аралығында 514 оқушы аяқтады. «Үздік» бағамен – 76 оқушы ,
«Оқу екпіндісі» болып - 177 оқушы аяқтады. Жалпы үлгерім – 100 %;
Сапалы үлгерім – 49,4%- ды көрсетіп отыр; Былтырғы жылдың қорытындысымен салыстыратын болсақ, 4,3 % төмендеді.
Үлгермеуші жоқ; Бастауыш сыныптар бойынша – 255 оқушы І тоқсанды аяқтап отыр. «Үздік» бағамен – 41 оқушы аяқтаса, «Оқу екпіндісі» болып –

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің № 5 отырысының
ХАТТАМАСЫ

28 желтоқсан 2022 жылы
Қатысқандар: мектеп - лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:
1. Күнделікті уақытылы толтырылу барысы.
2. 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындықтарын бақылау
3. Мектептін санитарлық - гигиеналық жағдайы, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерінің сақталуы, құжаттардың жүргізілуі.
4. Мектептің тазалығы, техникалық қызметкерлерінің жұмысы туралы. Санитарлық талаптардың орындалуы.
5. Жас Ұлан ұйымының жұмысы туралы.
6. 2 тоқсанның қорытындысы.

1. Бірінші сұрақ бойынша мектеп директорының ОТІО Маткенова Б.К. сөз сөйледі. «Күнделік» жүйесін күнделік толтыруымыз міндетті, бірақ тексерген кезде біраз қателер орын табады. Толтырған кезде 6 көрсеткіш 100пайыз болып шығу керек. Апта сайын білім бөлімі выгрузка жібереді. Өзіміз тексерген кезде кей бір мұғалім үй тапсырмасының орынына нүкте қояды, соңынан толтырамын деп, бірақ соңында пайыз төмендеп кетеді.
2. Келесі сұрақ бойынша директордың ОТІО Нурмуканова сөз сөйледі: «11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындықтарын бақылау жұмыстары өткізіледі. Сыныпта жалпы – 24 оқушы, ҰБТға қатысатын 23 оқушы. Қысқы демалыс күндеріне оқушылармен кесте бойынша ҰБТға дайындық жұмыстар өткізіледі. Қантар айында оқушылар ҰБТға қатысады»
3. Төртінші сұрақ бойынша директордың ОТІО Нурмуканова Т.К. сөйледі «Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шаралар кешені мектептің сыртқы және ішкі кеңістігін ұйымдастыруды, сонымен қатар қызметкерлер мен оқушыларды өрттің алдын алуға немесе өрт туындаған кезде өмір мен денсаулық үшін жағымсыз салдарлардың алдын алуға көмектесетін қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне оқытуды қамтиды.
ӨҚ үшін жауапты жұмыстың тағы бір маңызды бөлігі - құжаттаманы жүргізу. Бұл қызметкер барлық қажетті құжаттардың бар болуын қадағалауы

қызығушылық арттыратын оқушылар қатысады. Аудандық кезенге бірінші орын іеленген оқушылар қатысады. Аудандық кезенде жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар облысқа жолданады.
3. Үшіінші сұрақ бойынша директордың ОТІЖ орынбасары Нурмуканова Т.К. сөз сөйледі: «Құрметті әріптестер, күнделік біз күнделікті толтырамыз, бірақ кей бірде пайызымыз төмен көрсеткіш көрсетуде, сол себепте толтырған соң міндетті түрде есеп тексеру керекпіз. Барлық 6 көрсеткіш 100пайыз көрсету керек.
4. 5,10 сынып оқушыларының бейімделуі .

