

Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицей  
2021-2022 оқу жылының 0 «Б» сынып оқушылар тізімі  
Сынып жетекшісі: Узебова Г.М.

| №  | Оқушылардың аты-жөні          | Туған жылы | жасы | Жын ысы | Ұлты  | Мекен-жайы       | ИИН          |
|----|-------------------------------|------------|------|---------|-------|------------------|--------------|
| 1  | Ағубаев Адилжан Ержанович     | 8.12.2015  | 6    | ұл      | қазақ | Космедемиян3А    | 151228503941 |
| 2  | Айып Аяулым Азаматқызы        | 23.01.2015 | 6    | қыз     | қазақ | Абишева 1 А      | 150123601036 |
| 3  | Долайхан Жансұлу Ханатбекқызы | 23.08.2016 | 5    | қыз     | қазақ | Каменная 1 А     | 160823602488 |
| 4  | Кадырбек Мадн Ерболұлы        | 19.01.2016 | 5    | ұл      | қазақ | Гастелло 12А     | 160119500963 |
| 5  | Қайрат Нурасыл                | 17.12.2015 | 6    | ұл      | қазақ | Калинина 9       | 151217500719 |
| 6  | Максымбек Назерке Нұртасқызы  | 03.05.2016 | 5    | қыз     | қазақ | Молдагулова 24   | 160503601407 |
| 7  | Мұрат Әлім Жандосұлы          | 02.04.2013 | 7    | ұл      | қазақ | Спортивная 14/21 | 130402501835 |
| 8  | Отарбай Темірлан Қанатұлы     | 26.11.2015 | 6    | ұл      | қазақ | Ауезова 55А      | 151126502880 |
| 9  | Тилеубекқызы Кәусәр           | 27.01.2016 | 5    | қыз     | қазақ | Бөгенбай 25А     | 160127600775 |
| 10 | Толеген Ақжігіт Еркебуланұлы  | 05.05.2016 | 5    | ұл      | қазақ | Маяковского 9    | 160505502254 |
| 11 | Хаймолда Ғарыш Жырғауұлы      | 18.08.2015 | 6    | ұл      | қазақ | Порхоменко 45    | 150818505734 |
| 12 | Ходжаева Жасмина              | 05.06.2015 | 6    | қыз     | қазақ | Свердловская 18  | 150605604605 |
| 13 | Шарипова Аяжан Радиковна      | 27.08.2015 | 6    | қыз     | қазақ | Шевченко 29      | 150827605175 |
| 14 | Шәкір Ақылжан Серікұлы        | 03.07.2016 | 5    | ұл      | қазақ | Ескендирова 25   | 160703501262 |

Барлығы- 14  
Ұлдар-8  
Қыздар-6

2015- 7     3 қыз, 4 ұл  
2016- 6     3 қыз , 3 ұл  
2013-1     1 ұл

Мектеп директоры:



Куанышев А.Е.

**БЕКІТЕМІН**  
 Балұан Шолақ мектеп-лицейінің  
 директоры  
 Қуанышев А.Е  
 2021ж



**0 «Б»мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі**

**2021 - 2022 оқу жылы**

|          | <b>Дүйсенбі</b>   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b>      | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b>          |
|----------|-------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| <b>1</b> | Сөйлеуді дамыту   | Сауат ашу       | Көркем әдебиет       | Сөйлеуді дамыту | Көркем әдебиет       |
| <b>2</b> | Математика        | Математика      | Математика           | Сауат ашу       | Сауат ашу            |
| <b>3</b> | Дене шынықтыру    | Музыка          | Қоршаған ортаны тану | Дене шынықтыру  | Қоршаған ортаны тану |
| <b>4</b> | Әріптер патшалығы | Сурет           | Дене шынықтыру       | Музыка          | Ертегілер елінде     |

|          | <b>Қоңырау кестесі</b> |
|----------|------------------------|
| <b>1</b> | 13:30-14:00            |
| <b>2</b> | 14:05-14:35            |
| <b>3</b> | 14:45-15:15            |
| <b>4</b> | 15:25-15:55            |

Әдістемелік бірлестік  
отырысы хаттама № 1  
қаралды: [signature]  
«31» 08.2021ж.

Келісілген:  
Оқу ісінің орынбасары  
[signature] - Нурмуқанова Т.Қ.  
«31» 08.2021ж.



**Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспары  
0 «Б» сынып**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша  
білім бөлімі Макинск қаласының Балуан Шолақ атындағы  
мектеп-лицейі» КММ**

**Мұғалім: Узбекова Г.М.**

**2021 - 2022 оқу жылы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2021 - 2022оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі  
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы  
Балалардың жасы 5 жастан бастап  
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2021-2022 оқу жылы

| Айы             | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                            | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні         |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| <b>Қыркүйек</b> | <b>Дене шынықтыру</b>     | -Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.<br>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін | «Спортзал»                         | <b>01.09</b> |
|                 |                           | - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету                                                                                                                                                             | «Спортзалда ойнаймыз»              | <b>02.09</b> |
|                 |                           | - таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету                                                                                                     | «Денсаулықтың құпиялары»           | <b>06.09</b> |
|                 |                           | -Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).                                                                                                                                            | «Күлкі сыйла»                      | <b>08.09</b> |
|                 |                           | -таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету                                                                                                              | «Біз күшті және ержүректіміз»      | <b>09.09</b> |
|                 |                           | -Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету                                                                                                                                                                                                                         | «Мен ойнағанды жақсы көремін»      | <b>13.09</b> |
|                 |                           | -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру                                                                                                                                                         | «Керуен»                           | <b>15.09</b> |
|                 |                           | - модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру                                                                                                                                                           | «Күзгі орманда»                    | <b>16.09</b> |
|                 |                           | Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету                                                                                                                                                                                                              | «Ұлттық ойындар»                   | <b>20.09</b> |
|                 |                           | - алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру                                                                                                                                                   | «Қалай спортшы болуға болады?»     | <b>22.09</b> |

|          |                 |                                                                                                                                                                    |                                  |              |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Қыркүйек |                 | -музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру                                                                           | «Менің сүйікті жануарларым»      | <b>23.09</b> |
|          |                 | - бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу                               | «Дене қабілеттерін дамыту»       | <b>27.09</b> |
|          |                 | -допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру | «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» | 29.09        |
|          |                 | -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуғаүйрету                                                                          | «Мектептегі алғашқыкүн».         | <b>30.09</b> |
|          | Сөйлеуді дамыту | - Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарындамыту                                                                                                                  | «Мектептегі алғашқыкүн».         | <b>02.09</b> |
|          |                 | - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.                                                                                               | «Менің досым»                    | <b>06.09</b> |
|          |                 | -Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досына дегенсенімділігін дамыту                                                  | «Менің досым»                    | <b>09.09</b> |
|          |                 | -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету                                                              | «Менің сүйікті ойыншығым»        | <b>13.09</b> |
|          |                 | - Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу                                       | «Менің сүйікті ойыншығым»        | <b>16.09</b> |
|          |                 | -Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу                                                                  | «Күзбояуы»                       | <b>20.09</b> |
|          |                 | - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тіліндамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққатәрбиелеу.                               | «Күзбояуы»                       | <b>23.09</b> |
|          |                 | - Отбасы туралы білімдерінкеңейту.                                                                                                                                 | Менің атам                       | <b>27.09</b> |
|          |                 | -Сұрақтарға жауап бергізу арқылыойлау                                                                                                                              | Менің атам                       | <b>30.09</b> |
| Қыркүйек | Көркем әдебиет  | -Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру                                                                    | «Білімнің бұлағың»               | <b>01.09</b> |
|          |                 | - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру                                                                                                                   | «Білімнің бұлағың»               | <b>03.09</b> |
|          |                 | -балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру                                                                               | «Күз жомарт»                     | <b>08.09</b> |
|          |                 | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                     | «Күз жомарт»                     | <b>10.09</b> |
|          |                 | - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру                                                                               | «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)   | <b>15.09</b> |
|          |                 | - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,                                                                    | «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)   | <b>17.09</b> |
|          |                 | - жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.                                                                       | «Жемістер жыры»                  | <b>22.09</b> |
|          |                 | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.                                                                                                                    | «Жемістер жыры»                  | <b>24.09</b> |

|                 |                             |                                                                                                                                                       |                                                   |              |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
|                 |                             | -Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу  | «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)              | <b>29.09</b> |
| <b>Қыркүйек</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | - Дыбыс туралы түсінік беру.                                                                                                                          | «Дыбыс»                                           | <b>02.09</b> |
|                 |                             | -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру                                                                                           | «Дыбыс пен сөз »                                  | <b>03.09</b> |
|                 |                             | -: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр                                                                                                        | «Сөз»                                             | <b>07.09</b> |
|                 |                             | -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету                                                                                        | «Сөз. Сөздің мағынасы»                            | <b>09.09</b> |
|                 |                             | - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру                                                                                                               | « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»           | <b>10.09</b> |
|                 |                             | -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу                                                        | «Дауысты дыбыстар »                               | <b>14.09</b> |
|                 |                             | -дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру                                                                                               | «Жуан дауысты дыбыстар»                           | <b>16.09</b> |
|                 |                             | -жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру                                                                                                                | «Жіңішке дауысты дыбыстар»                        | <b>17.09</b> |
|                 |                             | -Жуанжәне жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру                                                                                      | «Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»                   | <b>21.09</b> |
|                 |                             | -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру                                                                                                                | «Дауыссыз дыбыстар»                               | <b>23.09</b> |
|                 |                             | -дауысты дыбыстар туралы білгенін айту                                                                                                                | «Біз нені үйрендік?»                              | <b>24.09</b> |
|                 |                             | -: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.                                                                                        | «Біз нені үйрендік,нені білдік?»                  | <b>28.09</b> |
|                 |                             | -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                           | «Қатаң дауыссыз дыбыстар»                         | <b>30.09</b> |
|                 |                             | -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларындамыту                                                | «Біреу –көп»                                      | <b>01.09</b> |
| <b>Қыркүйек</b> | <b>Математика негіздері</b> | -балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.                                                                                              | «Біреу –көп»                                      | 06.09        |
|                 |                             | - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті(«үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету | «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» | 07.09        |
|                 |                             | -- дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттантұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу»                                                                | «Заттардың ортақ                                  | 08.09        |

|                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |              |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|                 |                                   | және«бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу                                                                                                                                                                                                                                                               | қасиеті бойынша топқа біріктіру»                     |              |
|                 |                                   | - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                         | «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»    | 13.09        |
|                 |                                   | - бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын <b>санату</b>                                                                                                                                                                                                                    | «1және 2 сандары»                                    | 14.09        |
|                 |                                   | -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету.Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету                                                                                                                                                                         | «1және 2 сандары»                                    | 15.09        |
|                 |                                   | - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру                                                                                                                                                                                                                   | «3 және 4 сандары»                                   | <b>20.09</b> |
|                 |                                   | -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету                                                                                                                                                                                                                                              | «3 және 4 сандары»                                   | <b>21.09</b> |
|                 |                                   | - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру                                                                                                                                                                                                            | «5, 6 сандары»                                       | 22.09        |
|                 |                                   | -7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                            | 7, 8, 9 сандары»                                     | 27.09        |
|                 |                                   | - дұрыссанаумен зейін мен логикалық ойлаудыдамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                | 7, 8, 9 сандары»                                     | 28.09        |
|                 |                                   | -7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру                                                                                                                                                                                                           | 7, 8, 9 сандары»                                     | 29.09        |
| <b>Қыркүйек</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | - Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.                                                                                                                                                                            | «Бізді не қоршап тұр?»                               | <b>01.09</b> |
|                 |                                   | - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білімберу.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                           | Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? | <b>03.09</b> |
|                 |                                   | - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | «Табиғатта не өзгерді?»                              | <b>08.09</b> |

|          |                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                     |       |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
|          |                                | - Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру                                           |                                                                                                                                                               | «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»   | 10.09 |
|          |                                | - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету         |                                                                                                                                                               | «Нан қайдан келеді?»                                | 15.09 |
|          |                                | -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру   |                                                                                                                                                               | «Менің Отаным – Қазақстан»                          | 17.09 |
| Қыркүйек | Қоршаған ортамен таныстыру     | -Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. |                                                                                                                                                               | « Ағаш және бұта»                                   | 22.09 |
|          |                                | - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту                                       |                                                                                                                                                               | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»   | 24.09 |
|          |                                | - Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту                                                                                                 |                                                                                                                                                               | «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» | 29.09 |
|          | Шығарма шылықкей нелеу әрекеті | Сурет салу                                                                                                                                                 | - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. | «Ағаш бұтақтары»                                    | 08.09 |
|          |                                | Мүсіндеу                                                                                                                                                   | - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу                                                                              |                                                     |       |
|          |                                | Жапсыру                                                                                                                                                    | - жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету                                                                                        |                                                     |       |
|          |                                | Құрастыру                                                                                                                                                  | - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.                                                                 |                                                     |       |
|          |                                | Сурет салу                                                                                                                                                 | - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,                                                                                 | «Күзгі орман»                                       |       |
|          | Шығарма                        | Мүсіндеу                                                                                                                                                   | - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру           |                                                     |       |
|          |                                | Жапсыру                                                                                                                                                    | - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту                                                                                                  |                                                     |       |

|             |               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                      |       |
|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
|             |               | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                          | - ұжымдықжұмысжасауарқылымазмұндықұрастыруғақозғаусалу                                                                                                                       |                      |       |
|             |               | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                         | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту                                                  | «Тостаған»           | 15.09 |
|             |               | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                           | -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету                                                                                                                                  |                      |       |
|             |               | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                            | - ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                                    |                      |       |
|             |               | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                          | - қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру                                                                           |                      |       |
|             |               | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                         | - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету                                                                                              | «Торсық»             | 22.09 |
|             |               | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                           | - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                                        |                      |       |
|             |               | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                            | - саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру                                                                     |                      |       |
|             |               | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                          | - қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру                                                                           |                      |       |
|             |               | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                         | - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білугеүйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру | «Жаңбырлы күн»       | 29.09 |
|             |               | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                           | - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту                                                                                     |                      |       |
|             |               | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                            | - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру                                             |                      |       |
|             |               | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                          | - қағазданқұрастыруғаүйретудетүрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршықағаздыбүктеубіліктерінқалыптастыру                                                                           |                      |       |
|             |               | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету |                                                                                                                                                                              | «Білімнің – бұлағың» | 02.09 |
|             |               | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдардыөзгерту                                                         |                                                                                                                                                                              | «Білімнің – бұлағың» | 07.09 |
|             |               | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.                                                               |                                                                                                                                                                              | «Нота үйренейік»     | 09.09 |
| <b>Қырк</b> | <b>Музыка</b> | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру                                                       |                                                                                                                                                                              | «Нота үйренейік»     | 14.09 |
|             |               | - Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру                                                                 |                                                                                                                                                                              | «Көңілді ырғақтар»   | 16.09 |

|  |  |                                                                                                     |                    |       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
|  |  |                                                                                                     |                    |       |
|  |  | - Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау                                            | «Көңілді ырғақтар» | 21.09 |
|  |  | - Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру                                                | «Біздің аспаптар»  | 23.09 |
|  |  | -. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.                                 | «Біздің аспаптар»  | 28.09 |
|  |  | - Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру | «Күзгісеруен»      | 30.09 |

