

Хаттама №2

Қатысты:14

Қатыспалы:0

Күн тәртібінде:

1.1 тоқсан қорытындысын талдау.

Тыңдалды:

2023-2024 оқу жылының I тоқсанында мектеп ұжымы басым бағыттардың бірі бойынша жұмысын жалғастырды:

- Білім беру сапасын арттыру мақсатында оқу-тәрбие процесіне жаңа, оның ішінде дамытушы, Денсаулық сақтаушы, ақпараттық, тұлғаға бағдарланған білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ету.

• I тоқсанның қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

1. Білім беру деңгейлері бойынша оқушылардың қозғалысы:

Білім беру деңгейлері	Оқушылар саны I тоқсанның басында	Келді	Кетті	Оқушылар саны I тоқсанның соңында
Бастауыш білім деңгейі (1-4 сыныптар)	261	5	7	259
үздіктер	48			Үлгерім 100
екпінділер	70			Сапа 64

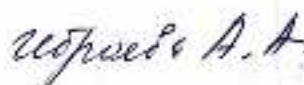
Қорытынды:

Мектеп жалпы бастауыш, жалпы негізгі және жалпы орта білім берудің қолжетімділігі мен тегін болуын қамтамасыз етеді.

I тоқсанда аттестатталмаған 2 оқушы Жанетбай Нұрасыл, Жәнібек Нуриддин үйдеп оқытылады.

I тоқсанның қорытындысы бойынша үлгерім 100% құралаы.

Оқушылардың білім сапасын арттыру динамикасын сақтау. Көптеген мұғалімдердің кәсіби тәжірибесін ескере отырып, мұғалімдердің сабақ өткізу әдістемесін жетілдіру, ақпараттық технологияларды белсенді енгізу, оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді қолға алу ұсынылды.

б.м.  

Хаттама №3

Қатысты:14

Қатыспады:0

Күн тәртібінде:

1. 2 тоқсан қорытындысын талдау

Тыңдалды:

2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанында мектеп ұжымы басым бағыттардың бірі бойынша жұмысын жинастырды:

- Білім беру сапасын арттыру мақсатында оқу-тәрбие процесіне жана, оның ішінде дамытушы, Денсаулық сақтаушы, ақпараттық, тұлғаға бағдарланған білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ету.

• 2 тоқсанның қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

1. Білім беру деңгейлері бойынша оқушылардың қозғалысы:

Білім беру деңгейлері	Оқушылар саны 2 тоқсанның басында	Келді	Кетті	Оқушылар саны 1 тоқсанның соңында
Бастауыш білім деңгейі (1-4 сыныптар)	259		7	252
үздіктер	42			Үлгерім 100
екіншіліктер	67			Сапа 61

II тоқсан қорытындысы бойынша жалпы оқу озаттарының саны – 42. Өткен тоқсанда оқу озаттарының саны 48 оқушы болған. Оқу екіншіліктері – 2023-2024 оқу жылының I тоқсанында 259 оқушы болса, II тоқсанда 252 оқушыны құрай отыр. Орташа оқытындар - 70. Бастауыш сынып бойынша үлгерім – 100%, білім сапасы – 61%.

Қорытынды:

Мектеп жылы бастауыш, жалпы негізгі және жалпы орта білім берудің қолжетімділігі мен тегін болуын қамтамасыз етеді.

2 тоқсанда аттестатталмаған 2 оқушы Жанетбай Нұрасыл, Жәнібек Нуриддин үйден оқытылады.

2 тоқсанның қорытындысы бойынша үлгерім 100% құрады. сапа 61%.

Б.М.  

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейдің бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы

№	Педагогтың аты-жөні	ЖСН	Туған жылы	жынысы	білімі	санаты	Оқыту туралы жылы	Аяқталған жылы	мәжіліс	өтімі
1	Маманова Бақыт Қанкелді	690206400585	06.02.1969	әйел	жоғары СКМУ 2003	жетіктуші	2000 ж.	2003ж.	Педагогика және бастауыш оқыту пәні бойынша	14
2	Сатпаева Бақытұлы	701202450505,00	02.12.1970	әйел	жоғары Кокш.МУ 2005	жетіктуші	2000 ж.	2005 ж.	Педагогика және бастауыш оқыту пәні бойынша	28
3	Мүбәрак Сәулегулы	730608450456	08.06.1973	әйел	жоғары КазМУ 2004	жетіктуші	2000 ж.	2004ж.	Педагогика және бастауыш оқыту пәні бойынша	25
4	Кенжебаева Айнаш Талғатқызы	810830450014	30.08.1981	әйел	Жоғары Ш.Уалиханов а.ЖМУ	сералық	2009ж.	2012ж.	Бастауыш сынып мұғалімі	18
5	Богданова Зинаида Жаңасымқызы	781030401804	30.10.1978	әйел	Жоғары А.Мирзахметов	жетіктуші	2015ж.	2017ж.	Бастауыш сынып мұғалімі	23
6	Ибраһим Аман Абдулхамитқызы	790303450032	03.03.1979	әйел	жоғары, "Қазақ" Академиясы 2014ж.	сералық	2011ж.	2014ж.	Бастауыш оқыту пәні бойынша мен әдістемесі	23
7	Қунибай Сара	780427440011	27.04.1978	әйел	арнайы орта, Қызылорда педагогикалық, 2001ж.	модератор	1988ж.	2001ж.	Бастауыш сынып оқыту	22
8	Мамандова Гулмира Абдырамановна	750702400172	02.07.1975	әйел	жоғары, Қостанай ПЛ, 2005ж.	сералық	1992 2003	1994, 2006ж.	Бастауыш сынып мұғалімі	29