Баланың мектепте оқу процесінде үш бетбұрыс бар: бұл бірінші сыныпқа қабылдау, бастауыш мектептен орта мектепке ауысу (5 сынып) және орта мектептен жоғары сыныпқа ауысу (10 сынып). Осы кезеңде бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына не назар аудару керек? Баланың мектепке бейімделу кезеңі 2-3 аптадан алты айға дейін созылуы мүмкін, бұл көптеген факторларға байланысты: баланың жеке ерекшеліктері, басқалармен қарым-қатынас сипаты, білім беру бағдарламасының күрделілік деңгейі және баланың мектеп өміріне дайындық деңгейі. Ересектерге - аналарға, әкелерге, ата-әжелерге қолдау көрсету маңызды фактор болып табылады. Бұл процесте ересектер неғұрлым көп көмек көрсетсе, соғұрлым бала жаңа жағдайларға бейімделеді. Көбінесе ата-аналар баланы сабақтан гөрі сыныптастарымен қарым-қатынасқа көбірек уақыт бөлгені үшін айыптайды, достары оны жиі "бекер емес" деп атайды, серуендеуге көп уақыт кетеді. Алайда, жақсы есте осы кезеңде бірінші сынып оқушысы белсенді түрде байланыс орнатады, өз орнын іздейді балалар ортада оқиды ынтымақтасуға, басқа балалармен және қабылдауға көмек көрсетеді, мекен-жай. Оған осы қиын мәселеде көмектесіңіз! Оның мектептегі бүкіл кезеңі сіздің балаңыздың әлеуметтік рөлдерді бөлу кезінде қандай орынға ие болатынына байланысты. "Ашкөз" немесе "бәріне таныс" бейнесінен құтылу қаншалықты қиын екенін есіңізде сақтаңыз, жасөспірімде көптеген проблемалар пайда болады, өйткені бір кездері нәресте өзін дұрыс көрсете алмады.

5. Мектебімізде үйірме, факультатив, секция жүргізіледі: вариатівтік компоненттен футбол, Асық ату, Баскетбол, Волейбол, Дойбы үйірмелер өткізіледі. Лицейдік компонентінен «Математикалық сандықша», «Бөлшектерге күрделі есептер шығару» , «Алгерадан күрделі есептер,оларды шешу жолдары», Информатика ағылшын тілінде, Қазақстан тарихынан хронология, Биология әлемінде, Географиялық картамен жұмыстау тәсілдері, Сатылай кешенді талдауларда математикалық есептерді қолдану, Робототехника, Эрудит, Дебат, «Дизайн және форма-пішіндер», Жобалау,

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің №4 отырысының

ХАТТАМАСЫ

29 қараша 2022 жылы

Қатысқандар: мектеп - лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Мектепте есепте тұрған оқушылармен байланыс жасау құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыс
2. Мектеп оқушыларының мектепішілік, аудандық пән аралық олимпиадасына дайындық кезені
3. Күнделіктің уақытылы толтыру тексеру қорытындылары.
4. 5,10 сынып оқушыларының бейімделуі
5. Үйірме, факультатив, секция жұмыстарының барысы.

1. Бірінші сұрақ бойынша әлеуметтік педагог сөз сөйледі: «Қыркүйек айынаң бастап мектепте есепте тұрған оқушылармен байланыс жасау құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыс жоспары бойынша жұмыстар жүргізілді. Жоспарға сәйкес қазан айында 9-10 сыныптар арасында «Зорлық зомбылықсыз балалық өмір» сынып сағаты өткізілді. «Буллинг бірге жеңеміз» атты сынып сағаты 1-4 сыныптар арасында жүргізілді. Балаларға буллиг туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Құқық бұзушылыққа жол жоқ» тақырыбына 5-8 сынып оқушылар арасында әңгіме өткізілді.

2. Дарынды балаларды іздеу, оларды оқыту мен тәрбиелеу қоғам үшін бүгінгі күні өте қажет, себебі дарынды адам басқаға қарағанда көп пайда әкеледі.
Пәндік олимпиадалар- оқушылардың білім деңгейін тексерудің бұқаралық сипаттағы жарыс түрінде өткізілетін бірден-бір формасы.
Мектеп оқушылары арасында пәндік олимпиада өткізудің басты мақсаты-дарынды оқушыларды іріктеу, білім мен тәрбие берудің оңды жолдарын іздестіру.

- Дарынды бала дегеніміз:өз қатарларынан әлде қайда дамыған, ерекше зейіні бар, белгілі бір іс-әрекет бойынша асқан қабілеттілік танытып, жоғары жетістіктермен дараланатын бала.
- Дарындылық- зияттың немесе қабілеттің жоғары деңгейі.