**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2021-2022 оқу жылы**

| Ай<br>ы          | Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                          | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет тақырыбы   | Күні  |
|------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| <b>Қ а з а н</b> | <b>Дене шынықтыру</b>         | - Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту                                                                                               | «Біз әртүрліміз»                         | 04.10 |
|                  |                               | - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту                                  | «Зейінді боламыз»                        | 06.10 |
|                  |                               | - Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.                                                                         | «Бірінші бол!»                           | 07.10 |
|                  |                               | - Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту                                                                                                                                  | «Командалық эстафеталар»<br>(таза ауада) | 11.10 |
|                  |                               | - Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту | «Ерекше сабақтар»                        | 13.10 |
|                  |                               | - Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру                                                                                                                             | Акробат болғым келеді»                   | 14.10 |
|                  |                               | - Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.                                                                      | «Ақылдылар»                              | 18.10 |
|                  |                               | - Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.                                                                                                                      | Бізбен бірге және бізден артық орында»   | 20.10 |
|                  |                               | - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.                                                                                         | «Біз – болашақ әскерміз!»                | 21.10 |
|                  |                               | - Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту                                                                                    | «Біздің стадион»                         | 25.10 |
|                  |                               | - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.                                                                        | «Менің отбасым»                          | 27.10 |

|       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|
|       |                     | -Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру | «Менің үйім»                         | 28.10 |
| Қазан | Сөйлеуді дамыту     | - Отбасы туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                        | Менің атам                           | 04.10 |
|       |                     | -Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау                                                                                                                                                                                                                                     | Менің атам                           | 07.10 |
|       |                     | -«Г» –«К» дыбыстарымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                          | Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)     | 11.10 |
|       |                     | - Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                    | Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)     | 14.10 |
|       |                     | - Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                     | Отбасының күзгі еңбегі               | 18.10 |
|       |                     | - Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету                                                                                                                                                                                                               | Отбасының күзгі еңбегі               | 21.10 |
|       |                     | - Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету                                                                                                                                                               | Күзгі жапырақтар                     | 25.10 |
|       |                     | - Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.                                                                                                                                                                                                       | Күзгі жапырақтар                     | 28.10 |
| Қазан | Көркем ебиет        | - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру                                                                                                                                                                                 | «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) | 01.10 |
|       |                     | -Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру                                                                                                                                                                          | «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) | 06.10 |
|       |                     | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                                                                                             | «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) | 08.10 |
|       |                     | -Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту                                                                                                                                                        | «Менің елімнің рәміздері»            | 13.10 |
|       |                     | -ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,                                                                                                                                                                                                     | «Менің елімнің рәміздері»            | 15.10 |
|       |                     | -диалогты сөйлеуін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                            | «Арыстан мен тышқан!»                | 20.10 |
|       |                     | -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру                                                                                                                                                                              | «Арыстан мен тышқан!»                | 22.10 |
|       |                     | -сурет бойынша әңгіме құрау                                                                                                                                                                                                                                                | «Алтын астық»                        | 27.10 |
|       |                     | - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту                                                                                                                                                                                                                             | «Алтын астық»                        | 29.10 |
| Қазан | Сауат ашу негіздері | -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                | «Қатаң дауыссыз дыбыстар»            | 01.10 |
|       |                     | -Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату                                                                                                                                                                                                                      | Ұяң дауыссыз дыбыстар                | 05.10 |
|       |                     | -Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                               | Үнді дауыссыз дыбыстар               | 07.10 |
|       |                     | -Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату                                                                                                                                                                                                                     | Үнді дауыссыз дыбыстар               | 08.10 |
|       |                     | -Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату                                                                                                                                              | Біз нені үйрендік нені білдік?       | 12.10 |
|       |                     | -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                   | Біз нені үйрендік нені білдік?       | 14.10 |

|       |                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |       |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Қазан | Математика негіздері | -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру                                                                                                                                                                                   | Дыбыстар әлемі                                                             | 15.10 |
|       |                      | -Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру                                                                                                                                                                  | Дыбыстар әлемі                                                             | 19.10 |
|       |                      | -Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету                                                                                                                                                                                               | Буын                                                                       | 21.10 |
|       |                      | -Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыт                                                                                                                                                         | Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз                                    | 22.10 |
|       |                      | - . Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.                                                                                                                                                                                          | Буынға бөлейік                                                             | 26.10 |
|       |                      | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                      | Ойнай отырып оқимыз                                                        | 28.10 |
|       |                      | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                      | Ойнай отырып оқимыз                                                        | 29.10 |
|       | Математика негіздері | - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру                                                                                                                                                                | 10 саны                                                                    | 04.10 |
|       |                      | - 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.                                                   | 10 саны                                                                    | 05.10 |
|       |                      | - Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету                                                           | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру                                          | 06.10 |
|       |                      | - Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.                                                                                                         | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру                                          | 11.10 |
|       |                      | - ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.                                                                                                                                                     | Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. | 12.10 |
|       |                      | - Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.                   | Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. | 13.10 |
|       |                      | -Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.                                                             | Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш                                     | 18.10 |
|       |                      | -Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.                                                                               | Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш                                     | 19.10 |
|       |                      | - . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету                                                 | Дөңгелек және сопақша.                                                     | 20.10 |
|       |                      | -заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. | Дөңгелек және сопақша.                                                     | 25.10 |
|       |                      | -геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.                                                                                                                                                     | Шар, текше, цилиндр                                                        | 26.10 |

|       |                               |            |                                                                                                                                                                                                |                                                |       |
|-------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
|       |                               |            | -Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету                                                                                                                                                   | Шар, текше, цилиндр                            | 27.10 |
| Қазан | Қоршаған ортамен таныстыру    |            | - Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру                                                                                       | Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.           | 01.10 |
|       |                               |            | - Күзгі табиғаттағы маусымдықөзгерістердібақылап, 1бір-бірінен ажырата білугеүйрету                                                                                                            | Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?            | 06.10 |
|       |                               |            | - Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру                                                                                      | Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері | 08.10 |
|       |                               |            | - Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысынқалыптастыру | Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері | 13.10 |
|       |                               |            | - Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.                                                                                | Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?            | 15.10 |
|       |                               |            | - Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру                                                                               | Менің елімнің салт-дәстүрі.                    | 20.10 |
|       |                               |            | - Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту                                                                                                      | Менің елімнің салт-дәстүрі.                    | 22.10 |
|       |                               |            | - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жылқұстарыменқыстап қалатын құстардың атын атап,бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.                                | Жылқұстары                                     | 27.10 |
|       |                               |            | - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жылқұстарыменқыстап қалатын құстардың атын атап,бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.                                | Жылқұстары                                     | 29.10 |
| Қазан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | -қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындысалутехникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;                                                  | Қоржынды сәңдейміз                             | 05.10 |
|       |                               | Мүсіндеу   | -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру                                                                 |                                                |       |
|       |                               | Жапсыру    | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру                                                                 |                                                |       |
|       |                               | Құрастыру  | -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру                                 |                                                |       |
|       |                               | Сурет салу | - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;                                                                                                                           | Автобус                                        | 12.10 |
|       |                               | Мүсіндеу   | - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету                                                                                                                                          |                                                |       |
|       |                               | Жапсыру    | -жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу                                     |                                                |       |
|       |                               | Құрастыру  | -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.                                                          |                                                |       |
|       |                               | Сурет салу | -балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;                                                                                                                                        | Бидай масақтары                                | 19.10 |
|       |                               | Мүсіндеу   | -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету                                                                                                                 |                                                |       |
|       |                               | Жапсыру    | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.                    |                                                |       |
|       |                               | Құрастыру  | -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,                                                                                             |                                                |       |

|                  |               |                   |                                                                                                                                                           |                             |              |
|------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                  |               |                   | шығармашылықпен құрастыруға баулу.                                                                                                                        |                             |              |
|                  |               | <b>Сурет салу</b> | - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өреппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету                                                                  | Сазбалшықтан жасалған табақ | <b>26.10</b> |
|                  |               | <b>Мүсіндеу</b>   | -табакты мүсіндеу                                                                                                                                         |                             |              |
|                  |               | <b>Жапсыру</b>    | -геометриялық пішіндерден табақ кию                                                                                                                       |                             |              |
|                  |               | <b>Құрастыру</b>  | -Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.                                                                              |                             |              |
| <b>Қ а з а н</b> | <b>Музыка</b> |                   | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру                                                       | «Күзгісеруен»               | <b>05.10</b> |
|                  |               |                   | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.                                                     | «Күз – жомарт»              | <b>07.10</b> |
|                  |               |                   | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту | «Күз – жомарт»              | <b>12.10</b> |
|                  |               |                   | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту               | «Күзгіжаңбыр»               | <b>14.10</b> |
|                  |               |                   | - музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.                                                                                                 | «Күзгіжаңбыр»               | <b>19.10</b> |
|                  |               |                   | - Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.                                      | «Сабантойдытойлаймыз»       | <b>26.10</b> |
|                  |               |                   | - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.                                                                                                                | «Сабантойдытойлаймыз»       | <b>28.10</b> |

**Білім беру ұйымы: Балуан Шолақ мектеп - лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2021-2022 оқу жылы**

| Ай<br>ы       | Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                         | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет тақырыбы                             | Күні  |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Қараша</b> | <b>Дене шынықтыру</b>         | -Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.                                                    | «Күшті, батыл және үлкен боламын!»                                 | 08.11 |
|               |                               | - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту                                 | «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» | 10.11 |
|               |                               | -Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..                                                                                                              | «Мерген болғым келеді»                                             | 11.11 |
|               |                               | - Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.                                                                                         | Мерген болғым келеді»                                              | 15.11 |
|               |                               | -Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту | «Әкем, анам және мен!»                                             | 17.11 |
|               |                               | - Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру                                                                                                                            | «Әкем, анам және мен!»                                             | 18.11 |
|               |                               | - Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.                                                                      | «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»                                    | 22.11 |
|               |                               | - Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.                                                                                                                     | «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»                                    | 24.11 |
|               |                               | - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.                                                                                        | «Отбасылық альбом»                                                 | 25.11 |
|               |                               | -Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту                                                                                    | «Отбасылық альбом»                                                 | 29.11 |
|               |                               | - Түбірлессөздердіңмағынасын түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                         | Шаштараз                                                           | 08.11 |
|               |                               | - Өңгіме мазмұнын толық айтуарқылысөздікқорларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                         | Ең тәттідүние                                                      | 11.11 |
|               |                               | - Дауыссыздыбыстардыажыратабілудағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                | Ең тәттідүние                                                      | 15.11 |

|               |                             |                                                                                                                          |                                                |              |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| <b>Қараша</b> |                             | - Балалардың енгізілетін толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету                                                            | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)          | <b>18.11</b> |
|               |                             | - Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.                                                          | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)          | <b>22.11</b> |
|               |                             | - Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңгіме құрауға үйрету                             | Қысқайыңдық (ертегі)                           | <b>25.11</b> |
|               |                             | - Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.                                                                 | Қысқайыңдық (ертегі)                           | <b>29.11</b> |
|               | <b>Көркем ебиет</b>         | - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу                                                                  | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)      | <b>10.11</b> |
|               |                             | - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру                                                                                | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)      | <b>12.11</b> |
|               |                             | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру                                                                      | Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеуұлының өлеңі)   | <b>17.11</b> |
|               |                             | - Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету                                                                     | Әдептілік әлемі (Ермек Өтегілеуұлының өлеңі)   | <b>19.11</b> |
|               |                             | - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.                                                                 | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)           | <b>24.11</b> |
|               |                             | - Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру                                                                   | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)           | <b>26.11</b> |
|               | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету                                                                     | Дыбыстық талдау                                | <b>09.11</b> |
|               |                             | - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру                        | Дыбыстық талдау                                | <b>11.11</b> |
|               |                             | - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту                                              | Дыбыстық талдау                                | <b>12.11</b> |
|               |                             | - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру                                                                    | Дыбыстық талдау                                | <b>16.11</b> |
|               |                             | - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.                 | Дыбыстық талдау                                | <b>18.11</b> |
|               |                             | - Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру                                              | Дыбыстық талдау                                | <b>19.11</b> |
|               |                             | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту                                   | Дыбыстық талдау                                | <b>23.11</b> |
|               |                             | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.                               | Дыбыстық талдау                                | <b>25.11</b> |
|               |                             | - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту                                      | Дыбыстық талдау                                | <b>26.11</b> |
|               |                             | - . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.                                                                   | Дыбыстық талдау                                | <b>30.11</b> |
| <b>Қараша</b> | <b>Математика негіздері</b> | - Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.                                                                    | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу             | <b>30.11</b> |
|               |                             | - Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | <b>08.11</b> |
|               |                             | - тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең                     | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | <b>09.11</b> |
|               |                             | - Уақытты циферблат арқылы анықтау.                                                                                      | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | <b>10.11</b> |
|               |                             | - апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.                                                                           | Апта күндері                                   | <b>15.11</b> |
| <b>Қараша</b> | <b>Математика негіздері</b> | - . Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру                | Апта күндері                                   | <b>16.11</b> |

|               |                                      |                                                                                                                                                                |                                     |                        |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|               |                                      | - Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту                                                                                | Апта күндері                        | <b>17.11</b>           |
|               |                                      | - айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру                                                                                     | Жыл мезгілдері.                     | <b>22.11</b>           |
|               |                                      | -Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету                                                                                                 | Жыл мезгілдері.                     | <b>23.11</b>           |
|               |                                      | - табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту                                                                                                                  | Жыл мезгілдері.                     | <b>24.11</b>           |
|               |                                      | - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.                                                                                                  | Ауыр. Жеңіл.                        | <b>29.11</b>           |
|               |                                      | - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. | Ауыр. Жеңіл.                        | <b>30.11</b>           |
| <b>Қараша</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>    | - Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру                                                                                          | Жаяу жүргінші ережелері.            | <b>10.11</b>           |
|               |                                      | - Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарынажеткізу.                                                                            | Жаяу жүргінші ережелері.            | <b>12.11</b>           |
|               |                                      | - Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру                                                                                   | Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері | <b>17.11</b>           |
|               |                                      | - осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білімберу.                 | Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері | <b>19.11</b>           |
|               |                                      | - Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттеріментаныстыру                                                               | Су – тіршілік көзі                  | <b>24.11</b>           |
|               |                                      | - Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларындамыту                                                                                        | Су – тіршілік көзі                  | <b>26.11</b>           |
| <b>Қараша</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                              | Құмыра                              | <b>09.11</b>           |
|               |                                      | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                |                                     |                        |
|               |                                      | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                 |                                     |                        |
|               |                                      | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                               |                                     |                        |
|               |                                      | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                              | Гүлдене бер, Қазақстан!             | <b>16.11<br/>23.11</b> |
|               |                                      | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                |                                     |                        |
|               |                                      | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                 |                                     |                        |
|               |                                      | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                               |                                     |                        |
|               |                                      | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                              | Ертегідегі құс                      | <b>30.11</b>           |
|               |                                      | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                |                                     |                        |
|               |                                      | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                 |                                     |                        |
|               |                                      | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                               |                                     |                        |
| <b>Қ</b>      | <b>Музыка</b>                        | - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау                                                                                              | «Сабантойды тойлаймыз»              | <b>09.11</b>           |
|               |                                      | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру                                                                                                                 | «Елтаңбасыелімнің»                  | <b>11.11</b>           |
|               |                                      | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру                                                            | «Елтаңбасыелімнің»                  | <b>16.11</b>           |
|               |                                      | - Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту                                                                | «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»           | <b>18.11</b>           |

|  |  |                                                                                                                |                          |              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
|  |  | - Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру                                                          | Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» | <b>23.11</b> |
|  |  | - Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау                    | «Жомарт өлкем»           | <b>25.11</b> |
|  |  | - . Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу | «Жомарт өлкем»           | <b>30.11</b> |