9	Ермекова Жаншым Теңізбайқызы	940209450262	09.02.1994	әйел	Жоғары Ш.Уалиханов а.ЖМУ	модератор				
10	Айсақалиева Куниса Берекетқызы	700723402575	23.07.1970	әйел	Жоғары Ш.Уалиханов а.ЖМУ	сералық	2009ж.	2011ж.	Бастауыш сынып мұғалімі	29
11	Кузнецова Динагулы Саятқызы	010429550961	29.04.2001	әйел	Шұғылжақ каласы, Жоғары Педагогикалық институт 2021 ж.	стажы жоқ	2017ж.	2021ж.	Бастауыш оқыту пәні бойынша	2
12	Айтұған Халима	950220451481	20.02.1990	әйел	А.Мирзахметов Университеті 2019	модератор	2016 ж.	2019 ж.	Бастауыш оқыту пәні бойынша мен әдістемесі	9
13	Готтаева Манура	791007450853	07.10.1979	әйел	А.Байтұрсынұлы а. педагогикалық	модератор	2003ж.	2006ж.	Бастауыш оқыту пәні бойынша мен әдістемесі	20
14	Олажабаева Назара Нұрбақы	941012450839	12.10.1994	әйел	А.Мирзахметов а. университеті	модератор	2010ж.	2014ж.	Бастауыш оқыту пәні бойынша мен әдістемесі	9

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

Ибраһим А.А.

Кіріс бақылау жұмысының сарптамасы

Бақылау пәні: 2023-2024 оқу жылының аралығын жекелендіріп бақылау жоспары бойынша

Бақылаудың мақсаты: бақылау нәтижелері бойынша білім берушілердің білімдегі сызықтарының орнын бақылау.

Тексеру мерзімі: 2023 жылғы 5-9 қыркүйек.

Қорытынды:

Барлық сыныптарда кіріс- жылдық салыстырмалық деңгейінің төмендегені анықталды.

Бақылау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Білім алушылардың білімдегі әлсіздіктеріне төмендеу жұмыстарында:

«Білім алушының артта қалу себептері, оның оқу жетістіктерінің деңгейін және білімдегі сызықтарды анықтау;

«Жеке қолдау көрсету үшін білім алушының қажеттіліктерін анықтау;

«Әлеуметтік жағдайы танып-біліп, олардың жеке жағдайын зерттеу;

«Жүйелі көрі байланысты үйреністерге ұсыныс беру.

Үсыныстар:

Деректің бағалау, үлгерімді нашар оқушымен анықтау жүйесі, әдістерінің бірізділік сызықтарын көру.

Бақылауды жүргізілетін директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ибраһим А.А

жазба тілі пәні	Бақылау білім сыныбы %	
	үлгерім	Сызығы
2 А	90 %	71%
2 Б	81 %	72 %
2 Д	90 %	70 %
3 А	94%	72%
3 Б	88%	66%
3 Д	88%	61%
4 А	55%	38%
4 Б	80%	55 %
4 В	90%	72%

жазба тілі пәні	Бақылау білім сыныбы %	
	үлгерім	Сызығы
2 А	90 %	76 %
2 Б	86 %	64%
2 В	95%	75 %
3 А	94%	72%
3 Б	94%	78%
3 В	89%	66%
4 А	77%	55%
4 Б	80%	60 %
4 В	90%	72%

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі» КММ
бастауыш сыныптар арасындағы
онкүндік жұмыс жоспары
13-24 қараша 2023-2024 оқу жылы**



Барлық өткізілген ашық сабақтарда, сынып сағаттарында бастауыш сынып оқушылары белсене ат салысты.

Құрылған жоспарға сай мұғалімдердің ашық сабақтарына тоқталсақ:

Мұғалімдер ашық сабақтарында жаңа инновациялық технологиялардың әдіс – тәсілдерін тиімділігіне қарай шебер қолдана білді. Сабақтардың құрылымы жүйелі құрылды. Сабақтарға бастауыш сынып мұғалімдері, мектеп әкімшілік қатысып, талдау жасалып, жақсы баға берілді.