Мектепішілік пән олимпиадасы 5-11 сыныптар аралығында өткізіледі, аудандық кезені 5-6 сыныптар, 7-8 сыныптар және 9-11 сыныптар аралығына кезең бойынша өткізіледі, мектепішілік олимпиадасына әр пәнге

5. Баланың жағымды және жағымсыз қасиеттерін тәрбиелеуде ата-анаға жеке кеңес және көмек беру.
6. Сыныптағы оқу тәрбие жұмыстарын жоғары сатыға көтеру.
7. Сыныпта ізгілендіру қарым-қатынасын алға қоя отырып, шағын топтарда қолайлы жағдай жасау.
8. Балаға жеке тұлға болып қалыптасуына көмектесу.
9. Балаға психологиялық зерттеу жасау және қажетті психологиялық көмек көрсету.
10. Жеке жұмыс барысында интеллектуалдық, адамгершілік, еркіндік, көңіл күй сезімдерін қалыптастыру.
11. Оқудағы жағымсыз ынталарының туу себептерін анықтау.
12. Оқушының қызығуын, бейімділігін негізге ала отырып дамыту.

Оқушыны үлгеріміне ықпал етуші қоршаған орта дегенді кең мағынада қолдануға болады. Оған табиғат, жан-жағындағы жолдастары барлығымен орнатылған тығыз қарым-қатынас жақсы нәтиже береді. Сол сияқты денсаулықтың да сабақ үлгеріміне әсері зор.

ШЕШІМІ:

1. Қысқы жылыту маусымына дайындық жұмыстарың ұйымдастыру.
2. Үйден оқыту мен инклюзивті білім беруді қадағалау.
3. Мектеп оқушыларының үйірме, секцияларға қатысқаның қадағалау.
4. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс атқару.

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

		отношении
7	Жантуринова Адиля	Куандыков М.М. –руководитель районного управления казначейством
8	Қызрбек Аягоз	Мухаметжанова Д.И.-руководитель Буландынского управления санитарно-эпидемиологического контроля
9	Шарипова Аяжан	Еркебаев О.М. –директор филиала Буландынкого района палаты предпринимателей Акмолинской области

«Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес мектебімізде 227 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

8. Соңғы сұрақ бойынша Т.К.Нурмуканова сөз сөйледі «Сабаққа үлгермеудің себебі көп. Үлгермеушілік сабақ барысында қалыптасады. Оның алдын алуға болады. Оқушы үлгермеушілігінің себептері оқу-тәрбие жұмысын дұрыс ұйымдастырмауда, санитарлық –гигиеналық нормалардың бұзылуында. Үлгемеушіліктің негізгі себептері мыналар:

- жекелеген мұғалімдердің сабақтарының сапасыздығы, жаңа материалды толық түсіндіре алмауы, бекіту жұмысының әлсіз жүруі, оқушы білімін есепке алудың болмауы, мұғалімнің тиісі дәрежеде талап етпеуі;
- үй тапсырмасын орындау жұмысын дұрыс ойластырмау және тыңғылықты тексерудің болмауы, жеке жұмыстың болмауы, танымдық қызығуын дамыта алмау;
- мектепте үлгермеушіліктің алдын алу жөнінде жүйелі жұмыстың болмауы;
- тәрбие жұмысындағы олқылықтар, оқушылардың тәртібінің төмендігі, өз міндеттерін саналы түрде түсінбеуі, мектеп әкімшілігі тарапынан тәртіп бұзушыларға уақытылы және тиісті шара қолданбауы;
- бағалаудағы біржақтылық;
- оқыту мен тәрбие үрдісіндегі сабақтастықтың болмауы;
- сабақ босату, оқушының ауырып қалуы, т.б.

Үлгерімін жақсарту бағытындағы жұмыстарға мыналар жатады:

1. Отбасында бала тәрбиесіндегі жағдайдың жақсы жолғаөзгеруі.
2. Ата-ананың психологиялық-педагогикалық сауаттылығын жоғарылату.
3. Оқу-тәрбие үрдісіне ата-аналарды белсенді түрде араластыру.
4. Баланың дұрыс күн тәртібін ұйымдастыруын бақылау.