**Білім беру ұйымы: Балуан Шолақ Мектеп-лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2021-2022оқу жылы**

| Ай<br>ы | Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                           | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет тақырыбы | Күні  |
|---------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
|         | <b>Дене<br/>шынықтыру</b>     | - Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту                                                                               | «Менің көңілді добым»                  | 02.12 |
|         |                               | - Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.                                                                                                | «Менің көңілді добым»                  | 06.12 |
|         |                               | - Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау                                                                                              | «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада) | 08.12 |
|         |                               | - Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лактырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету                                                                                                                        | «Асықпен ойналатын ойындар»            | 09.12 |
|         |                               | - Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру                                                                                                                         | «Асықпен ойналатын ойындар»            | 13.12 |
|         |                               | - Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету                                                                                           | «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)        | 15.12 |
|         |                               | - Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лактырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту                                  | «Керуен»                               | 20.12 |
|         |                               | - Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.                                                                                                                                                                   | «Керуен»                               | 22.12 |
|         |                               | - Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лактырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. | «Наурызым қорығы»                      | 23.12 |
|         |                               | - Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.                                                                                                                                                | «Наурызым қорығы»                      | 27.12 |
|         |                               | - Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру                                                                                                                                                    | «Наурызым қорығы»                      | 29.12 |
|         | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту</b>    | - Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету                                                                                                                                                                 | Менің Отаным                           | 02.12 |
|         |                               | - Туған өлке, Отанды сүюгебаулу                                                                                                                                                                                   | Менің Отаным                           | 06.12 |
|         |                               | - Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.                                                                                                                 | Қыс                                    | 09.12 |
|         |                               | - Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту                                                                                                            | Қыс                                    | 13.12 |
|         |                               | -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету                                                                                                                                                           | Ажарлықыс                              | 20.12 |
|         |                               | - Өртүрлі ойын арқылы,балалардың қимыл-қозғалысындамыту                                                                                                                                                           | Ажарлықыс                              | 23.12 |
|         |                               | -Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу                                                                                                                                                                     | Алғашқықар                             | 27.12 |
|         | <b>Қ о р к е з</b>            | - өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру                                                                                                                                                | Қыс (Абдрахман Асылбековтің            | 03.12 |

|           |                      |                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                 |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Желтоқсан | Математика негіздері |                                                                                                                                     | өлеңі                                                                                                 |                                 |
|           |                      | - Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру                                                                                       | Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)                                                                    | 08.12                           |
|           |                      | - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту                                                                 | Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)                                                          | 10.12                           |
|           |                      | - Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу                                                                   | Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)                                                          | 15.12                           |
|           |                      | - сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру                                                      | Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)                                               | 22.12                           |
|           |                      | - әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу.<br>-- Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу                          | Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)<br>Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) | 24.12                           |
|           |                      | -Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту                                          | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу                                                                    | 07.12                           |
|           |                      | -сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту                                                  | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу                                                                    | 09.12                           |
|           |                      | -әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру                                                                              | Дыбыстың сөздегі орны                                                                                 | 10.12                           |
|           |                      | -Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.<br>-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру                                 | Дыбыстың сөздегі орны<br>Біз нені үйрендік, нені білдік?                                              | 14.12<br>кіріктірілген<br>16.12 |
|           |                      | -өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау<br>-балалардың білімін бекіту.                                                        | Ойнай отырып оқимыз<br>Біз нені үйрендік, нені білдік?                                                | 21.12<br>кіріктірілген<br>17.12 |
|           |                      | -Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту                                          | Ойнай отырып оқимыз                                                                                   | 23.12                           |
|           |                      | -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт                                                                                     | Ойнай отырып оқимыз                                                                                   | 24.12                           |
| Желтоқсан | Математика негіздері | -Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.                                                                   | Ойнай отырып оқимыз                                                                                   | 28.12                           |
|           |                      | -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету                                                                       | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар                                                              | 06.12                           |
|           |                      | -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру                  | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар                                                              | 07.12                           |
|           |                      | -«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру                                                                                        | Бүтін және бөлік.                                                                                     | 08.12                           |
|           |                      | -Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету                                                              | Бүтін және бөлік.                                                                                     | 13.12                           |
|           |                      | -«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.                                                                                      | Артық, кем, тең.                                                                                      | 14.12                           |
|           |                      | -. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау | Артық, кем, тең.                                                                                      | 15.12                           |
|           |                      | -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту                                                                       | Артық, кем, тең.                                                                                      | 20.12                           |
| Желтоқсан | Математика негіздері | -10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру                                                                            | 10 көлемінде тура және кері санау                                                                     | 21.12                           |

|           |                            |            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                 |
|-----------|----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| Желтоқсан |                            |            | -Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру                                      | 10 көлемінде тура және кері санау                 | 22.12                           |
|           |                            |            | -теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру                                                                                                                                                                 | Заттар тобын салыстыру және санау.                | 27.12                           |
|           |                            |            | -Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау                                                                               | Заттар тобын салыстыру және санау.                | 28.12                           |
|           |                            |            | -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету                                                                                                                                                         | Заттар тобын салыстыру және санау.                | 29.11                           |
|           | Қоршаған ортамен таныстыру |            | - Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінікберу                                                             | Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі | 08.12                           |
|           |                            |            | - Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерінтолықтыру.                                                                                                                                                         | Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі | 10.12                           |
|           |                            |            | - Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.<br>- Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту | Менің мекенжайым<br>Менің мекенжайым              | 15.12<br>кіріктірілген<br>17.12 |
|           |                            |            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                 |
|           |                            |            | - Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы,құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру                 | Бөлме өсімдіктері және оларды күту.               | 22.12                           |
|           |                            |            | - Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдеріндамыту.                                                                                                                               | Бөлме өсімдіктері және оларды күту.               | 24.12                           |
|           |                            |            | - Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет                                                                                                                                                        | Менің туған өлкем                                 | 29.12                           |
|           |                            |            | - Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту                                                                               | Менің туған өлкем                                 |                                 |
|           |                            |            | - Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарыментаныстыру                                                                                                                                   | Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту        |                                 |
|           |                            |            | - Жануарлар туралы түсініктерінкеңейту                                                                                                                                                                          | Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту        |                                 |
|           | Шығармашылық               | Сурет салу | - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдеріментаныстыру                                                                                                                                                    | Меніңсүйікті ертегім                              | 07.12                           |
|           |                            | Мүсіндеу   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).                                                                                 |                                                   |                                 |
|           |                            | Жапсыру    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу       |                                                   |                                 |
|           |                            | Құрастыру  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                                                                                                        |                                                   |                                 |
|           |                            | Сурет салу | - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту                                                                                                                                    | Қолғап                                            | 14.12                           |
|           |                            | Мүсіндеу   | - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу                                                                                                                        |                                                   |                                 |

|           |        |            |                                                                                                                                                         |                                    |                             |
|-----------|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Желтоқсан | Музыка | Жапсыру    | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану | Мерекелік отшашу                   | 21.12                       |
|           |        | Құрастыру  | - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру                                                                         |                                    |                             |
|           |        | Сурет салу | - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу                                                                                 |                                    |                             |
|           |        | Мүсіндеу   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау                           |                                    |                             |
|           |        | Жапсыру    | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.                  |                                    |                             |
|           |        | Құрастыру  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                                                |                                    |                             |
|           |        | Сурет салу | - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;                                                                                                        |                                    |                             |
|           |        | Мүсіндеу   | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру                                                                             |                                    |                             |
|           |        | Жапсыру    | - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады                                                                                 |                                    |                             |
|           |        | Құрастыру  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,                                                   | Жаңа жыл мерекесі                  | 28.12                       |
|           | Музыка |            | - Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу                                                                                              |                                    |                             |
|           |        |            | - Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату                                                          |                                    |                             |
|           |        |            | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,                                       |                                    |                             |
|           |        |            | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру                                                                                                          |                                    |                             |
|           |        |            | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату                                                      |                                    |                             |
|           |        |            | -Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт                                                 |                                    |                             |
|           |        |            |                                                                                                                                                         | «Біздің рәміздер»                  | 07.12                       |
|           |        |            |                                                                                                                                                         | «Егеменді елім»                    | 09.12                       |
|           |        |            |                                                                                                                                                         | «Егеменді елім»<br>«Қысқы орманда» | 14.12<br>(кірікт.<br>16.12) |
|           |        |            |                                                                                                                                                         | «Қысқы орманда»                    | 21.12                       |
|           |        |            |                                                                                                                                                         | Орманда серуендейміз               | 23.12                       |
|           |        |            |                                                                                                                                                         | Орманда серуендейміз               | 28.12                       |

Білім беру ұйымы :Балуан Шолақ Мектеп-лицейі  
 Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2021-2022оқу жылы

| Ай<br>ы       | Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                       | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет тақырыбы | Күні         |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| <b>Қаңтар</b> | <b>Дене шынықтыру</b>         | - Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету                                                                      | «Ержүрек құмырсқалар»                  | <b>10.01</b> |
|               |                               | - Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру                    | «Ержүрек құмырсқалар»                  | <b>12.01</b> |
|               |                               | - Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту                                                                                                     | «Мультфильмдер әлемі»                  | <b>13.01</b> |
|               |                               | - Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту                                                                                                   | «Мультфильмдер әлемі»                  | <b>17.01</b> |
|               |                               | - Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету                                                                                 | «Шаңғымен жүру» (таза ауада)           | <b>19.01</b> |
|               |                               | - Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуғажаттықтыру                            | «Біздің айналамыздағы әлем»            | <b>20.01</b> |
|               |                               | - Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | «Біздің айналамыздағы әлем»            | <b>25.01</b> |
|               |                               | -) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту                                                                                                       | «Біздің айналамыздағы әлем»            | <b>26.01</b> |
|               |                               | - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.                                                                                                                               | «Африкаға саяхат»                      | <b>27.01</b> |
|               |                               | - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру           | «Африкаға саяхат»                      | <b>31.01</b> |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b>        | - Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету                                                                                                                                                | Біз деойнаймыз                         | <b>10.01</b> |
|               |                               | - Дидактикалықойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту                                                                                                                             | Біз деойнаймыз                         | <b>13.01</b> |
|               |                               | - Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойыншаәңгімелету                                                                                                                                               | «Ақсақ құлан»аңызы                     | <b>17.01</b> |
|               |                               | - Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарынкенейту                                                                                                                          | «Ақсақ құлан»аңызы                     | <b>20.01</b> |
|               |                               | - . Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.                                                                                                                                               | Суторғайы                              | <b>24.01</b> |
|               |                               | - Құрастыруқабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту                                                                                                                   | Суторғайы                              | <b>27.01</b> |
|               |                               | - . Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                           | Қысқызықтары                           | <b>31.01</b> |

|               |                             |                                                                                                                                                                         |                                                                 |              |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Қаңтар</b> | <b>Көркем ебиет</b>         | -Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.                                                                                                                      | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)                     | <b>12.01</b> |
|               |                             | -Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру                                                                                                                              | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)                     | <b>14.01</b> |
|               |                             | -Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу                                                                                                               | Алтын балта (орыс халық ертегісі)                               | <b>19.01</b> |
|               |                             | -Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.                                                                                                                               | Алтын балта (орыс халық ертегісі)                               | <b>21.01</b> |
|               |                             | -Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу                                                                                                                  | Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)                   | <b>26.01</b> |
|               |                             | -әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру                                                                                                              | Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)                   | <b>28.01</b> |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | -Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.                                                                                                        | Біз сөйлем құрай аламыз                                         | <b>11.01</b> |
|               |                             | -Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.                                                                                                                               | Біз сөйлем құрай аламыз                                         | <b>13.01</b> |
|               |                             | -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту                                                                                           | Біз нені үйрендік, нені білдік?                                 | <b>14.01</b> |
|               |                             | -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту                                                                              | Біз нені үйрендік, нені білдік?                                 | <b>18.01</b> |
|               |                             | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту                                                                                                                  | Дыбыстық талдау                                                 | <b>20.01</b> |
|               |                             | -Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту                                                 | Дыбыстық талдау                                                 | <b>21.01</b> |
|               |                             | -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру                                                                                                                   | Дыбыстық талдау                                                 | <b>25.01</b> |
|               |                             | -Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту                                                                                   | Дыбыстық талдау                                                 | <b>27.01</b> |
|               |                             | -Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                  | Сөздің дыбыстық сызбасы                                         | <b>28.01</b> |
|               |                             | -Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру                                                               | Біз нені үйрендік?                                              |              |
| <b>Қаңтар</b> | <b>Математика негіздері</b> | -атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау                           | Заттың бірнеше тең бөліктері                                    | <b>10.01</b> |
|               |                             | -белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»       | Заттың бірнеше тең бөліктері                                    | <b>11.01</b> |
|               |                             | -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;                                                                                                          | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару                         | <b>12.01</b> |
|               |                             | -цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау                                                           | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару                         | <b>17.01</b> |
|               |                             | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту            | Шартты өлшем.                                                   | <b>18.01</b> |
|               |                             | -2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту                                                                         | Шартты өлшем.                                                   | <b>19.01</b> |
|               |                             | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар | <b>24.01</b> |
|               |                             | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту                                                                  | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар | <b>25.01</b> |
|               |                             | -Фигуралдың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту                                                | Геометриялық фигуралар және денелер.                            | <b>26.01</b> |

|                  |                                      |                   |                                                                                                                                                                    |                                         |              |
|------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
|                  |                                      |                   | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;                                                                                   | Геометриялық фигуралар және денелер.    | <b>31.01</b> |
| <b>Қаңтар</b>    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>    |                   | -Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.                                                                                              | Менің елімнің салтдәстүрлер             | <b>12.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.                     | Менің елімнің салтдәстүрлер             | <b>14.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру                                          | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | <b>19.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту                                                    | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | <b>21.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту | Жыл құстары                             | <b>26.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру                                                                    | Аңдар қысқа қалай дайындалады?          | <b>28.01</b> |
| <b>Қаңтар</b>    | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b> | - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;                                                                                                                  | Мерекелік дастарқан                     | <b>14.01</b> |
|                  |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).                                    |                                         |              |
|                  |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                              |                                         |              |
|                  |                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру                                                           |                                         |              |
|                  |                                      | <b>Сурет салу</b> | - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;                                                                                                                | Қыстағы жапырақсыз қайыңағашы           | <b>21.01</b> |
|                  |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану                        |                                         |              |
|                  |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру                         |                                         |              |
|                  |                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту                                                                    |                                         |              |
|                  |                                      | <b>Сурет салу</b> | - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту                                                                                         | Қаркесегі                               | <b>28.01</b> |
|                  |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.                                                       |                                         |              |
|                  |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.                                                                          |                                         |              |
|                  |                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру    |                                         |              |
| <b>ҚаңтарЖел</b> | <b>Музыка</b>                        |                   | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту                                                                        | «Қысқызығы»                             | <b>11.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.                                                                                  | «Қысқызығы»                             | <b>13.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау                                                                                                           | «Бұл қай кезде болады?»                 | <b>18.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.                                              | «Бұл қай кезде болады?»                 | <b>20.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.                                                                              | «Қысқелді»                              | <b>25.01</b> |
|                  |                                      |                   | - Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау                                                                    | «Қысқелді»                              | <b>27.01</b> |