Мұғалімдер сабақ өткізудің түрлі формаларымен практика жүзінде танысты.

«Әдемі әріптер әлемі» атты көркем жазу сайысын 2-сыныптар арасында Тогтамыс Манура өткізді

Ұйымдастыру кезеңі жинақы өтті. Жедел сұрақ қойылып, оқушыларды жинақтап алды. Сайыс барысында оқушыларды Өте жақсы-, жақсы-орташа-пен бағалап отырды. Бұл сайыста сәйкестендіруді оқушылар өте жақсы орындады. Арифметикалық диктантты жүргізу арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын оятты. Оқушылар сабақ барысында үш топқа бөлініп, «Білімінді сына», «Ұшқыр ойлы топ», «Біліктілігіңді тексер» атты әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, өзіне баурап алды. Әсіресе оқушылар сабақтан алған өз әсерлерін смайликтер арқылы жеткізе білді. Бұл сайыста ерекше көзге түскен оқушыларды мақтап-мадақтауды ұмытпады. Сабақ өте тартымды өтті.

3-сынып диктант **"Туган жерім - егеменді Қазақстан"** ал 4-сынып **Менің елім - мәңгілік ел!** эссе жазды.

«Мәтіннің құрылымдық бөліктері» Матышева Г.А. қазақ тілі пәнінен ашық сабақ өткізді.

Оқушылар үлкен қызығушылық танытып, сабаққа белсене қатысты. Сабақ ұйымдастыру сәтінен басталды. Сайыс сабақ басталғаннан тартысты өтті. Сынып топқа бөлінді. Әр топ өздеріне бөлінген тапсырма бойынша жедел, ұтымды, тиянақты жауабымен ұстаз арасындағы жақын байланыс көрінді. Ұстаз еңбегі осындай ашық сабақтарда көрінсе, оның еңбегін көрсететін әрине оқушы. Қызықты бірнеше әдістерді қолдану арқылы оқушыны сабаққа тарту, қалайда оқушыны білдірту талабы ұстаздың басты мақсаты.

Математика күні **«Математика - қызықты да сырлы әлем»**. 1-сыныптар арасында **математикалық сайыс «Жұлдызды сәт»** Матышева Г.А. Кенжебаева А.Т. Ашық сабақ математика пәні Күмісай С. **«Өзінді тексер»** тақырыбы бойынша ашық сабақ өткізді. Оқушыларды **«Мен қандаймын?»** атты психологиялық тренингпен ұйымдастыра білді. Әрбір оқушы өз есімінің бас әрпінен басталатын жақсы қасиет айтып, сабақты жақсы көңіл-күймен басталды. Әр топқа ерекше тапсырмалар беріп, сабақта оқушыларды қызықтыра білді. Топтар өз жауапкершілігін біле алды. Ұстаз әдістің 8 түрін қолданды. Ол әрқайсысы өз орнында тиянақты қолдана алды. Ұстаздың оқушымен қарым-қатынасы, сабаққа топтастыруы, тапсырманы беруі, тақтамен жұмысы жан-жақтылығын көрсете алды. Ашық сабақтан үйренетін әр түрлі тәсілдер де болды. Күмісай С. сабақ барысында ойын түрлерін де енгізіп, оқушының қызығушылығын таныта алды.

«Санның квадраты» Ермекова Ж.З. Сабақтың құрылымы өте жақсы. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне лайықтап алынған **«Қай топ жылдам?»**, **«Балық аулау»** ойын түрлері оқушылардың пәнге болған қызығушылығын арттыра түсті. Сабақ барысында Кембридж бағдарламасы бойынша жеті модульде қарастырылған идеяларды сабақта өзара байланыстырып, тиімді қолдана білді. Оқушылар топта бірлесе отырып берілген тапсырманы орындауға, ортақ шешімге келуге, өз ойларын дәлелді түрде жеткізуге төселген. Әсіресе қорытындылау мақсатында жүргізілген **«Балық аулау»** ойыны өте қызықты өтті. Сабақ тартымды болды. Үлгілі сабақ **«өте жақсы»** деген бағамен бағаланды. **«Әлем әміршісі - сандар»** Пән олимпиадасы 2-4-сыныптар Айхожаева К.Б. Әдебиеттік оқу күні **«Тілім - менің тірегім»** **«Кім жылдам оқырман»** сайысы 2-сыныптар арасында **«Оқу сауаттылығы - заман талабы»** атты сайысты Мұбарак С. Сагидолла Б. өткізді. Оқушылардың ізденімпаздық қасиеттерін дамыту, ойлау қабілетін, сөз байлығын дамыту, оқушылардың белсенділігін арттыру. Қазақ тілінен пән олимпиадасы 2-4-сыныптар арасында өткен олимпиада **«Жүзден жүйрік»** Қуанышпекова Д.С. Бұл сайыстың мақсаты: оқушылардың дарыны мен қабілетінің артуына жол ашу, білімді де өнерлі ұл-қыздар тәрбиелеу. Әдебиеттік оқу пәнінен ашық сабақ **«Күзгі уақыт. Күз»** Маткенова Б.К. Әдебиеттік оқу пәнінен ашық сабақ **«Білімді бол»** Кенжебаева А.Т. Мұғалімнің сабақ жоспары әдістемелік тұрғыдан дұрыс құрылған. Сабақта түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік әдістері барынша қолданылды. Сабақтың тақырыбын ашар алдында сабақ **«Бал жинау»** ойыны арқылы өткізілетіндігін түсіндіріп, бағалау үшін әр топқа арнайы гүл жинайтын ыдыстар таратты. Сыныпты **«Алғырлар»**, **«Білгірлер»**, **«Тапқырлар»** деп үш топқа бөлді. Кейін өткен тақырыпқа байланысты сұрақтар қойылып, білім туралы білімдерін тексерді.