4. Келесі сұрақ бойынша бойынша директордың ТІО Каржаева А. сөз сөйледі. «Мектебімізде 7 секция іске асырулы, 10 үйірме бар. Секция және үйімелер бекітілген кесте бойынша жүргізіледі. Баскетбол үйірмесін жүргізетін мұғалім мен өзім Куаш Бекболат.
Оқу бағдарламасына сай жылы бойы 102 сағаттық жоспар құрылған.
Аптасына 3сағат. Кесте бойынша сейсенбі,бейсенбі күндері сағат 18-00-19-30 дейін. 7-11 сынып оқушылары.
Үйірме –бұл сыныптан тыс жұмыстың ең белсенді әрі тиімді формаларының бірі,мұндағы тарау тақырыптар кеңейіп тереңдей оқытылады.
Баскетбол үйірмесінің мақсаты,оқушылардың денсаулығын нығайту,дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру;
Міндеттері: Өмірлік маңызды қозғалыс дағдыларын,танымдық қозғалыс белсенділігін арттыруға себепкер болатын дене жаттығыларының негізгі түрлерін оқушылардың меңгеруіне көмектесу;
Ойынның тактикаларын,ойын позицияларын үйрету,игерту,сондай мектептің құрама командасын жасақтау; ауданның «Жастар» оқушылар арасындағы спорттық сайыстарда жүлделі орындар алуына бағыттау,дайындау.

6. Келесі сұрақ бойынша әлеуметтік педагог Есимова А.Е. сөз сөйледі: «2022-2023 оқу жылының басында әлеуметтік Жағдайы төмен, көп балалы, жартылай жетім, қамқорлықтағы оқушыларға жалпыға бірдей «Міндетті білім қорынан» 155 балаға 40 000 (қырық мың) теңге көлемінде қаржы бөлінді.
2022оқу жылының қыркүйек айында Электр желілерін басқару жөніндегі Қазақстан компаниясы КЕГОК акционерлік қоғамы және басшысы Ибраев Асылхан Қымбатович әлеуметтік аз қамтылған бастауыш сынып оқушыларына 20 мектеп сөмкесі мен оқуға қажетті құрал жабдықтарды табыс етті. «Мектепке жол» акциясы бойынша жұмыс барысында 2022 жылдың тамыз айында 1 сынып оқушыларына әр бір балаға демеушілер тарапынан мектепке қажет киім яғни мектеп формасы мен құрал жабдықтар берілді.

№	Оқушылардың аты-жөні:	Демеуші:
1	Хаймолда Ғарыш	Смагулов О.К.- заместитель акима района
2	Уринбай Әлінұр Бахтиярұлы	Балгожин А.Т. –начальник отдала полицииБуландынского района
3	Хуанган Аяла	Досумов Ж№М –начальник районного узла почтовой связи
4	Додайхан Жансұлу	Ахметова Ж.О.- руководитель отдела строительства
5	Тилеубекқызы Кәусәр	Шортаев А.М. –руководитель отдела культуры
6	Шәкір Ақылжан	Давнияров А.М.- руководитель земельных

қамқорынсыз қалған, жетім, көпбалалы, әл-ауқаты төмен балалар оқулықпен 100% қамтылды.
Кітапхана қоры ББК жіктеуімен орналасқан. Кітапханада 630 оқырман кітап алып оқиды. Кітапханада тақырыптық кітап көрмелері ұйымдастырылған. Әр жаңа оқу жылының басында оқырмандарды қайта тіркеу жүргізіледі. Тіркеу номері оқырманның формулярына түсіріледі. Алған кітабының бірінші бетіндегі жапсыру парағына оқырман номері жазылып, кітапты қайтару күні белгіленеді. Оқырмандардың алған кітаптары сала бойынша бөлініп, күнделікке түсіріледі. Айдың соңында кітапханаға келген оқырман саны есептеледі. Оқырмандарға үнемі қызмет көрсетіледі. Кітап таңдау жағдайында кеңес беріледі.Оқырман күнделігі, әр сыныптан оқырмандар кітапханаға келіп күнделікті оқыған кітабының мазмұнын дәптер бетіне түсіріп жазады.Оқырман күнделігі бұрышы ұйымдастырылған. «Әдістемелік-ұстаздардың сенімді серігі» тақырыбында ұстаздарға арналған әдістемеліктер, ғылыми-танымдық көмекші құралдарды, демонстрациялық материалдарды күнделікті сабақтарына қолданып отырады»

2. Екінші сұрақ бойынша мектеп-лицейі директоры А.Е.Куанышев сөз сөйледі. «Қысқы жылыту маусымына мектептердің дайындығы жақсы. Мектептің жылу қазандықтары қысқа толық дайын. Қазір көмір тасылып жатыр. көмірдің жеткілікті. Сынып бөлімдері де дайын. Кабинет жетекшілері кабинеттерді тексеріп сұрақтар болса алдын ала ескертіңіздер».