**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Ақпанайы 2021-2022 оқу жылы**

| Ай<br>ы                           | Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                     | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет тақырыбы       | Күні         |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| <b>Қаңтар</b><br><br><b>Ақпан</b> | <b>Дене шынықтыру</b>         | - Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. | «Құрлықтар бойынша саяхат»                   | <b>02.02</b> |
|                                   |                               | - Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу                                                                                        | «Құрлықтар бойынша саяхат»                   | <b>03.02</b> |
|                                   |                               | - Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру                                                                                                                    | «Байқоңыр»                                   | <b>14.02</b> |
|                                   |                               | - Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.                                                                                     | «Байқоңыр»                                   | <b>16.02</b> |
|                                   |                               | - Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру                                                                                 | «Шаңғымен жүру» (таза ауада)                 | <b>17.02</b> |
|                                   |                               | - Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру                                                                                                                       | «Ғарышқа саяхат»                             | <b>21.02</b> |
|                                   |                               | - допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру                                                                            | «Ғарышқа саяхат»                             | <b>23.02</b> |
|                                   |                               | - Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту                                                               | «Ғарышқа саяхат»                             | <b>24.02</b> |
|                                   |                               | - Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру                                                                       | : «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада)     | <b>28.02</b> |
| <b>Ақпан</b>                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b>        | - Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту                                                                                                                                                                            | Қысқызықтары                                 | <b>03.02</b> |
|                                   |                               | - Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту                                                                                                                                     | Қаңтар                                       | <b>14.02</b> |
|                                   |                               | - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.                                                                                                                                                                                  | Қаңтар                                       | <b>17.02</b> |
|                                   |                               | - Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру                                                                                                                                                                            | Кеме(өлең)                                   | <b>21.02</b> |
|                                   |                               | - Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                            | Кеме(өлең)                                   | <b>24.02</b> |
|                                   |                               | - Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру                                                                                                                                                         | Кім ақылды?(әңгіме)                          | <b>28.02</b> |
| <b>Ақпа</b>                       | <b>Көркем<br/>м<br/>ебиет</b> | - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу                                                                                                                                                            | Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) | <b>02.02</b> |
|                                   |                               | - Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту                                                                                                                                                                 | Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі) | <b>04.02</b> |
|                                   |                               | - деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру                                                                                                                                                    | Үш қыз (татар халық ертегісі)                | <b>16.02</b> |

|              |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                             |              |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                   | - Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.                                                                                                                                             | Үш қыз (татар халық ертегісі                                | <b>18.02</b> |
|              |                                   | - ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.                                                                                                                                                     | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі                    | <b>23.02</b> |
|              |                                   | - Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.                                                                                                                                          | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі                    | <b>25.02</b> |
| <b>Ақпан</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>        | - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.                                                                                                                                                        | Дыбыстық талдау                                             | <b>01.02</b> |
|              |                                   | - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру                                                                                                                                           | Дыбыстық талдау                                             | <b>03.02</b> |
|              |                                   | - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау                                                                                                              | Ойнай отырып оқимыз                                         | <b>04.02</b> |
|              |                                   | - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт                                                                                                                               | Ойнай отырып оқимыз                                         | <b>15.02</b> |
|              |                                   | - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт                                                                                                                                                        | Дыбыстық талдау                                             | <b>17.02</b> |
|              |                                   | - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір                                                                                                                                                   | Дыбыстық талдау                                             | <b>21.02</b> |
|              |                                   | - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту                                            | Дыбыстық талдау                                             | <b>24.02</b> |
|              |                                   | - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру                                                                                                                                  | Біз нені үйрендік?                                          | <b>25.02</b> |
|              |                                   | - қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау                                                                                                                               | Біз нені білдік?                                            |              |
| <b>Ақпан</b> | <b>Математика негіздері</b>       | - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндегі заттар.                              | <b>01.02</b> |
|              |                                   | - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету                | Геометриялық пішіндегі заттар.                              | <b>02.02</b> |
|              |                                   | - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу                                                                               | Не неге ұқсайды?                                            | <b>14.02</b> |
|              |                                   | - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.                                                                                                                               | Не неге ұқсайды?                                            | <b>15.02</b> |
|              |                                   | - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру                | Кім қайда тұр                                               | <b>16.02</b> |
|              |                                   | - кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру                                                                                                                                                 | Кім қайда тұр                                               | <b>21.02</b> |
|              |                                   | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру                                                                                                                                      | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | <b>22.02</b> |
|              |                                   | - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету                                                                                        | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | <b>23.02</b> |
|              |                                   | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.                                                                                                                                            | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | <b>28.02</b> |
| <b>Ақпан</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | - Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру                                    | Өсімдіктердің көбеюі.                                       | <b>02.02</b> |
|              |                                   | - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау                                                                                                                                           | Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері.                         | <b>04.02</b> |
|              |                                   | Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                                     | Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау     | <b>16.02</b> |
|              |                                   | -Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.                          | Тұқымнан не өсіп шығады?                                    | <b>18.02</b> |

|                                    |                               |            |                                                                                                                                                                                                                        |                                         |              |
|------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
|                                    |                               |            | -Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.                                                              | Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?         | <b>23.02</b> |
|                                    |                               |            | Аквариумда не тіршілік етеді-                                                                                                                                                                                          | Аквариумда не тіршілік етеді            | <b>25.02</b> |
| <div>Ақпан</div> <div>Қаңтар</div> | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру                                                                                 | Атама арналған тымақ                    | <b>01.02</b> |
|                                    |                               | Мүсіндеу   | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру                                                                                        |                                         |              |
|                                    |                               | Жапсыру    | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |                                         |              |
|                                    |                               | Құрастыру  | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін                                                                                                                                          |                                         |              |
|                                    |                               | Сурет салу | - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін салабілугеүйрету.                                                                                                                                                    | Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік | <b>15.02</b> |
|                                    |                               | Мүсіндеу   | - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.                                                                                         |                                         |              |
|                                    |                               | Жапсыру    | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                                                                  |                                         |              |
|                                    |                               | Құрастыру  | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                                                                  |                                         |              |
|                                    |                               | Сурет салу | - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету                                                                                                                              | Қысқы табиғат                           | <b>22.02</b> |
|                                    |                               | Мүсіндеу   | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру                                                                                                                                            |                                         |              |
|                                    |                               | Жапсыру    | -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта                                                                                                                                 |                                         |              |
|                                    |                               | Құрастыру  | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.                                                                                                         |                                         |              |
|                                    |                               |            |                                                                                                                                                                                                                        |                                         |              |
| АқпанЖел                           | Музыка                        |            | - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүргіріспен беру                                                                                                                                                              | Айнала ақшақар                          | <b>01.02</b> |
|                                    |                               |            | - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету                                                                                                                                                          | «Бесікжыры»                             | <b>03.02</b> |
|                                    |                               |            | - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                    | «Бесікжыры»                             | <b>15.02</b> |
|                                    |                               |            | - Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру                                                                                                                                                     | «Меніңтуыстарым»                        | <b>17.02</b> |
|                                    |                               |            | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.                                                                                                                                                   | «Меніңтуыстарым»                        | <b>22.02</b> |
|                                    |                               |            | - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларынақалыптастыру                                                                                                                                                     | «Ақәжем»                                | <b>24.02</b> |

Білім беру ұйымы **Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейі**  
 Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
 Балалардың жасы **5 жастан бастап**  
 Жоспардың құрылу кезеңі **Наурызайы 2021-2022оқу жылы**

| Ай<br>ы              | Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                 | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет тақырыбы       | Күні         |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| Қаңтар<br><br>Наурыз | Дене шынықтыру                | - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.                                                                               | «Жігімтер сайысы»                            | <b>02.03</b> |
|                      |                               | - Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білугебаулу                              | «Жігімтер сайысы»                            | <b>03.03</b> |
|                      |                               | - Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту                                  | «Ұлы есімдер»                                | <b>07.03</b> |
|                      |                               | - Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестірудідамыту | «Ұлы есімдер»                                | <b>09.03</b> |
|                      |                               | - Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту                                  | «Желаяқтар»                                  | <b>10.03</b> |
|                      |                               | - Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту                               | «Желаяқтар»                                  | <b>14.03</b> |
|                      |                               | - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену                               | «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). | <b>16.03</b> |
|                      |                               | - Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.                                                               | «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). | <b>17.03</b> |
| Наурыз               | Сөйлеуді дамыту               | - Сөздерді дұрыс, анық айтқызуарқылы сөйлеу тілдеріндамыту                                                                                                              | Кім ақылды?(әңгіме)                          | <b>03.03</b> |
|                      |                               | - Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру                                                                                                     | Мамандықтың бәріжақсы                        | <b>07.03</b> |
|                      |                               | - Ана туралы өз ойларын айтқызу.                                                                                                                                        | Менің аннам                                  | <b>10.03</b> |
|                      |                               | - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу                                                                                                                                | -Мамандықтың бәріжақсы                       | <b>14.03</b> |
|                      |                               | - Ананы сыйлап, аялай білугетәрбиелеу                                                                                                                                   | Менің аннам                                  | <b>17.03</b> |

|               |                                   |                                                                                                                                 |                                      |                                  |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Наурыз</b> | <b>Көркем ебиет</b>               | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру                                                                             | Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) | <b>02.03</b>                     |
|               |                                   | - Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру                                                                                  | Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) | <b>04.03</b>                     |
|               |                                   | - өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу                                                                      | Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)       | <b>09.03</b>                     |
|               |                                   | - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету                                                                                | Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі)       | <b>11.03</b>                     |
|               |                                   | - ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру                                                           | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)     | <b>16.03</b>                     |
|               |                                   | - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту                                                                                          | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)     | <b>18.03</b>                     |
| <b>Наурыз</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>        | - . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.                    | Біз нені үйрендік, нені білдік?      | <b>01.03</b>                     |
|               |                                   | - дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-                                                                                        | Дыбыстық талдау                      | <b>03.03</b>                     |
|               |                                   | - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту                                                      | Дыбыстық талдау                      | <b>04.03</b>                     |
|               |                                   | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру                        | Біз нені үйрендік                    | <b>09.03<br/>10.03</b>           |
|               |                                   | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік                    | <b>15.03</b>                     |
|               |                                   | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру                        | Біз нені үйрендік                    | <b>17.03</b>                     |
|               |                                   | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік                    | <b>18.03</b>                     |
| <b>Наурыз</b> | <b>Математика негіздері</b>       | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру                                                                                      | Жыл мезгілдері. Жыл айлары           | <b>01.03</b>                     |
|               |                                   | -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу                      | Жыл мезгілдері. Жыл айлары           | <b>02.03</b>                     |
|               |                                   | -айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту                                                                                 | Жыл мезгілдері. Жыл айлары           | <b>07.03</b>                     |
|               |                                   | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                     | Апта күндері. Тәулік бөліктері.      | <b>09.03<br/>(кірікт. 08.03)</b> |
|               |                                   | -Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту                           | Апта күндері. Тәулік бөліктері.      | <b>14.03</b>                     |
|               |                                   | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту                     | Циферблат бойынша уақытты анықтау    | <b>15.03</b>                     |
|               |                                   | - Дербестікке баулу                                                                                                             | Циферблат бойынша уақытты анықтау    | <b>16.03</b>                     |
| <b>Наурыз</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | - балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру                                            | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары  | <b>02.03</b>                     |
|               |                                   | - Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.                                   | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары  | <b>04.03</b>                     |
|               |                                   | - . Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу                | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары  | <b>09.03</b>                     |
|               |                                   | - байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту                                                                  | Байланыс құралдары                   | <b>11.03</b>                     |

|               |                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                             |              |
|---------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|               |                                      |                                                                                                                              | - байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                                                    | Байланыс құралдары          | <b>16.03</b> |
|               |                                      |                                                                                                                              | - Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт                                                                | Терезе алдында не өсіп тұр? | <b>18.03</b> |
| <b>Наурыз</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b>                                                                                                            | - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,                                                                                                                                                              | Қуыршақтың қамзолы          | <b>01.03</b> |
|               |                                      | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                              | -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса |                             |              |
|               |                                      | <b>Жапсыру</b>                                                                                                               | - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.                            |                             |              |
|               |                                      | <b>Құрастыру</b>                                                                                                             | - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу                                                                                                                          |                             |              |
|               |                                      | <b>Сурет салу</b>                                                                                                            | - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.                                                                                             | Наурыз ашықхаты             | <b>15.03</b> |
|               |                                      | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                              | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау                                                                                                       |                             |              |
|               |                                      | <b>Жапсыру</b>                                                                                                               | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.                                      |                             |              |
|               |                                      | <b>Құрастыру</b>                                                                                                             | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару                                                                             |                             |              |
| <b>Наурыз</b> | <b>Музыка</b>                        | * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру |                                                                                                                                                                                                                   | «Ақәжем»                    | <b>01.03</b> |
|               |                                      | - Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету                                  |                                                                                                                                                                                                                   | «Ана – өмір шырағы»         | <b>03.03</b> |
|               |                                      | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.                                        |                                                                                                                                                                                                                   | «Ана – өмір шырағы»         | <b>10.03</b> |
|               |                                      | - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.                                |                                                                                                                                                                                                                   | «Домбырасазы»               | <b>15.03</b> |
|               |                                      | - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау       |                                                                                                                                                                                                                   | «Домбырасазы»               | <b>17.03</b> |