3-4-сынып оқушылары арасында «Жаратылыс ғажайыптары» интеллектуалды жарыс өткізді. Айхожаева К.Б. Қуанышпекова Д.С. Мақсаты: Білім сайысы арқылы оқушылардың білімін шыңдай түсу, логикалық шапшаң ойлау дағдысын арттыру, дарынды, білімді оқушыны анықтай білу, жеңімпаз, озат болуға тәрбиелеу. Жана технологияны жақсы меңгерген жас ұстаз оқушылармен толық қарым- қатынаста болып, берген тапсырмаларына талап қоя білді. Сабақ ойын түрінде өткізілген соң, оқушылар белсенділік таныта білді. Сайыс барысында сынып ішіндегі оқушылар бойында көшбасшылық қасиетін дамыта білді. Мұғалім оқушыларын әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, өзіне баурап алды.

Мұғалім сабақ жоспарын оқушылардың жас ерекшелігіне сай, қызығушылығы мен білім деңгейлеріне сай құрды. Оқушылар сабаққа үлкен қызығушылық танытып, белсене қатысты. Мұғалімнің сабаққа дайындаған көрнекі құралдары эстетикалық талғамға сай болды. Мұғалім сабақты түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік әдістеріне сүйене отырып жүргізді. Сабақ кезінде ойын элементтері орынды қолданылды.

«Ас қорыту жүйесі» тақырыбында Мұбарак С. Ашық сабақ өткізді. Оқушылардың білімін бағалауда өз бетінше жұмыс әрекетін арттырып, оқытудың тиімділігіне қол жеткізіп, ойлау қабілетін шығармашылық әрекетін белсендіруді көрсетті. 1-2-сыныптар арасында шығармашылық жұмыстар (ермексаз, табиғи материалдар) «Менің сүйікті жануарым» Күмісай С.

Орыс тілі мен ағылшын тілінен сайыс «Жеті түрлі ілім біл, жеті жұрттың тілін біл» Ермекова Ж.З. Хамина Г.З. Ермек Е. «Абай оқулары»/ 3-4-сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайысы «Артық ғылым кітапта, Ерінбе оқып көруге» Бигалиева З.Ж

1-4-сыныптар «Менің болашақтағы мамандығым» Маткенова Б.К.

Көнілді старт "Салауатты өмір-нұрлы болашақ"

"Болашақтың ұтқыр ойлы ұрпағы" Дойбы, шахмат, шашки турнирлері өтті.

Оқушыларды ойын кезінде өзін-өзі бақылау арқылы белсенділікке, сенімділікке, қайсарлыққа, батылдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Төзімділік, жылдамдық, ептілік деңгейін дамыта отырып, дененің жалпы даму сапасының артуына, ойын кезінде әділдікке, жолдастық сезімге, ойынды жетілдіруге тәрбиелеу.

БСӨ жетекшісі: *Uzfel* А.А.Ибраева

Бүгінгі жас ұрпақ- ертеңгі ел тірегі. Ендеше сапалы білім мен саналы тәрбие ұштасқанда ғана ұлт тілегі, мемлекет пен халық мүддесі орындалмақ. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев Білім және ғылым қызметкерінің II съезінде сөйлеген сөзінде «Болашақта еңбек етіп, өмір сүретіндер- бүгінгі мектеп оқушылары. Мұғалім оларды қалай тәрбиелесе, Қазақстан сол деңгейде болады. Сондықтан ұстаздарға жүктелетін міндет өте ауыр»- дегенін естен шығармауымыз керек Жаңа ғасыр ерекше кезең. Бұл кезеңде ғасырлар бойы жинақталған іс-тәжірибелерімізге, бай мұраларымызға