3. Инклюзивті оқыту- адамдармен қарым-қатынасына қажетті қабілеттілікті дамытуға мүмкіндік береді. Инклюзивті білім берудің мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қалыпты балалармен бірге оқыту. Яғни адамның жынысына, дініне, шығу тегіне, әлеуметтік жағдайы мен физиологиялық жағдайына қарамастан тең құқылы жеке тұлға ретінде білім беру жүйесі болып табылады. Инклюзивті білім беру барысы- қазіргі таңда жалпы білім беретін сыныптардағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен арнайы сыныптар, арнайы білім беру орындары, арнайы мектепке дейінгі білім беру орындарының оқу әрекетіне енгізіліп отыр. Жалпы орта білім беретін мектептерде үлгерімі төмен оқушылардың 50% психикалық дамуы тежелген (ПДТ) балалар және аутизм, жүйке жүйесі бұзылған, ақыл ой белсенділігі төмен балалар құрайды. Психикалық даму тежелісі (ПДТ) дегеніміз ғылымда психика дамуының уақытша артта қалуы деп түсіндіріледі. Мұдай балалар мектепте және үй жағдайында ерекше қадағалауды қажет етеді. Бұл балалармен жұмыс істеу арнайы біліммен қатар бұл балалармен жұмыс істеудің нақты жолдарын білуді, оларды танып білумен қатар, оларға арнайы түзеу жұмыстарын ұйымдастырып, мұғалімге және ата-анаға бағыт-бағдар бере білу керек. Инклюзивті оқитын бала саңы 9, үйде оқитын бала - 1. Уақытынды ПМПК өткізіледі.

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ директор жанындағы кеңесінің № 3 отырысының

ХАТТАМАСЫ

28 қазан 2023 жылы

Қатысқандар: мектеп - лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Кітапхана жұмысы, кітап қорының толықтырылуы, оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуі.
2. Қысқы жылыту маусымына дайындық жұмыстарының барысы, класс бөлмелерінің дайындығы.
3. Үйден оқыту мен инклюзивті білім беру жайы.
4. Мектеп оқушыларының үйірме, секциялармен қамтылуы, оның ұйымдастырылып өткізілуі барысы.
5. «Мектепке жол» акциясының қорытындысы. Атқарылған жұмыстар туралы есеп.
6. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты ұйымдастыру.

1. Бірінші сұрақ бойынша кітапханашы Ембергенова Р.С. сөз сөйледі:
«Мектеп кітапханасының кітап қоры
Кітап қоры – 14221
Оқулықтар – 11760
Көркем, салалы әдебиет –2622
Электронды оқулық – 193
Әдістеме құралдар – 227
Оқулықпен қамтылуы – 100%
Оқырмандар саны – 620
Кітапханаға келу саны – 6820
Кітап берілімі – 6650
Негізгі мақсаты:

Оқушыларды кітап оқуға тарту, қызығушылығын арттыру. Әдебиеттерді оқуға үйрету арқылы оқушылардың оқуға деген ынтасын арттырып, тілін байытып, білімге деген ізденістерін қалыптастыру. Балалардың кітап оқуға деген ынтасын көтеру, кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеудің жолдарын көрсету. Кітапханада анықтамалық-библиографиялық қызмет көрсету.
Қыркүйек айында барлық сыныптарға оқулық таратылып берілді. Жалпы мектеп тарапынан 100% оқулықпен қамтылды. Ата-ана

8.1-11 сыныптарды комплектеу. Мектебімізде мектеп алды даярлық сыныпта -42 оқушы, 1сыныптарда -64, 2 сыныптарда-62, 3 сыныптарда-63, 4 сыныптарда -65, 5 сыныптарда -57, 6 сыныптарда – 56, 7 сыныптарда – 63, 8 сыныптарда – 45, 9 сыныптарда – 55, 10 сыныптарда – 28 және 11 сыныпта - 21 оқушы. Сыныптар комплектенді. Сынып жетекшілер ағайындалды.