**Білім беру ұйымы: Балуан Шолақ Мектеп-лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Сәуірайы 2021-2022 оқу жылы**

| Ай<br>ы      | Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет        | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                             | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет тақырыбы | Күні         |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| <b>Сәуір</b> | <b>Дене шынықтыру</b>                | - Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру                                                                                                                                                                   | «Мерген»                               | <b>04.04</b> |
|              |                                      | - Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру                                                                                                                                                                                 | «Мерген»                               | <b>06.04</b> |
|              |                                      | - Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту                                                                                                                             | «Аңшылар»                              | <b>07.04</b> |
|              |                                      | - Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу                                                                                                                            | «Аңшылар»                              | <b>11.04</b> |
|              |                                      | - Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру                                                                                                                                                       | «Қыстаудағы ойындар»                   | <b>13.04</b> |
|              |                                      | - Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу                                                                                                                                                       | «Қыстаудағы ойындар»                   | <b>14.04</b> |
|              |                                      | - Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру                                                                                                                                                                    | «Желді қуып жет!» (таза ауада)         | <b>18.04</b> |
|              |                                      | -40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету                                                                                                           | «Жайлаудағы ойындар»                   | <b>20.04</b> |
|              |                                      | - Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйеге баулу                                                                                                                                                                                      | «Жайлаудағы ойындар»                   | <b>21.04</b> |
|              |                                      | - Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру                                                                                                                                                 | «Арқанмен ойнау шынықтырады»           | <b>25.04</b> |
|              |                                      | -Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену | «Арқанмен ойнау шынықтырады»           | <b>27.04</b> |
|              |                                      | - Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.                                                                                                                  | «Өз бетімізбен жаттығамыз»             | <b>28.04</b> |
|              | <b>Сөйлеу<br/>ді<br/>дамыт<br/>у</b> | - Көркем шығармаларды сахналауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                             | «Күшік пен мысық»<br>Ертегісі          | <b>04.04</b> |
|              |                                      | - Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                  | «Күшік пен мысық»<br>Ертегісі          | <b>07.04</b> |
|              |                                      | Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                            | «Күшік пен мысық»                      | <b>11.04</b> |

|              |                            |                                                                                                                                               |                                                |              |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
|              |                            |                                                                                                                                               | Ертегісі                                       |              |
|              |                            | - Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.                                                                                                        | «Қасқыр мен түлкі»ертегісі                     | <b>14.04</b> |
|              |                            | - Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту                                                                                    | «Қасқыр мен түлкі»ертегісі                     | <b>18.04</b> |
|              |                            | - Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту                                                                                     | Мен ғарышкер боламын                           | <b>21.04</b> |
|              |                            | - Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету                                                                                                          | Мен ғарышкер боламын                           | <b>25.04</b> |
|              |                            | - Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу                                                                                           | Жайлауда                                       | <b>28.04</b> |
| <b>Сәуір</b> | <b>Көркем әдебиет</b>      | - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.                                                                                                       | Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)         | <b>01.04</b> |
|              |                            | - Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу                                                                                                     | Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)         | <b>04.04</b> |
|              |                            | - ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу                                                                                           | Көктемнің сәні (ертегі)                        | <b>07.04</b> |
|              |                            | - Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту                                                                                                | Көктемнің сәні (ертегі)                        | <b>11.04</b> |
|              |                            | - . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул                                                                          | Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)   | <b>14.04</b> |
|              |                            | - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.                                                                    | Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)   | <b>18.04</b> |
|              |                            | - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.                                                                                      | Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) | <b>21.04</b> |
|              |                            | - Тілдік ойлау қабілетін дамыту                                                                                                               | Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) | <b>25.04</b> |
|              |                            | - қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.                                                                              | Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)              | <b>28.04</b> |
| <b>Сәуір</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b> | -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                 | Үйренгендерімізді қайталаймыз                  | <b>01.04</b> |
|              |                            | -Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру    | Үйренгендерімізді қайталаймыз                  | <b>05.04</b> |
|              |                            | -үйренгендерін қайталату, пысықтау                                                                                                            | Біз нені үйрендік, нені білдік?                | <b>07.04</b> |
|              |                            | -Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.                                                                     | Біз нені үйрендік, нені білдік?                | <b>08.04</b> |
|              |                            | -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау                                                                                                      | Сөйлем құрай білеміз                           | <b>11.04</b> |
|              |                            | -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.                                                    | Сөйлем құрай білеміз                           | <b>14.04</b> |
|              |                            | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру                                                                            | Дыбыстық талдау                                | <b>15.04</b> |
|              |                            | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру                                                                            | Дыбыстық талдау                                | <b>18.04</b> |
|              |                            | -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру                                     | Біз нені білдік?                               | <b>20.04</b> |
|              |                            | -өткен тақырыптарды пысықтау.                                                                                                                 | Біз нені білдік?                               | <b>21.04</b> |
|              |                            | -алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.                                                                                         | Біз нені үйрендік?                             | <b>25.04</b> |
|              |                            | -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру                                                  | Біз нені үйрендік?                             | <b>27.04</b> |
|              |                            | -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | Біз нені үйрендік?                             | <b>28.04</b> |
|              |                            | -заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру                                                                                          | Таразы.                                        | <b>04.04</b> |

|       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |              |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|
| Сәуір | Қоршаған ортамен таныстыру | -Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.                            | Таразы.                                          | <b>05.04</b> |
|       |                            | -Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту                                                                                                                                                                      | Таразы.                                          | <b>06.04</b> |
|       |                            | -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                 | Өлшеу.                                           | <b>11.04</b> |
|       |                            | -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.                                                                                                                                                                 | Өлшеу.                                           | <b>12.04</b> |
|       |                            | -Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, | Өлшеу.                                           | <b>13.04</b> |
|       |                            | -10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту                                                                                                                                                                           | 10 көлемінде санау                               | <b>18.04</b> |
|       |                            | -Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                  | 10 көлемінде санау                               | <b>19.04</b> |
|       |                            | -Дербестікке баулу                                                                                                                                                                                                                                  | 10 көлемінде санау                               | <b>20.04</b> |
|       |                            | -. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау                                                                                     | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау          | <b>25.04</b> |
|       |                            | -Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                 | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау          | <b>26.04</b> |
|       |                            | -кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                        | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау          | <b>27.04</b> |
|       |                            | -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт                                                                                                                                                                                                  | Нені білеміз, нені жасаймыз                      |              |
|       |                            | -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту                                                                                                                                                                 | Нені білеміз, нені жасаймыз                      |              |
|       |                            | -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту                                                                                                                                                                                  | Нені білеміз, нені жасаймыз                      |              |
|       |                            | -біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру                                                                                                                                             | Ынтымақ пен бірлік мерекесі                      | <b>01.04</b> |
|       |                            | -Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.                                                                                                                                     | Ынтымақ пен бірлік мерекесі                      | <b>06.04</b> |
|       |                            | -Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;                                                                                                                                                   | Үй жануарларының қандай пайдасы бар?             | <b>08.04</b> |
|       |                            | -балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру                                                                                                                                                                 | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары | <b>13.04</b> |
|       |                            | -Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту                                                                                                                                                                                                  | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары | <b>15.04</b> |
|       |                            | Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                             | Ұлы Отан соғысының батырлары                     | <b>20.04</b> |
|       |                            | - Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.                                                                                                                                                            | Өтеш қай кезде шақырады?                         | <b>22.04</b> |
|       |                            | - Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                  | Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?   | <b>27.04</b> |
|       |                            | - Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                    | Ауа не үшін қажет?                               | <b>29.04</b> |

|       |                               |            |                                                                                                                                                                                                                        |                                |       |
|-------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
|       |                               |            | - Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру                                                                                                                                                                | Пайдалы қазбалар дегеніміз не? |       |
| Сәуір | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу                                              | Сәукелені әшекейлейміз         | 05.04 |
|       |                               | Мүсіндеу   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік                                                                                                                                   |                                |       |
|       |                               | Жапсыру    | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |                                |       |
|       |                               | Құрастыру  | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру                          |                                |       |
|       |                               | Сурет салу | - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру                                                                                                                                                                           | Ұлу                            | 12.04 |
|       |                               | Мүсіндеу   | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік                                                                                                                                   |                                |       |
|       |                               | Жапсыру    | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.                                           |                                |       |
|       |                               | Құрастыру  | - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу                                                                                                         |                                |       |
|       |                               | Сурет салу | - көктем мезгілі жайлытүсініктерінжетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру                                                                                              | Көрікті көктем                 | 19.04 |
|       |                               | Мүсіндеу   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау                                                                                                     |                                |       |
|       |                               | Жапсыру    | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.                                            |                                |       |
|       |                               | Құрастыру  | - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу                                                                                                         |                                |       |
|       | Шығармашылық                  | Сурет салу | - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету                                                                    | Сырмақты әшекейлейміз          | 26.04 |
|       |                               | Мүсіндеу   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау                                                                                                     |                                |       |
|       |                               | Жапсыру    | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.                                           |                                |       |
| Сәуір | Музыка                        |            | - Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беругебаулу                                                                                                                                                         | «Көктемәндері»                 | 05.04 |
|       |                               |            | - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту                                                                                                        | «Көктемәндері»                 | 07.04 |
|       |                               |            | -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт                                                                                                                                     | «Наурыз– жыл басы»             | 12.04 |
|       |                               |            | - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарындаберу.                                                                                                                                            | «Наурыз– жыл басы»             | 14.04 |
|       |                               |            | - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінудіүйрету                                                                                                                                                                  | «Қайырлытаң»                   | 19.04 |
|       |                               |            | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру                                                                                                                   | «Қайырлытаң»                   | 21.04 |
|       |                               |            | - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерінарттыру                                                                                                                                                      | «Ғарышәлемінесаяхат»           | 26.04 |

**Білім беру ұйымы Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі**  
**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2021-2022оқу жылы**

| Ай<br>ы      | Ұйымдастырыл<br>ған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                               | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекет тақырыбы                          | Күні         |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Мамыр</b> | <b>Денешынықтыру</b>          | - Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету.<br>Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру                                                                     | «Спорт түрлері»                                                 | <b>02.05</b> |
|              |                               | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту                                                                                                                                       | «Жаттығу – жеңіс кепілі!».<br>Айналмалыжаттығулар               | <b>04.05</b> |
|              |                               | - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру                                                                                           | «Жаттығу – жеңіс кепілі!».<br>Айналмалыжаттығулар               | <b>05.05</b> |
|              |                               | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту                                                                                                                                       | «Стадион» (таза ауада)                                          | <b>11.05</b> |
|              |                               | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту                                                                                                                                           | «Бір, екі, үш, балалар алды күш!»                               | <b>12.05</b> |
|              |                               | - Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.                                                                                                                      | «Бір, екі, үш, балалар алды күш!»                               | <b>16.05</b> |
|              |                               | - Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру                                          | Қазақстан еспубликасы<br>халықтарының<br>ойындары» (таза ауада) | <b>18.05</b> |
|              |                               | - Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау                                                                                       | «Волейболшының жаттығуы»                                        | <b>19.05</b> |
|              |                               | - Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау                                                                                       | «Волейболшының жаттығуы»                                        | <b>23.05</b> |
|              |                               | -Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру | «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»                            | <b>25.05</b> |
| <b>Мамыр</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b>        | -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету                                                                                                                                  | Өрмекші, құмырсқа<br>жәнеқарлығаш                               | <b>02.05</b> |
|              |                               | - Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау                                                                                                                                                                    | Маңдайтер                                                       | <b>05.05</b> |
|              |                               | - . Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету                                                                                                                                                                                | Маңдайтер                                                       | <b>12.05</b> |
|              |                               | - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру                                                                                                                                                         | Күн, Ай жәнеҚораз                                               | <b>16.05</b> |
|              |                               | - Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естерінетүсіру                                                                                                                                                                    | Күн, Ай жәнеҚораз                                               | <b>19.05</b> |
|              |                               | - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білугежаттықтыру                                                                                                                                                          | «Түлкі мен Қоян»ертегісі                                        | <b>23.05</b> |

|              |                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                       |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Мамыр</b> | <b>Көркем әдебиет</b>       | - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.                                                                                                                         | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)                      | <b>04.05</b>          |
|              |                             | - Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту                                                                                                                              | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)                      | <b>06.05</b>          |
|              |                             | - өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру                                                                                                                                 | Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)                          | <b>11.05</b>          |
|              |                             | - Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру                                                                                                                               | Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)                          | <b>13.05</b>          |
|              |                             | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру                                                                                                                                           | Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)                 | <b>18.05</b>          |
|              |                             | - Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету                                                                                                                                                   | Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)                 | <b>20.05</b>          |
|              |                             | - театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.                                                                                                                                  | Ертегілер еліне саяхат                                           | <b>25.05</b>          |
| <b>Мамыр</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b>  | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр                                                                                       | Біз нені үйрендік?                                               | <b>03.05</b>          |
|              |                             | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр                                                                                       | Біз нені үйрендік?                                               | <b>05.05</b>          |
|              |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту                                                                                                                                  | Біз нені үйрендік, нені білдік?                                  | <b>06.05</b>          |
|              |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту                                                                                                                                  | Біз нені үйрендік, нені білдік?                                  | <b>10.05</b>          |
|              |                             | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту                                                                                                                                  | Дыбыстық талдау                                                  | <b>12.05</b>          |
|              |                             | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                | Дыбыстық талдау                                                  | <b>13.05</b>          |
|              |                             | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                | Дыбыстық талдау                                                  | <b>17.05</b>          |
|              |                             | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту                                                                                                                | Дыбыстық талдау                                                  | <b>19.05</b>          |
|              |                             | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру                                                                                   | Біз нені үйрендік?                                               | <b>20.05</b>          |
|              |                             | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру                                                                                   | Біз нені үйрендік?                                               | <b>24.05</b>          |
|              |                             | - Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт | Артық, кем, тең.                                                 | <b>02.05</b>          |
| <b>Мамыр</b> | <b>Математика негіздері</b> | - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту                                                                                                                           | Артық, кем, тең.                                                 | <b>03.05</b>          |
|              |                             | - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;                                                                                | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.                         | <b>04.05</b>          |
|              |                             | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.                                                                                                                                                    | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.             | <b>10.05</b>          |
|              |                             | - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                     | Тең заттар. қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.             | <b>(кірікт.09.05)</b> |
|              |                             | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету                      | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. | <b>11.05</b>          |
|              |                             | -Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту                                                                    | Геометриялық фигуралар және денелер                              | <b>16.05</b>          |
|              |                             | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу                                                                                                               | Геометриялық фигуралар және денелер                              | <b>17.05</b>          |

|              |                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |              |
|--------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                      |                   | -геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                 | Геометриялық пішіндегі заттар.                             | <b>18.05</b> |
|              |                                      |                   | -Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                             | Геометриялық пішіндегі заттар.                             | <b>23.05</b> |
|              |                                      |                   | -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                                                                            | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта | <b>24.05</b> |
|              |                                      |                   | -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту                                                                                            | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта | <b>25.05</b> |
| <b>Мамыр</b> | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>    |                   | -Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                                                                       | Өсімдіктерді қалай күту қажет?                             | <b>04.05</b> |
|              |                                      |                   | -Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту                                                                                                                                                              | Суда тіршілік ететін жануарлар                             | <b>06.05</b> |
|              |                                      |                   | -Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту                                                                                                                                                  | Көктем белгілері                                           | <b>11.05</b> |
|              |                                      |                   | -Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру | Жантақ қайда өседі?                                        | <b>13.05</b> |
|              |                                      |                   | -Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр                                                                                                                                              | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар                     | <b>18.05</b> |
|              |                                      |                   | -Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту                                                                                                                                                             | Жануарлар жауынан қалай қорғанады?                         | <b>20.05</b> |
|              |                                      |                   | -Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру                                                                                                                                                                                                        | Көктемгі табиғаттың өзгеруі                                | <b>25.05</b> |
| <b>Мамыр</b> | <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> | <b>Сурет салу</b> | - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту                                                                                                                                                             | Алма ағашы гүлдеді                                         | <b>03.05</b> |
|              |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу                                                            |                                                            |              |
|              |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу                                                      |                                                            |              |
|              |                                      | <b>Құрастыру</b>  | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу                                                            |                                                            |              |
|              |                                      | <b>Сурет салу</b> | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру                                                                                                                                 | Қызыл телпекті қыз                                         | <b>10.05</b> |
|              |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу                                                            |                                                            |              |
|              |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу                                                      |                                                            |              |
|              |                                      | <b>Құрастыру</b>  | -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу                                                             |                                                            |              |
|              |                                      | <b>Сурет салу</b> | - балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.                                        | Балалар жаттығу жасайды                                    | <b>17.05</b> |
|              |                                      | <b>Мүсіндеу</b>   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу                                                            |                                                            |              |
|              |                                      | <b>Жапсыру</b>    | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу                                                      |                                                            |              |