талдау жасалынып, жіктеліп, ойларымыз қорытылып, нәтижесінде белгілі бір жүйеге келу-өмір талабы «Адам ұрпағымен мың жасайды», «Не ексең соны орасың»-дейді қазақ нақылы. Замаңа ағымына лайықты қазіргі кезде алдымызда тұрған міндет халқымыздың ұлттық дербестігін сақтай отырып, еліміздің барынша қабілетті елу елдің қатарына қосу. Сол өркеніетті елдер санатына қосылуына ықпал жасайтын еліміздің ертеңі болашағы-жастарға білім мен тәрбие беретін-мектеп болады. Қазақтың дарынды ұстазы А.Байтұрсынов «Елді түзетуді бала оқыту ісіп түзетуден бастау керек.»-деген екен. Ертең осы елге ие болып, тізгінін ұстар азаматтар-бүгінгі мектеп оқушылары. Бүгінгі бастауыш сынып балаларына арналған жаңа буын оқулықтары жаңаша оқытуды, баланың оқуына ықпал ететін оқыту әрекетін ұйымдастыруды талап етеді. Баланың жеке басын дамытудың басты кепілі-сабақтың әрекет теориясына сәйкес ұйымдастырылуы тиіс.

Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейінде бастауыш сынып бірлестігінің онкүндігі өткізілді. Тақырыбы: «Мәңгілік елдің – болашағымыз »

Бастауыш сынып мұғалімдері оқу үдерісін жетілдірумен қатар баланың шығармашылық, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отыра, рухани-адамгершілік, эмоционалдық және дене дамуын қамтамасыз ету керек. Сол себепті де бастауыш сынып жетекшілері апталық жоспарын құра отыра, алдына келесі міндеттер қойды:

- оқушының оқуға деген оң мотивациясын қалыптастыру;
- сабақ және сыныптан тыс шараларды қызықты өткізу формаларын қолдана отыра, барлық балаларды оқу және тәрбие үдерісіне тарту.

Өткізу принциптері: әрбір бала апталықтың барлық шараларына белсене қатысушы болып табылуы керек.

Онкүндікке мынадай жоспарда құрылды:



Барлық өткізілген ашық сабақтарда, сынып сағаттарында бастауыш сынып оқушылары белсене ат салысты.

Құрылған жоспарға сай мұғалімдердің ашық сабақтарына тоқталсақ:

Мұғалімдер ашық сабақтарында жаңа инновациялық технологиялардың әліс – тәсілдерін тиімділігіне қарай шебер қолдана білді. Сабақтардың құрылымы жүйелі құрылды. Сабақтарға бастауыш сынып мұғалімдері, мектеп әкімшілік қатысын, талдау жасалып, жақсы баға берілді.

Мұғалімдер сабақ өткізудің түрлі формаларымен практика жүзінде танысты.

«Әлемі әріптер әлемі» атты көркем жазу сайысын 2-сыныптар арасында Тогтамыс Манура өткізді



Ұйымдастыру кезеңі жинақы өтті. Жедел сұрақ қойылып, оқушыларды жинақтап алды. Сайыс барысында оқушыларды Өте жақсы-, жақсы-орташа- -пен бағалап отырды. Бұл сайыста сәйкестендіруді оқушылар өте жақсы орындады. Арифметикалық диктантты жүргізу арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын оятты. Оқушылар сабақ барысында үш топқа бөлініп, «Білімінді сына», «Ұшқыр ойлы топ», «Біліктілігіңді тексер» атты әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, өзінс баурап алды. Әсіресе оқушылар сабақтан алған өз әсерлерін смайликтер арқылы жеткізе білді. Бұл сайыста ерекше көзге түскен оқушыларды мақтап-мадақтауды ұмытпады. Сабақ өте тартымды өтті.

3-сынып дидактикалық "Туған жерім - егеменді Қазақстан" ал 4-сынып Менің елім - мәңгілік ел! эссе жазды.



«Мәтіннің құрылымдық бөліктері» Матышева Г.А. қазақ тілі пәнінен ашық сабақ өткізді.

Оқушылар үлкен қызығушылық танытып, сабаққа белсене қатысты. Сабақ ұйымдастыру сәтінен басталды. Сайыс сабақ басталғаннан тартысты өтті. Сынып топқа бөлінді. Әр топ өздеріне бөлінген тапсырма бойынша жедел, ұтымды, тиімді жауабымен ұстаз арасындағы жақын байланыс көрінді. Ұстаз еңбегі осындай ашық сабақтарда көрінсе, оның еңбегін көрсететін әріне оқушы. Қызықты бірнеше әдістерді қолдану арқылы оқушыны сабаққа тарту, қалайда оқушыны білдірту талабы ұстаздың басты мақсаты.