Қажетті құжаттар:

ШЕШІМІ:

1. 2022-2023 оқу жылында мектепішілік жоспарын қолдану, материалдық техникалық базасын қолдану. Техника және өрт қауіпсіздігінің алдың алу бойынша жұмыстарды атқару.
2. Мектептің жұмыс тәртібін сақтау. Оқушылармен, ата-аналар тығыз байланыста болу.
3. Оқу режимін сақтау.

Мектеп басшысы: А.Е.Куанышев

6	Үйде оқитын оқушылар	1
7	Мүгедек балалар	5
8	Қамқорлыққа алынған оқушылар	2
9	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	9

2022 оқу жылының басында әлеуметтік Жағдайы төмен, көп балалы, жартылай жетім, қамқорлықтағы оқушыларға жалпыға бірдей «Міндетті білім қорынан әр балаға 40 000 (қырық мың) теңге көлемінде қаржы бөлінді.

5. 2021 - 2022 оқу жылында мектептің 11 сыныпты 33 оқушы бітірді, оның ішінде 22 түлек жоғары оқу орнына түсті, 10 колледж, 1 жұмыспен қамтылды. 9 сыныпты 46 оқушы бітірді, бітірушілер арасында 22 оқушы колледжке түсті, 24 оқушы 10 сыныпқа келді.

6. Оқушылардың жеке іс қағаздарың тексеруді ұйымдастыру, тізімдерін бекіту. Келесі сұрақ бойынша Нурмуканова Т.К. сөз сойледі. «Құрметті сынып жетекшілер, оқушылардың іс қағаздарын тізімін жөнге келтіріңіздер. Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 2022 жылдың қыркүйегінде 5-11 сынып оқушыларының жеке істерін тексеру жүргізілді. Тексеру мақсаты: оқушылардың жеке істерінің болуын, сынып жетекшілерінің жеке істерін толтыру кезінде бірыңғай орфографиялық талаптардың сақталуын, жеке істерінде қажетті құжаттардың болуын анықтау. Әдістері: 5-11 сынып оқушыларының жеке істерімен жұмыс.

7. Мектептің ішкі тәртібі бойынша мектеп басшысы А.Куанышев сөз сөйледі. Оқу жылы басында мектептің ішкі тәртібі бекітіледі. Мектепте сабақтар I аусымда сағат 08^{00}, II ауысымда сағат 14^{10} басталады.

- Мектепте сабақ оқу жоспары мен бағдарламасына сәйкес бекітілген кесте бойынша жүргізіледі.
- Мұғалімдер мен оқушылар сабақтың басталғаны мен аяқталғаны туралы қоңырау арқылы хабардар болады.
- Сабақ басталған соң барлық оқу жайлары мен оған іргелес жайларда қалыпты сабақ жүргізуге тыныштық пен тәртіп орнауы тиіс.Сабақ жүріп жатқанда,кабинетке кіріп немесе шығып,сабақты бөлуге болмайды.
- Әр сыныпта сынып жетекші үлгерімі жақсы және тәртіпті оқушыдан сынып басшысын тағайындайды.Сынып басшысы сынып жетекшіге тікелей бағынады,оның барлық бұйрықтары мен нұсқауларын өз сыныбымен мүлтіксіз орындайды.
- Оқушыларға мектепте смартфондарды өзімен бірге алып жүруге тыйым салынады.Ұялы телефондарды сабақ үстінде өшіруге тиіс.

ҚР техника қауіпсіздігі туралы кітапшалар мен төтенша жағдайға инструкциялары әр мекемеде міндетті түрде болуы тиіс,соған қоса өртке қарсы құрылғылар мен құрал-жабдықтар. Техника қауіпсіздігі әр салада әр түрлі болады.