|              |               |                   |                                                                                                                                                                                                         |                         |              |
|--------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
|              |               | <b>Құрастыру</b>  | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу     |                         |              |
|              |               | <b>Сурет салу</b> | балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызқтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;                          | Алашаны әшекейлеу       | <b>24.05</b> |
|              |               | <b>Мүсіндеу</b>   | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу     |                         |              |
|              |               | <b>Жапсыру</b>    | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |                         |              |
|              |               | <b>Құрастыру</b>  | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу     |                         |              |
| <b>Мамыр</b> | <b>Музыка</b> |                   | - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі<br>«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.                                                                                                             | «Бақшадағы ән-сауық     | <b>03.05</b> |
|              |               |                   | - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту                                                      | «Бақшадағы ән-сауық     | <b>05.05</b> |
|              |               |                   | - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                               | «Әнсалып, би билейміз»  | <b>10.05</b> |
|              |               |                   | - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                           | «Музыка әлеміне саяхат» | <b>12.05</b> |
|              |               |                   | - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу                                                                                                                                                  | «Елқорғауға әзірміз»    | <b>17.05</b> |
|              |               |                   | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру                                                                            | «Жасұландар»            | <b>19.05</b> |
|              |               |                   | - Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту                                                                              | «Музыка әлеміне саяхат» | <b>24.05</b> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-03 қыркүйек 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                            | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                               |          |          | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру.<br>Ойынның мазмұны:<br>Бір баланы ортаға<br>шақырып, оң қолына<br>үлкен ойыншықты,<br>сол қолына<br>кішкентай<br>ойыншықты ал деп<br>тапсырма береді.<br>Ойын осылай<br>жалғаса береді.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | Балаларды жақсы<br>көңіл-күймен<br>қабылдау.<br>Балалардан<br>демалысты қалай<br>өткізгендері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Өз<br>еркімен ойнауға<br>жіберу.<br>Өнұран айту.<br>«Балабақша» әнін<br>орындау.<br><b>Музыка</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Таңғы шеңбер.<br>«Міне біз,міне сен<br>және мен<br>Біз бір отбасымыз».<br>Дидактикалық<br>ойын:<br><b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден бүтін<br>бір зат құрастыруға<br>үйрету.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                          |          |          | Ата –аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарды жаңа<br>оқу жылымен<br>құттықтау.                                                                                                                                                                | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимыл -ды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Мен кімін және<br/>қандаймын? Кел,<br/>танысайық!</b><br><b>Сөйлеу</b>                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                             |  |  |                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |                                                                                                              |                                                                                         | <p>Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p> <p>Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну.</p> <p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> |
| Таңертеңгі жаттығу                                          |  |  | № 1                                                                                                          | № 2                                                                                     | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                    |  |  | <p><b>Асхананы бақылау:</b></p> <p><b>Нанның қадірін түсіндіру</b></p> <p><b>Ойын: «Көңілді трактор»</b></p> | <p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p> | <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |  |  | <p><b>Біздің ойындарымыз.</b><br/> <b>Сөйлем</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.<br/> <b>Сөйлем сызбасын құру.</b><br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</b><br/> <b>танымдық іс-әрекет</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          |  |  | <p>«Кім шапшаң»<br/> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.<br/> Допты мүсіндеу.<br/> Мүсіндеу<br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                         | <p><b>Біздің ойындарымыз.</b><br/> <b>Сөйлем</b><br/> Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.<br/> Сөйлем сызбасын құру.<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</b><br/> <b>танымдық іс-әрекет</b></p> | <p><b>«Кім шапшаң»</b><br/> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады.<br/> Допты мүсіндеу.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> |  |  | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                   |  |  |                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                                                                                                 |  |  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                  |
| Серуен                                                                                                                            |  |  | № 1                                                                           | № 1                                                                           | № 2                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   |  |  | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                           | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.                           | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.                                                                                                           |
| Түскі ас                                                                                                                          |  |  | Мақал-мәтел:                                                                  | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                      | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     |  |  | Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                      | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                       | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        |  |  | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                                | № 1                                                                           | № 2                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                                                                          |  |  | Көркем әдебиет                                                                | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                          | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | № 1                                                                           | Кітаппен жұмыс «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  | Дербес ойын «Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             |  |  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ұсақ қол моторикасын                                                                                                         |

|                        |  |  |                                                  |                                                                                                                    |                                                         |
|------------------------|--|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                        |  |  |                                                  | ойларын ашық айтуға үйрету.<br><br>Арсен, Аяла<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | дамыту.<br>Нейрожаттығу жасау.                          |
| Серуенге дайындық      |  |  | Кітаппен жұмыс                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                   | Балаларды табиғатпен таныстыру.                         |
| Серуен                 |  |  | «Аспазшы»                                        | № 1                                                                                                                | № 2                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  | Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                              | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2021-2022 жыл

|                                  |                 |                 |                 |                 |             |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | <p>Әнұран айту.<br/>Таңертеңгі жаттығу<br/>«Қайырлы таң<br/>қолым» - алақанды<br/>сипаймыз.<br/>«Оянамыз<br/>көздерім!»-<br/>шапалақтаймыз.<br/>Дидактикалық ойын:<br/><b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br/>Мақсаты: Балаларды<br/>бөлшектерден бүтін<br/>бір зат құрастыруға<br/>үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Сюжетті ойын:<br/><b>«Шаштараз»</b><br/>Мақсаты:<br/>Балаларды<br/>шаштараз<br/>ойынымен<br/>таныстыра<br/>отырып,<br/>шаштарын үнемі<br/>тарап әдемілеп<br/>жүруге үйрету.<br/>Шаш өрудің әр<br/>түрлі үлгісін<br/>көрсету.<br/>Әсемдікке,<br/>әдемілікке баулу.<br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті</p> | <p><b>«Тәулік бөліктері »</b><br/>Ойынның мақсаты:<br/>тәулік бөліктері жайлы<br/>білімдерін бекіту;<br/>тәулік бөліктерін<br/>атауға, ажыратуға<br/>жаттықтыру. Ойынның<br/>құрал-жабдықтары:<br/>суреттер Ойынның<br/>мазмұны: Балалар<br/>кезектесіп суретті<br/>алып, тәуліктің қай<br/>бөлігі екенін айтады,<br/>сол сурет бойынша<br/>әңгіме құрайды.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Оң және сол»</b><br/>Ойынның мақсаты:<br/>үлкен және аз<br/>заттарды ажыратуға<br/>жаттықтыру. Ойынның<br/>мазмұны: Бір баланы<br/>ортаға шақырып, оң<br/>қолына үлкен<br/>ойыншықты, сол<br/>қолына кішкентай<br/>ойыншықты ал деп<br/>тапсырма береді.<br/>Ойын осылай жалғаса<br/>береді.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Дидактикалық<br/>ойыны<br/><b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br/>Мақсаты:<br/>Балаларды<br/>бөлшектерден бүтін<br/>бір зат құрастыруға<br/>үйрету.<br/><br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | <p><b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br/>Балалардың<br/>тазалығы жөнінде<br/>кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Ата-анаға кеңес:</b><br/>Балалардың<br/>тазалығы жөнінде<br/>кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Психологтың кеңесі:</b><br/>Үйде баланың үй<br/>тапсырмасын<br/>қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br/>Ата-аналарға<br/>балаларды тамақтарын<br/>тауысып жеуге<br/>үйретулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br/>тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p><b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br/>«Бұл не? Кімге<br/>керек?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балабақша<br/>қызметкерлері мен<br/>қажет құралдарымен<br/>таныстыру.<br/><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br/>Қарым- қатынас</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Біз – өнерлі<br/>баламыз. Сөйлем<br/>түрлері</b><br/>Мақсаты:<br/>Сөйлемдерді<br/>интонация<br/>бойынша ажырата<br/>отырып (хабарлы,<br/>сұраулы, лепті),<br/>сөйлеу барысында<br/>қолдану. <b>«Мен<br/>дәрігер боламын»</b></p>                                                                                                                       | <p><b>«Әдемі үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар өз<br/>еріктерімен үйшікті<br/>құрастыра алады.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Мен білетін жақсы<br/>сөздер. Сөз</b><br/>Мақсаты: Сөз бен<br/>сөйлемді ажыратып,<br/>сөздің, сөйлемнің<br/>мағынасын түсіну.<br/>Жазу бетін бағдарлау,<br/>жазу жолын,<br/>жоларалық кеңістікті<br/>ажырату, тор көз<br/>дәптерге кең</p>                                                                                                                                      | <p><b>Үстел –үсті<br/>ойыны:</b><br/>«Менің<br/>балабақшам»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі-<br/>түсті ағаштар<br/>көмегімен<br/>балабақшасын<br/>құрастыру.<br/><b>Құрастыру</b></p>                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                               | <b>Мақсаты:</b><br>Балалар бір -<br>бірімен ойнау<br>арқылы өздерін<br>дәрігер сезіне<br>алады.<br><b>Сауат ашу<br/>негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-<br>әрекет     |                                                                                                                                                                      | сызықтар, әріп<br>элементтерін жазу.<br><b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ойын арқылы шаш<br>қиюшының еңбегін<br>түсінеді.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет | Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                             |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                       | № 3                                                                                                                                                                                                                                     | № 4                                                                                                                                                                                               | № 5                                                                                                                                                                  | № 6                                                                                                                                                                                                                            | № 7                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға<br>аудару.Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»              | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-<br>жауап                                                                                   | Нан қиқымын<br>шашпандар,<br>Жерде жатса<br>баспандар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін<br>түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді<br>трактор»<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                           | «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»<br>әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                               |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте<br>көрсетілген артық<br>суретті алып тастап,<br>дәрігерге керекті<br>заттардың суретін<br>қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Тәрбиеші<br/>апайлар»</b><br>тақпағын<br>мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты:<br>Тақпағын<br>қайталай отырып<br>апайларын жақсы<br>көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                 | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті               | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай<br>алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                         | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| Серуен                                                        | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 4                                                    | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 6                                                                                                                                                                                                                                                       | № 7                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Түскі ас                                                      | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам                                                                                                                                                                                                                                  | Тағамды асықпай жеу керек.                             | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                                                                     | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                           |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                            | «Әлди – әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                 | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 3                                                                                                                                                                          | № 4                                                                                                                                                                                                               | № 5                                                                                                                                                                                                                   | № 6                                                                                                                                      | № 7                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                   | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.                                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                               | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                            | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | № 3                                                                                                                            | № 4                                                                             | № 5                                                                                                          | № 6                                                                                                  | № 7                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                         | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                        | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балабақшаға саяхат<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын</b><br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>Сөздік ойын</b><br>«Жаңылтпаш»<br><b>Мақсаты:</b><br>Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                      | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | <b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b><br>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақша                                                                                                                                                                  | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                              | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)   | және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.                                              | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                        |                                                                     | көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | № 8                                                                                                                                                                                       | № 9                                                                                          | № 10                                                                                                                                               | № 11                                                                | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.                                      | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | Мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады                                                                                                                             | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.                                             | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>«Теңін тап»</b>                                                                                                      | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп              | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                    | Мақсаты: Тақпағын<br>қайталай отырып<br>апайларын жақсы<br>көре алады.                                                                    | Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b>                                                                                                                                                                                                                  | суретті алып тастап,<br>дәрігерге керекті<br>заттардың суретін<br>қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                 |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                     | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                  | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуен кезінде<br>ұйымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі<br>арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                           | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№ 9</b>                                                                                                                                | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру. Көшедегі<br>үйлерді әр түрлі<br>фигуралардан қиып<br>жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу<br>іс-әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала.<br>Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталау. Жанды<br>және жансыз табиғат<br>туралы түсіндіру. | Балалардың киімдерін<br>ретімен шешінуге<br>дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы<br>жалпы білімдерін<br>қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы<br>түсініктерін әрі қарай<br>толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Достарымен ішке<br>кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос<br>туралы түсінік беру.<br>Досы туралы<br>әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                |                                                                                                                                                   | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                        | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                        | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                    | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                          | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                 | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                             | № 8                                                                                                                                                        | № 9                                                                                                                                               | № 10                                                                                                                      | № 11                                                                                                                                        | № 12                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                       | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | «Саңырауқұлақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.        | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер) | Мүсіндеу<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                          | мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                         |                                                                                                                                                                            | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалармен жеке жұмыс      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Қоржынды сәңдейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Алинур, Рамазан | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Отбасының күзгі еңбегі»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Аяла, Айгерім | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Бекзат, Нұрсұлтан | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Айлин, Айбек |
| Серуенге дайындық          | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                 | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                           | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                     | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 9                                                                                                                                                                                                                                         | № 10                                                                                                                                                                   | № 11                                                                                                                                                                       | № 12                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы     | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                 | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                                                                               | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                        | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                                               | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                                                                                                                                                   |

## **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                            | Балаларды алаңда<br>қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері:<br>Жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жыл мезгілдері жайлы<br>жалпы түсінік беру.<br>Жыл мезгілдерінің<br>құбылыстарына<br>сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту<br>жаттығуы<br><b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-<br>түсті ағаштардың<br>биік үй құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Музыка</b> | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды алаңда<br>қабылдау.<br>«Себетке қандай<br>саңырауқұлақ<br>саламыз?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға себет<br>туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың<br>түрлерімен<br>таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Мектепке не үшін<br/>барамыз? Мектеп<br/>бізге не үйретеді?</b><br><b>А дыбысы мен әрпі</b><br>Мақсаты: Сөздегі<br>дыбыстарды,<br>олардың түрлерін<br>(дауысты,<br>дауыссыз, жуан<br>және жіңішке<br>дауыстылар)<br>ажыратып, дұрыс<br>дыбыстау. 0.2.1.2.<br>Суретті кітаптардан<br>ақпаратты табу<br>(сурет арқылы).<br><b>Сауат ашу<br/>негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>      | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                                                             | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимыл -ды</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге<br>керек?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мектеп<br/>асханасында. Н</b><br><b>дыбысы мен әрпі</b>                                                                                                                                                                                        | «Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>өз еріктерімен                                                                                                                                                                                                      | «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ойын арқылы шаш                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Үстел –үсті<br/>ойыны:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                               | <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b>                                       | қиюшының еңбегін түсінеді.                                             | «Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                 | № 13                                                                                                                                                                         | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 15                                                                                                                                               | № 16                                                                   | № 17                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                           | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                           | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                | «Кім шапшаң»<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                             |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                             | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                       | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                     | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 13</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 14</b>                                                                                                                                                       | <b>№ 15</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>№ 16</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 17</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                 | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                    | жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                               |                                                   | Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Қарым- қатынас іс –әрекеті                              |                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                        | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                       | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                   | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                      | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                    | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b> | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 13                                                                                                                                                   | № 14                                              | № 15                                                                                                                                                                                     | № 16                                                    | № 17                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                      | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                    | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.      |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>                                                                                                            | <b>Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b>     | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b>                                                                                                                                         | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>                         | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ |

|                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті        | <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                | бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                     | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                       | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                      | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                | № 13                                                                                                                                 | № 14                                                                                                                                                              | № 15                                                                                                                                                             | № 16                                                                                                                                                                 | № 17                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»       | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                                                                   | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                     | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                                         | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.                                                              |