Математика күні «Математика - қызықты да сырлы әлем»

I-сыныптар арасында математикалық сайыс «Жұлдызды сәт» Матышева Г.А.
Кенжебаева А.Т.



Ашық сабақ математика пәні Күмісай С «Өзіңді тексер» тақырыбы бойынша ашық сабақ өткізді.. Оқушыларды «Мен қандаймын?» атты психологиялық тренингпен ұйымдастыра білді. Әрбір оқушы өз есімінің бас әрпінен басталатын жақсы қасиет айтып, сабақты жақсы көңіл-күймен бастады. Әр топқа ерекше тапсырмалар беріп, сабақта оқушыларды қызықтыра білді. Топтар өз жауапкершілігін біле алды. Ұстаз әдістің 8 түрін қолданды. Ол әрқайсысы өз орнында тиіпақты қолдана алды. Ұстаздың оқушымен қарым – қатынасы, сабаққа топтастыруы, тапсырманы беруі, тақтамен жұмысы жан-жақтылығын көрсете алды. Ашық сабақтан үйреністің әр түрлі тәсілдер де болды. Күмісай С. сабақ барысында ойын түрлерін де енгізіп, оқушының қызығушылығын таныта алды.

«Санның квадраты» Ермекова Ж.З

Сабақтың құрылымы өте жақсы. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне лайықтап алынған «Қай топ жылдам?», «Балық аулау» ойын түрлері оқушылардың пәнге болған қызығушылығын арттыра түсті. Сабақ барысында Кембридж бағдарламасы бойынша жеті модульде қарастырылған идеяларды сабақта өзара байланыстырып, тиімді қолдана білді. Оқушылар топта бірлесе отырып берілген тапсырманы орындауға, ортақ шешімге келуге, өз ойларын дәлелді түрде жеткізуге төселген. Әсіресе қорытындылау мақсатында жүргізілен «Балық аулау» ойыны өте қызықты өтті. Сабақ тартымды болды. Үлгілі сабақ «өте жақсы» деген бағамен бағаланды.



«Әлем әміршісі - сандар» Пән олимпиадасы 2-4-сыныптар

Айхожаева К.Б.

Әдебиеттік оқу күні «Тілім - менің тірегім»

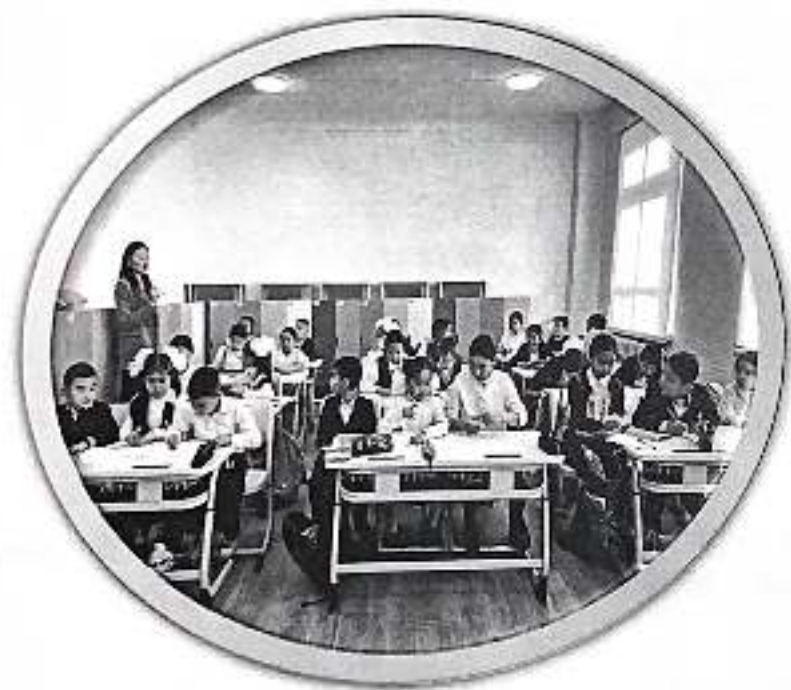
«Кім жылдам оқырман» сайысы 2-сыныптар арасында «Оқу сауаттылығы - заман талабы» атты сайысты Мұбарак С. Сағидолла Б. өткізді.



Оқушылардың ізденімпаздық қасиеттерін дамыту, ойлау қабілетін, сөз байлығын дамыту, оқушылардың белсенділігін арттыру.

Қазақ тілінен пән олимпиадасы

2-4-сыныптар арасында өткен олимпиада «Жүзден жүйрік» Қуанышпекова Д.С.
Бұл сайыстың мақсаты: оқушылардың дарыны мен қабілетінің артуына жол ашу,
білімді де өнерлі ұл-қыздар тәрбиелеу.