2.Екінші сұрақ бойынша оқу ісі меңгерушісі Нурмуканова Т.К. сөз сөйледі «Жалпы білім беретін мектептегі оқу сабақтары 1 қыркүйекте басталып, 31 мамырда аяқталады, 36 апта.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарында – 35 оқу аптасы, бірінші сыныптарда – 35 оқу аптасы, екінші, оныншы сыныптарда-36 оқу аптасы. Оқу жылы ішінде 1-11 сыныптарда каникул белгіленеді: күз-2022 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаға дейін қысқы - 2022 жылғы 30 желтоқсаннан 2023 жылғы 7 қаңтарға дейін, көктем -2023 жылғы 21 наурыздан 31 наурызға дейін мектепалды және 1-сыныптарда: қосымша каникул: 2023 жылғы 5-11 ақпан аралығында.

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді: 0-11 сыныптарда 5 күндік жұмыс аптасы, сабақтың ұзақтығы 45 минут. 2022-2023 оқу жылына арналған сабақ қоңырауларының кестесі бекітілді. Сынып жетекшілер ата-аналарды алдын ала мектеп ішкі тәртібі бойынша жадынамамен таңыстыру қажет.

3. 2022-2023 оқу жылында жұмыс жоспары бекітілсін. 2022-2023 оқу жылында мектебімізде білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» басшылыққа алады және оқу-тәрбие процесін нормативтік құжаттар және 2022-2023 оқу жылындағы ӘНХ негізінде жүзеге асырады.

4. Мектепте қыркүйек айының 1 жұлдызында бекітілген бұйрыққа сай мектеп әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды. 2022 жылы қыркүйек айынан бастап әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары бойынша, жұмыстар жүргізілді. Қыркүйек айына қойылған жұмыстар бойынша мектептің әлеуметтік паспортын құру. Әлеуметтік статустағы оқушылардың тізімін жаңарту.

№	Мәлімет	2022 - 2023
1	Барлық оқушылар саны	579
2	Көп балалы отбасынан шыққан балалар	232
3	Толық емес отбасынан шыққан оқушылар	60
4	Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылар	3
5	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасының оқушылар	95

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі" КММ, директор жанындағы кеңесінің №1 отырысының

ХАТТАМАСЫ

29 тамыз 2022 жылы

Қатысқандар: мектеп-лицей ұжымы

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Мектептін жаңа оқу жылына дайындығы (мамандармен қамтылуы, оқу кабинеттерінің дайындығы, мектеп жұмысының кестесін бекіту, оқушылардың оқулықпен қамтылуы)
2. Мектептің жаңа оқу жылына жұмыс тәртібін әзірлеу. Оқушылармен ата-аналар үшін жадынамалар дайындап таныстыру
3. 2022-2023 оқу жылына арналған жоспарды нақтылау
4. «Мектепке жол» акциясын ұйымдастырып өткізу, аз қамтылған көп балалы отбасы балаларына көмектесу, қамтамасыз ету
5. Мектеп бітіруші 9,11 сынып оқушыларының орналасуы
6. Оқушылардың жеке іс қағаздарың тексеруді ұйымдастыру, тізімдерін бекіту
7. Мектептің ішкі тәртібі
8. 1-11 сыныптарды комплектеу.

Тыңдалды

1.Бірінші сұрақ бойынша мектеп басшысы А.Е.Куанышев сөз сөйледі: 2022-2023 оқу жылында мектебімізде ағымды жөндеу өткізілді. Ағымды оқу жылында 55 педагог қызмет атқаруда, оның ішінде педагог - зерттеуші -15 , педагог-сарапшы- 11, педагог-модератор - 10, педагог- 19.

Әр мекемеде өзінің техника қауіпсіздігі болады, ол адамдардың қауіпсіздігіне керек. Соған арнап әр мекеме, кәсіпорын техника қауісіздігі атты кітапша ашады. Ол кітапшада техника қауіпсіздігі туралы, мақсаты, маңыздылығы, ережелері жазылған. Оның бірі ол:

Өрт сөндіруге арналған белгілі бір құрылғы болуы;
Мекеменің қалай орналасқаны, ішкі құрылысы әр қабатта болуы;
Әр қызметкер, маман «Техника қауіпсіздігімен» танысу керек;
Танысқаны туралы арнайы кітапшаға қол қоюы керек .
Әр қызметкер, маман жазылған ережелермен танысқасын қатан түрде сақтауы тиіс.