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі  
Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу .<br><b>Мектепке жол. Л<br/>дыбысы мен әрпі.</b><br>Мақсаты: Сөздегі<br>дыбыстарды, олардың<br>түрлерін (дауысты,<br>дауыссыз, жуан және<br>жіңішке 9<br>дауыстылар)<br>ажыратып, дұрыс<br>дыбыстау.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | Балаларды алаңда<br>қабылдау.<br><b>Мектепке жол. Л<br/>дыбысы мен әрпі.</b><br>Мақсаты: Сөзді<br>буынға бөлу, сөздегі<br>буын санын және<br>орналасу ретін анықтау.<br>Өзіне таныс тақырып<br>аясында диалогке<br>қатысу. Жазу жолын,<br>жоларалық кеңістікті,<br>жолдың жоғарғы және<br>төменгі сызығын сақтап,<br>әріп элементтерін жазу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күз<br>мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай<br>толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ата –аналармен<br>әңгіме: «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                        | емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                             | тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Қазақ тілі</b>              | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                                                      | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                                                                                    | № 19                                                                                                                                              | № 20                                                                                                                                                           | № 21                                                                                                                                         | № 22                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                            | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті             | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»                                                                       | <b>«Дұрыс тамақтануға баулу»</b><br>әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                                | <b>«Не артық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b>                                                                        | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Теңін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                | <b>«Дүкенші»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Кім шапшаң»</b><br><b>Мақсаты :</b> Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                              | Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 19</b>                                                                                                                        | <b>№ 20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 21</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 22</b>                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.<br>Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                 | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                        | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                    | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                          | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 18                                                                                                                                                       | № 19                                                                                                                                                                                       | № 20                                                                                                                                                                      | № 21                                                                                                                                        | № 22                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                       | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b>                           | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

|                               |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                 | әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                       | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | № 18                                                                                        | № 19                                                                                             | № 20                                                                                                            | № 21                                                                                                 | № 22                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                  | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                    | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                         | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                            |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p>Әнұран айту.<br/>Таңертеңгі жаттығу<br/>«Қайырлы таң<br/>қолым» - алақанды<br/>сипаймыз.<br/>«Оянамыз<br/>көздерім!»-<br/>шапалақтаймыз.<br/>Дидактикалық ойын:<br/><b>«Шаршы<br/>кұрастыр»</b><br/>Мақсаты: Балаларды<br/>бөлшектерден бүтін<br/>бір зат құрастыруға<br/>үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Сюжетті ойын:<br/><b>«Шаштараз»</b><br/>Мақсаты:<br/>Балаларды<br/>шаштараз<br/>ойынымен<br/>таныстыра<br/>отырып,<br/>шаштарын үнемі<br/>тарап әдемілеп<br/>жүруге үйрету.<br/>Шаш өрудің әр<br/>түрлі үлгісін<br/>көрсету.<br/>Әсемдікке,<br/>әдемілікке баулу.<br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті</p> | <p><b>«Тәулік бөліктері »</b><br/>Ойынның мақсаты:<br/>тәулік бөліктері жайлы<br/>білімдерін бекіту;<br/>тәулік бөліктерін<br/>атауға, ажыратуға<br/>жаттықтыру. Ойынның<br/>құрал-жабдықтары:<br/>суреттер Ойынның<br/>мазмұны: Балалар<br/>кезектесіп суретті<br/>алып, тәуліктің қай<br/>бөлігі екенін айтады,<br/>сол сурет бойынша<br/>әңгіме құрайды.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Оң және сол»</b><br/>Ойынның мақсаты:<br/>үлкен және аз<br/>заттарды ажыратуға<br/>жаттықтыру. Ойынның<br/>мазмұны: Бір баланы<br/>ортаға шақырып, оң<br/>қолына үлкен<br/>ойыншықты, сол<br/>қолына кішкентай<br/>ойыншықты ал деп<br/>тапсырма береді.<br/>Ойын осылай жалғаса<br/>береді.<br/><b>Математика негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p> | <p>Дидактикалық<br/>ойыны<br/><b>«Шаршы<br/>кұрастыр»</b><br/>Мақсаты:<br/>Балаларды<br/>бөлшектерден бүтін<br/>бір зат құрастыруға<br/>үйрету.<br/><br/><b>Құрастыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                     | <b>Ата-анаға кеңес:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Психологтың кеңесі:</b><br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.<br><b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 23                                                                                                                                                                                                                                       | № 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 25                                                                                                                                                               | № 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 27                                                                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                            | <b>Ойын-жаттығу</b><br><b>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті                                                                                                                                                | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға аспазшының                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп                                                                                                | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас                                                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                    | жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                            | Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                    | <b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                         | іс –әрекеті                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b><br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті    | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Қазақ тілі</b>                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                       | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 23                                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                                                                        | № 25                                                                                                                                        | № 26                                                                                                                                                                                      | № 27                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.                                                                                                                      | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                               | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |                                                            | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.<br/> Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                  | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                          | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Мақал-мәтел:<br/> Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>                                                                                                                             | <p>Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                             | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                              | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>№ 23</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 24</p>                                                | <p>№ 25</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>№ 26</p>                                                                                                                                                                   | <p>№ 27</p>                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>                                                                                                                                                  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                  | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>                                                                                                                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                             | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                       | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                          | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                            | № 23                                                                                                                                                                         | № 24                                                                                                                                                                                                              | № 25                                                                                                                                                                                                                 | № 26                                                                                                                                                                 | № 27                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын                                                                           | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.                                                                                                                                   | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                                         | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                                                                         | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін                                                                                          |

|  |                                |  |  |  |                              |
|--|--------------------------------|--|--|--|------------------------------|
|  | өзіңіз аяқтауға<br>тырыспаңыз» |  |  |  | дайындап қою<br>туралы айту. |
|--|--------------------------------|--|--|--|------------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Балабақшаға саяхат<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>«Балабақша» туралы<br>түсінік беру олардың<br>үлкенді сыйлауға<br>үйрету,<br>қызметкерлердің<br>жұмысымен<br>таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Әнұран айту<br><b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-<br>түсті ағаштардың<br>биік үй құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Менің оқу<br/>құралдарым. О<br/>дыбысы мен әрпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөзді<br>буынға бөлу, сөздегі<br>буын санын және<br>орналасу ретін<br>анықтау. Сөз бен<br>сөйлемді ажыратып,<br>сөздің, сөйлемнің<br>мағынасын түсіну.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті<br>стакандардан биік<br>ғимарат құрастыру. | <b>Сөздік ойын</b><br>«Жаңылтпаш»<br><b>Мақсаты:</b><br>Тәрбиешінің сөзін<br>балалар<br>жалғастыру.Сөйлеу<br>тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b> |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | <b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                   |                                                                                                                      | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                            |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту. | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимыл -ды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>Менің оқу<br/>құралдарым. О<br/>дыбысы мен әрпі</b><br>Мақсаты: Педагогтің<br>сұрақтарына толық,<br>анық жауап қайтару.<br>Жазу жолын,<br>жоларалық кеңістікті,<br>жолдың жоғарғы және<br>төменгі сызығын<br>сақтап, әріп<br>элементтерін жазу.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Бұл не? Кімге<br>керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балабақша<br>қызметкерлері мен<br>қажет<br>құралдарымен<br>таныстыру. | <b>«Әдемі үйшік»<br/>Мақсаты:</b> Балалар<br>өз еріктерімен<br>үйшікті құрастыра<br>алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Тіл ұстарту<br>жаттығулары<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                      | <b>Үстел –үсті<br/>ойыны:</b><br>«Менің<br>балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-<br>түсті ағаштар<br>көмегімен<br>балабақшасын<br>құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                              | № 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 29                                                                                                                                                  | № 30                                                                                                                                                                 | № 31                                                                                                                 | № 32                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                            | Таңғы ас алдында<br>гигиеналық<br>шараларды орындау.<br><br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.                                                                                                                                                                      | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-<br>жауап                                          | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып,<br>қастерлеп<br>Торғайларға<br>тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                            | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін<br>түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді<br>трактор»                                      | Мәдени-<br>гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі<br>қызмет ету.<br><b>Нан туралы<br/>тақпақ</b><br>Нан қиқымын<br>шашпаңдар,                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                   | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                  |                                                                                                                                  | Жерде жатса<br>баспаңдар<br>Теріп алып,<br>қастерлеп<br>Торғайларға<br>тастандар!<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға таңғы<br>астың , нанның<br>маңыздылығы<br>жайлы айту,<br>тамақты тауысып<br>жеуге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Тәрбиеші<br/>апайлар»</b> тақпағын<br>мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын<br>қайталай отырып<br>апайларын жақсы<br>көре алады. | Тіл ұстарту<br>жаттығулары<br><b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b> | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте<br>көрсетілген артық<br>суретті алып тастап,<br>дәрігерге керекті<br>заттардың суретін<br>қоя алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                               |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                             | <b>Музыка</b>                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                          | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                    | Серуен кезінде<br>ұйыымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі<br>арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу.                                      | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 28</b>                                                                                                                 | <b>№ 29</b>                                                                                                                       | <b>№ 30</b>                                                                                                                    | <b>№ 31</b>                                                                                                                      | <b>№ 32</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br/> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                    | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                    | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Мақал-мәтел:<br/> Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                             | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>                                                                                                                                                          |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 28                                                                                                                                                                                                                                   | № 29                                                                                                                                                                                                                                        | № 30                                                                                                                                                                                                                     | № 31                                                                                                                                                                       | № 32                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.<br>Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                     | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                        |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Қоржынды сәңдейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Отбасының күзгі еңбегі»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Аяла, Айгерім | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Бекзат, Нұрсұлтан                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>«Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> |

|                               |                                                                                     |                                                            |                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Алинур, Рамазан |                                                            |                                                                                                              |                                                                  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br>Айлин, Айбек                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | № 28                                                                                | № 29                                                       | № 30                                                                                                         | № 31                                                             | № 32                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                             | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балұан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қыркүйек 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                         | Жұма                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды алаңда<br>қабылдау.<br>Әнұран айту.<br>«Жыл мезгілдері:<br>Жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жыл мезгілдері жайлы | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Әнұран айту<br>Тіл ұстарту<br>жаттығуы | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман | Балаларды алаңда<br>қабылдау.<br>«Себетке қандай<br>саңырауқұлақ<br>саламыз?»<br><b>Мақсаты:</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Мектеп<br/>кітапханасында. Т<br/>дыбысы мен әрпі</b> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | жалпы түсінік беру.<br>Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b><br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                    | туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                            | Балаларға себет туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                 |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.                                                                                  | <b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Бұл не? Кімге керек?»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                    | <b>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.<br><b>«Мен дәрігер боламын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br><b>Сауат ашу негіздері</b> | <b>«Әдемі үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.                                                                                               | <b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                                                        | № 33                                                                                                                                                                                                                                    | № 34                                                                                                                                                                                        | № 35                                                                                                                                                                       | № 36                                                                                                                                                                                                             | № 37                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                      | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға<br>аудару.Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»                    | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-<br>жауап                                                                                | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып,<br>қастерлеп<br>Торғайларға<br>тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін<br>түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді<br>трактор»                                                                                                                                  | «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»<br>әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                               |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте<br>көрсетілген артық<br>суретті алып тастап,<br>дәрігерге керекті<br>заттардың суретін қоя<br>алады.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Тәрбиеші<br/>апайлар»</b> тақпағын<br>мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын<br>қайталай отырып<br>апайларын жақсы<br>көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                       | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>мағынасын түсініп<br>топтасып ойнауды<br>түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар<br>топтасып ойнай<br>алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                              | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                    | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                                                | Серуен кезінде<br>ұйымдастырылған<br>еңбек тәрбиесі<br>арқылы еңбек-<br>сүйгіштікке баулу.                                                                                                                       | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                                                |

| Серуен                 | № 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 34                                                                                                                                                     | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 37                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                    | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                        | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                               | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                            | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>                                                                                                                                                          |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | № 33                                                                                                                                                                         | № 34                                                                                                                                                                                                              | № 35                                                                                                                                                                                                                 | № 36                                                                                                                                                                 | № 37                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                 | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                             | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті   |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                       | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                          | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                            | № 33                                                                                                                                                                         | № 34                                                                                                                                                                                                              | № 35                                                                                                                                                                                                                 | № 36                                                                                                                                                                 | № 37                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                 |                                              |                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                 |                                              |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:<br>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі     | Дүйсенбі                                                                             | Сейсенбі                                                              | Сәрсенбі                                                     | Бейсенбі                                                               | Жұма                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .<br><b>Менің айналамда кімдер бар? Менің</b> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу | Балаларды алаңда қабылдау.<br><b>Менің айналамда кімдер бар? Менің</b> | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күз мезгілі жайлы |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p><b>отбасым. У дыбысы мен әрпі</b><br/>         Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>«Менің ата-әжем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Табиғат неткен көрікті,<br/>         Жапырақтай жайқалып,<br/>         Гүлдей жайнап өсеміз.<br/>         Бір отырып, бір тұрып,<br/>         Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>отбасым. У дыбысы мен әрпі</b><br/>         Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p>түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                     | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>         Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                 | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>         Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                                                                                                                                                           | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br/>         Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау | <p><b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>«Мен дәрігер боламын»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>                | <p><b>«Әдемі үйшік»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>«Шаштараз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b><br/>         «Менің балабақшам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен</p>                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер)                                           | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | балабақшасын құрастыру.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                          |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                            | № 38                                                                                                                                                                                                     | № 39                                                                                                                                                                     | № 40                                                                                                                                               | № 41                                                                                                                                                                                      | № 42                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                      | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                   | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                                              | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                                                       | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті            | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>            | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 39                                                                                                                                            | № 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 42                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/> Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> «Менің досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                               | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                            | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                 | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 38                                                                                                                                                                         | № 39                                                                                                                                                                                                              | № 40                                                                                                                                                                                                                 | № 41                                                                                                                                     | № 42                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |

|                               |                                                         |                                                            |                                                                                                              |                                                                  |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| <b>Серуен</b>                 | № 38                                                    | № 39                                                       | № 40                                                                                                         | № 41                                                             | № 42                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                     | Кеңес: «Бала мен қоғам»         |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан-04 қараша 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                           | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу .<br><b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп<br>аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | Балаларды алаңда<br>қабылдау.                                                                                                 | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.          | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимыл -ды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау</b> | <b>«Андар қысқа қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа<br>қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.                                                                                                                                                     | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                       | <b>«Ұзындық.<br/>Шартты өлшеуішті<br/>пайдаланып,<br/>заттарды<br/>ұзындығы<br/>бойынша<br/>салыстыру»</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды<br>кеңістікті<br>бағдарлауға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін,<br>қабылдау, зейін | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>саңырауқұлақтар<br>туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды<br>мүсіндеуге үйрету.                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа әрекеттер)                  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                    |                                                                                                                   | Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                        | Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>                                                              |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 43                                                                                                                                                                                    | № 44                                                                                                              | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 46                                                                                                                | № 47                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап                     | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                         | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                 | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Не артық»</b><br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.                                                             | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Сурет салу, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 44                                                                                                                               | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 46                                                                                                                                                                                                                                                         | № 47                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                          | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                        | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                    | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                   | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 43                                                                                                                                                       | № 44                                                                                                                                                                | № 45                                                                                                                                                                      | № 46                                                                                                                                        | № 47                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                       | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b>                           | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

|                               |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                 | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                              | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | № 43                                                                                        | № 44                                                                                             | № 45                                                                                                         | № 46                                                                                                 | № 47                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                     | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                       | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                         | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                            |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                           | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу .<br>Дидактикалық<br>ойыны<br><b>«Шаршы<br/>кұрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>бөлшектерден бүтін<br>бір зат құрастыруға<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-<br>әрекет, зерттеу іс-<br>әрекет | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл<br>күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті, танымдық<br>іс-әрекет, зерттеу іс-<br>әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы<br>тілін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру      | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын<br>тауысып жеуге<br>үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                  | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимыл -ды | «Ғ дыбысы»                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                              | <b>«Тәулік бөліктері »</b><br>Ойынның мақсаты:<br>тәулік бөліктері жайлы                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты:<br>балаларды                                                                                                                                                                               | <b>«Саңырауқұлақтар»</b>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b>          | екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                         | білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                        | № 48                                                                                                                                                                                 | № 49                                                                                                                                                               | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 51                                                                                                                                                             | № 52                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                          | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                    | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                              | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                      | <b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жапсыру</b>                               | <b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                 | <b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас                                  | <b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                                   | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 48</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 49</b>                                                                                                                        | <b>№ 50</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 51</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 52</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.<br>Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                      | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                        | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                    | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                    | Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                            | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                 | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                 | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 48                                                                                                                                                                         | № 49                                                                                                                                                                                                              | № 50                                                                                                                                                                                                                  | № 51                                                                                                                                     | № 52                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                   | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                     | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