«Әлем әміршісі – сандар» Пән олимпиадасы 2-4-сыныптар
Айхожаева К.Б.

Әдебиеттік оқу күні «Тілім - менің тірегім»

«Кім жылдам оқырман» сайысы 2-сыныптар арасында «Оқу сауаттылығы- заман талабы» атты сайысты Мұбарак С. Сағидолда Б. өткізді.



Оқушылардың ізденімпаздық қасиеттерін дамыту, ойлау қабілетін, сөз байлығын дамыту, оқушылардың белсенділігін арттыру.

Әдебиеттік оқу пәнінен ашық сабақ "Күзгі уақыт, Күз" Маткенова Б.К.

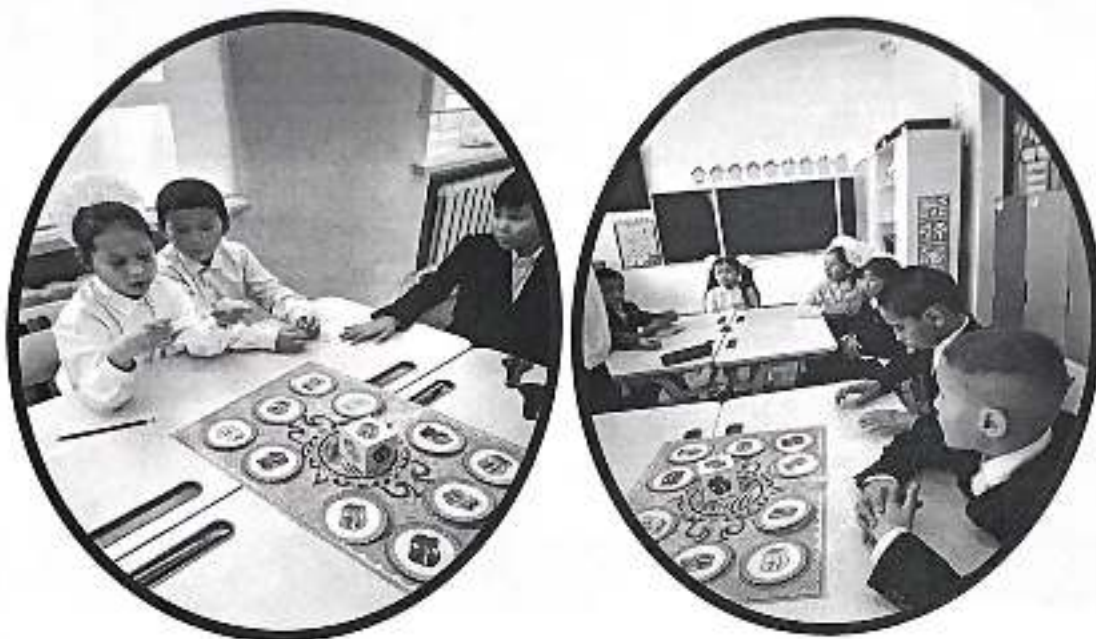


Әдебиеттік оқу пәнінен ашық сабақ «Білімді бол» Кенжебаева А.Т.

Мұғалімнің сабақ жоспары әдістемелік тұрғыдан дұрыс құрылған. Сабақта түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік әдістері барынша қолданылды. Сабақтың тақырыбын ашар алдында сабақ «Бал жинау» ойыны арқылы өткізілетіндігін түсіндіріп, бағалау үшін әр топқа арнайы гүл жинайтын ыдыстар таратты. Сыныпты «Алғырлар», «Білгірлер», «Тапқырлар» деп үш топқа болді. Кейін өткен тақырыпқа байланысты сұрақтар қойылып, білім туралы білімдерін тексерді



Жаратылыстану күні «Эксперименттер мен тәжірибелер алаңы»

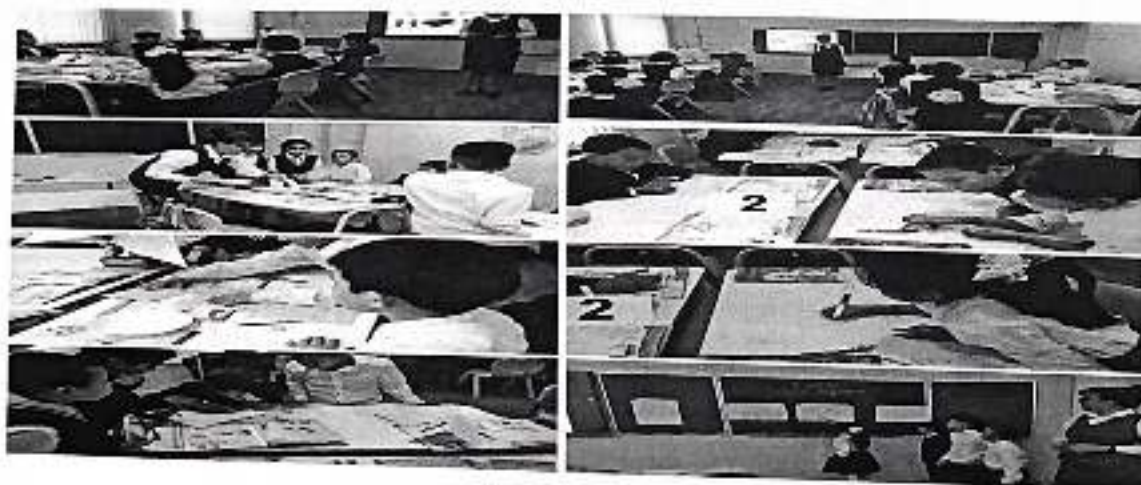


3-4-сынып оқушылары арасында «Жаратылыс ғажайыптары» интеллектуалды жарыс өткізді. Айхожаева К.Б. Қуанышпекова Д.С. Мақсаты: Білім сайысы арқылы оқушылардың білімін шыңдай түсу, логикалық тапшаң ойлау дағдысын арттыру, дарынды, білімді оқушыны анықтай білу, жеңімпаз, озат болуға тәрбиелеу. Жана технологияны жаксы меңгерген жас ұстаз оқушылармен толық қарым- қатынаста болып, берген тапсырмаларына талап қоя білді. Сабақ ойын түрінде өткізілген соң, оқушылар белсенділік таныта білді. Сайыс барысында сынып ішіндегі оқушылар бойында көшбасшылық қасиетін дамыта білді. Мұғалім оқушыларын әртүрлі әдіс- тәсілдерді пайдалана отырып, өзіне баурап алды.



Ашық сабақ Заттың қасиеті Айтуған Х.

Мұғалім сабақ жоспарын оқушылардың жас ерекшелігіне сай, қызығушылығы мен білім деңгейлеріне сай құрды. Оқушылар сабаққа үлкен қызығушылық танытып, белсене қатысты. Мұғалімнің сабаққа дайындаған көрнекі құралдары эстетикалық талғамға сай болды. Мұғалім сабақты түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік әдістеріне сүйене отырып жүргізді. Сабақ кезінде ойын элементтері орынды қолданылды.



«Ас қорыту жүйесі» тақырыбында Мүбарак С. Ашық сабақ өткізді. Оқушылардың білімін бағалауда өз бетінше жұмыс әрекетін арттырып, оқытудың тиімділігіне қол жеткізіп, ойлау қабілетін шығармашылық әрекетін белсендіруді көрсетті.



1-2-сыныптар арасында шығармашылық жұмыстар (ермексаз, табиғи материалдар) «Менің сүйікті жануарым» Күмісай С.



Полнглот

Орыс тілі мен ағылшын тілінен сайыс
біл» Ермекова Ж.З. Хамина Г.З. Ермек Е.

«Жеті түрлі ілім біл, жеті жұрттың тілін



«Шеберлер еліне саяхат» Сағидолда Б.



Қажетті ақпаратты тауып, талдау жасап оқиды. Шығармашылық жұмысты сыйлық түрінде ұсынады. Өлең жолдарын, нақыл сөздерді қолданады.

«Абай оқулары»/ 3-4-сыныптар арасында **мәнерлеп оқу сайысы** «Артық ғылым кітапта».

Ерінбе оқып көруге» Бигалиева З.Ж



Абай оқулары – 2024 мәнерлеп оқу байқауының мектепшілік кезеңі өтті.

Байқау мақсаты: мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту және Абай шығармашылығын насихаттау арқылы қазақ мәдениетіне, тілі мен әдебиетіне деген оқушылардың ықыласып арттыру, қазақстандық рухани бірлікті қуаттау, отансүйгіштік сезімді арттыру мақсатын көздейді.

Сөйлемнің бірыңғай мүшелері Ибраева А.А.



Мәтіннен тіркес сөздерді белгіледі. Диалогке қатысып, мұғалімнің көмсігімен мәтіндегі негізгі ойды анықтады. Сөйлемнің бірыңғай мүшелерін табу қиыңдық тудырмады.

Суреттер сайысы(кылқалам,гуашь,майлы бояу)



1-4-сыныптар«Менің болашақтағы мамандығым» Маткенова Б.К.



Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында Арнайы кешен оқушылары арасында «Менің болашақ мамандығым» суреттер байқауы ұйымдастырылды. «Барлық мамандықтар маңызды, барлық мамандықтар қажет!»- құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, жүргізуші... «Ал мен кім боламын?». Бұл қиын сұраққа біздің мектептің балалары өздерінің шығармашылық жұмыстарында жауап берді