|                               |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | № 48                                                                                        | № 49                                                                                             | № 50                                                                                                         | № 51                                                                                                 | № 52                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                     | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                       | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                         | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                            |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Ненің төлі жоқ?»</b><br>Мақсаты: Үй<br>жануарларын<br>ажырата білуге,<br>оларды төлдерін<br>ажырата білуге,<br>жануарларды күте<br>білуге, қамқорлыққа<br>ала білуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                     | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимыл -ды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, | <b>«Аңдар қысқа<br/>қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың<br>қысқа қалай                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе<br>заттың                                                                                                                                             | <b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды<br>кеңістікті<br>бағдарлауға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін,                                                                                                               | <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>саңырауқұлақтар<br>туралы түсінік беру.<br>Міндеті:<br>Саңырауқұлақтарды                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)   | дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                       | айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                           | заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                          | мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b>                                           |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 53                                                                                                                                                                                    | № 54                                                                                                                                      | № 55                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 56                                                                                                                                  | № 57                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                              | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                          | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                   | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | «Р дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                      | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                    | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                       | желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                 | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                        | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                                                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 53                                                                                                                                                                                                                                                      | № 54                                                                                                                               | № 55                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 56                                                                                                                                                                                                                                                      | № 57                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                |                                                                                                                                                | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                     | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                        | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                       | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                          | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                              | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                     | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                             | № 53                                                                                                                                                       | № 54                                                                                                                                           | № 55                                                                                                                      | № 56                                                                                                                                        | № 57                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                             | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                       | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.                                              | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |

|                                   |                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                              | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                               | мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                  |                                                                                                      | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>          | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                     | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                     | № 53                                                                                        | № 54                                                                                             | № 55                                                                                                            | № 56                                                                                                 | № 57                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>     | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                     | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                       | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару.                                                      | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                            |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі  
Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                           | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу .<br><b>«Ненің төлі жоқ?»</b><br>Мақсаты: Үй<br>жануарларын<br>ажырата білуге,<br>оларды төлдерін<br>ажырата білуге,<br>жануарларды күте<br>білуге, қамқорлыққа<br>ала білуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен<br>көрікті,<br>Жапырақтай<br>жайқалып,<br>Гүлдей жайнап<br>өсеміз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті<br><b>Музыка</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерін<br>таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | «Күз бояуы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>күз мезгілі жайлы<br>түсінік беру. Күздің<br>ерекшелігін сурет<br>арқылы баяндауға<br>үйрету. Күзгі орман<br>туралы түсініктерін<br>әрі қарай толықтыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру      | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.                                                                                                     | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимыл -ды | <b>«Аңдар қысқа<br/>қалай<br/>дайындалады?»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                              | <b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды<br>кеңістікті                                                                                                                                                                    | <b>«Саңырауқұлақтар»</b>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                     | екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                    | Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                        | № 58                                                                                                                                                                                    | № 59                                                                                          | № 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 1                                                                                                                                                      | № 2                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                        | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»                                                                                      | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                      | «Р дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану,                                                                                                 | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.              | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Дүкенші»</b><br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.                                                                        | <b>«Кім шапшаң»</b><br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі- түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті                                                                                                                                                                | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                        | Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                 |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                           | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                              | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                       | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.                                                                                                                                              | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 58                                                                                                                                                                                                           | № 59                                                                                                                                                            | № 60                                                                                                                                                                                                        | № 1                                                                                                                                                                                                                         | № 2                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру, жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті                             | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |

|                                                   |                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                   | қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                              |                                                   | Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Қарым- қатынас іс –әрекеті                              |                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                        | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                          | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.                   | БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                       | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br><b>Көркем әдебиет</b> | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 58                                                                                                                                                       | № 59                                              | № 60                                                                                                                                                                                        | № 1                                                     | № 2                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                         | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                    | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>    | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>                                                                                                                | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b>      | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>                                                                                                                                           | <b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>                         | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b>                               |

|                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                          | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                       | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                             | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                             | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                                                    | № 58                                                                                                                          | № 59                                                                                                                                                              | № 60                                                                                                                                                                    | № 1                                                                                                          | № 2                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                    | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                       | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                        | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                            | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                                 | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                               |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу..<br><b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сәлемдесу»</b><br>Балалар екі - үш<br>жұптан бір - біріне<br>қарап, әр түрлі елдің,<br>адамдардың<br>сәлемдесу рәсімін<br>көрсетеді.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Гүлдене бер,<br/>Қазақстан!»</b><br>Мақсаты: Қазақстан,<br>Отан туралы түсінік<br>беру. Бәйтеректің<br>суретін салуға<br>үйрету.<br>Туған жерін, Отанын<br>сүйуге, ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау<br>және<br>шығармашылық<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |          | <b>«Менің Отаным»<br/>(өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>Отан сүйгіштікке<br>баулу, өз еліне,<br>жеріне деген<br>патриоттық сезімін<br>ояту.<br>Балалардың сөздік<br>қорын молайту,<br>Тәуелсіздігімізге<br>арналған жыр-шумақ,<br>мақалдарды жатқа<br>айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                     |          | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Андар қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |  | «Саңырауқұлақтар»<br>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | № 3                                                                                                                                                                                               | № 4                                                                                                                  | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | № 6                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                                                            | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»           | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап                        | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                   |  | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | «Р дыбысы»<br><b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысының дұрыс                                                                                                                                                 | «Құмырадағы гүл»                                                                                                     | «Теңін тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | «Кім шапшаң»                                                                                                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.</p> <p>Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                       |  | <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                                            |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                          |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                               | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                  |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>№ 4</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                             |  | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр</p>                                                                         | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.</p> <p>Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> |  | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                       |                                                              | <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> |  |                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                            | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                         |  | <p>БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                              | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                      |  | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>№ 3</p>                                                                                                                                                            | <p>№ 4</p>                                                   | <p>№ 5</p>                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>№ 6</p>                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>                    | <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                        |  | <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | <p><b>Дербес ойын</b></p>                                                                                                                                             | <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p>                         | <p><b>Суреттік боямалар</b></p>                                                                                                                                                                                                   |  | <p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p>                               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Қуыршақты тамақтандыр».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>«Кім,қайда өмір сүреді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  | Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                           |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>               |
| Серуенге дайындық                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                            | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                  |  | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                                  |
| Серуен                                                                                            | № 3                                                                                                                                                                 | № 4                                                                                                                                                                                    | № 5                                                                                                                                                                                                          |  | № 6                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                             | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                                                                             | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                                                                                 |  | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                                                          |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Менің Отаным» (өлең)</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b></p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> | <p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b></p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b></p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                  | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимыл -ды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың<br>қызметінің<br>маңыздылығы<br>туралы ұғымдарын<br>кеңейту. Көлікті<br>жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін айта<br>білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға<br>үйрету. Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Аңдар қысқа қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа<br>қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | <b>«Қыс»(өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>«Қыс» өлеңін оқып<br>беру, түсіндіру.<br>Жаттату арқылы есте<br>сақтау қабілетін<br>дамыту.<br>Суреттер бойынша<br>әңгімелеу.<br>Сөздік қорларын<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                              | № 11                                                                                                                                                                                                                                            | № 12                                                                                                                                        | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 14                                                                                                                                                                                                                                        | № 15                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                            | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті                                                                                                                                                    | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен                                                             | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті                                                                                                                                                | «Дұрыс тамақтануға<br>баулу» әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                          |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                                                                      | таныстыру,сұрақ-жауап                                                                                                                                                                                                                                 | Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                    | тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | <b>Сюжетті ойын: «Аурухана»</b><br>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b>                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                    | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 13</b>                                                                                                                             | <b>№ 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 15</b>                                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Достарымен ішке кіру.<br/> <b>«Менің досым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                         | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                        | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,<br/> Көңіліміз жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесен,<br/> Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                           | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>                                                                                                                                                                 |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                               | № 11                                                                                                                                                                           | № 12                                                                                                                                                                                                                    | № 13                                                                                                                                                                                                                     | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 15                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                    | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дербес ойын «Мозайка»</b><br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»<br><b>Мақсаты:-</b> заттарды лақтыруға жаттықтыру;                                                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                       | <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.                                                                                                                                                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                                               |

|                               |                                                                                                                            |                                                               |                                                                                                                 |                                                             |                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                               | <b>Жеке жұмыс:</b><br>«Ағаш суретін сал»<br><b>Мақсаты:</b><br>қарбетіне әртүрлі<br>ағаш суретін сала<br>білулерін бекіту. |                                                               |                                                                                                                 |                                                             |                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                 | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| <b>Серуен</b>                 | № 11                                                                                                                       | № 12                                                          | № 13                                                                                                            | № 14                                                        | № 15                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Кеңес: «Бала мен қоғам»         |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Тәуелсіз</b><br><b>Қазақстан»</b><br><b>(өлеңмен</b><br><b>таныстыру)</b><br>Мақсаты:<br>Тәуелсіз Қазақстан<br>өлеңімен таныстыру.<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Гүлдене бер,</b><br><b>Қазақстан!»</b><br>Мақсаты: Қазақстан,<br>Отан туралы түсінік<br>беру. Бәйтеректің<br>суретін салуға<br>үйрету.<br>Туған жерін, Отанын<br>сүйуге, ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Балалардың ойлау<br>және<br>шығармашылық<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Менің Отаным»</b><br><b>(өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>Отан сүйгіштікке<br>баулу, өз еліне,<br>жеріне деген<br>патриоттық сезімін<br>ояту.<br>Балалардың сөздік<br>қорын молайту,<br>Тәуелсіздігімізге<br>арналған жыр-шумақ,<br>мақалдарды жатқа<br>айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |      |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                            | арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |                                                                                                                             | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                      | Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                     |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                 | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                       | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 18                                                                                                                                                                       | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                          | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру,сұрақ-<br>жауап                                                                                                                                                                          | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып,<br>қастерлеп<br>Торғайларға<br>тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                        |  |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы салыстыруға<br>және<br>айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттай білуге,<br>заттың көлем, пішін,<br>түсін ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                       | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталату,<br>ойын арқылы ойлау<br>кабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын<br>айту.Үзік сызықтарды<br>қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                       | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Серуен                                                        | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 17                                                                                                                                                     | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Серуеннен оралу                                               | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/>Мақсаты:<br/>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  |
| Түскі ас                                                      | Ас мәзірімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                               | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Бата беру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          | Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                      |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                              | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                    | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 16                                                                                                                                                                           | № 17                                                                                                                                                                                                                    | № 18                                                                                                                                                                                                                     | № 19                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                     |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                               | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                    |  |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Мерген кім?»<br/> <b>Мақсаты:</b>- заттарды лақтыруға жаттықтыру;<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Ағаш суретін сал»<br/> <b>Мақсаты:</b> қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Құрастыру</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> |  |
| Серуенге дайындық      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                                                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                                                   |  |
| Серуен                 | № 16                                                                                                                                                                                                                                                 | № 17                                                                                                        | № 18                                                                                                          | № 19                                                                                                           |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                             | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.  | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                       |  |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті      | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Менің Отаным» (өлең)</b><br>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.<br>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                          |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                     | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық                                                 | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                  | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       | ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 21                                                                                                                                                                                                                                                  | № 22                                                                                                                                                 | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 24                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                          | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 21</b>                                                                                                                                              | <b>№ 22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№ 24</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала.<br>Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз табиғат<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру. Жайлау<br>жазда мал жайлайтын<br>орын екенін айтып,<br>түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                          | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                             | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 20                                                                                                                                                             | № 21                                                                                                                                                                | № 22                                                                                                                                                 | № 23                                                                                                                                                  | № 24                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                          | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                   | Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Серуен                        | № 20                                                                                 | № 21                                                                            | № 22                                                                            | № 23                                                                          | № 24                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі  
Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>«Аяз ата»<br>Мақсаты: Балаларға<br>жаңа жыл<br>мерекесінде Аяз ата<br>келетінін айту. Аяз<br>атаның суретін<br>салуда үйрету.<br>Қылқаламды дқыс<br>ұстауға<br>қалыптастыру.<br>Ұқыпты жұмыс<br>жасауға тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден тұратын<br>заттық сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді<br/>аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жиһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                           | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                 |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Айырмашылығын<br>тап»<br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе                                                                                                                                                               | «Дөңгелек және<br>сопақша»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық                                                                                                                                                                                                                                               | «Андар қысқа қалай<br>дайындалады?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа                                                                                                          | <b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын.</b>                                                                                                                                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                            | заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                          | пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                | <b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                             | № 25                                                                                                                                                                                   | № 26                                                                                                            | № 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 28                                                                                                                                                                                   | № 29                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                       | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап                    | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                           | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,                                                                           | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;                                                            | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                | тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті       | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                              | ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                  | Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 25                                                                                                                                                                                       | № 26                                                                                                                                        | № 27                                                                                                                                                                                     | № 28                                                                                                                                                                                           | № 29                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өленді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                       |                                    | <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | қағазға бедерлеу тәсілін орындау.                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,<br/>Тілегің қабыл болсын!</p>              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                     | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                        | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 25                                                                                                                                                                  | № 26                               | № 27                                                                                                                                                                                                                              | № 28                                                                                                                                           | № 29                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                               | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p> | <p><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,<br/>Тілегің қабыл болсын!</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                        | Суреттік боямалар<br><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                     | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                           |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мүзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сикырлы қарындаштар. Түрлі | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету        | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                 |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.                                          | түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.                        |                                                                               |                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                     | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 25                                                                                 | № 26                                                                            | № 27                                                                            | № 28                                                                          | № 29                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04- 06 қаңтар 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      |          |          | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру |          |          | Ата-аналармен<br>әңгіме:                                                                                                                                                                                                                                               | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік                                                                                                            | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға балаларын                                                                                                                       |

|                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |  |  | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                         | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                 | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                |  |  | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 36                                                                                                                                                                                                       | № 37                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                                                          |  |  | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде                                                 | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап                                                                                                        |

|                                                                                      |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |  |  | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                 | сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  |  |  | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталату,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын<br>айту. Үзік сызықтарды<br>қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | <b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Заттарды түстеріне<br>қарай келтіруді<br>үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға,<br>түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> |  |  | <b>Музыка</b>                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         |  |  | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                        |  |  | № 35                                                                                                                                          | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               |  |  | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала.                                           | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру. Жайлау<br>жазда мал жайлайтын                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өленді жаттау)</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |  |  | <p>Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| Түскі ас                                   |  |  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,<br/> Көңіліміз жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесен,<br/> Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                    | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                              |  |  | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары |  |  | № 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 36                                                                                                                                                                                                                  | № 37                                                                                                                              |
| Бесін ас                                   |  |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханың бай болсын.</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,</p>                                                                                 |

|                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,<br/>Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  |  | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                        | <p><b>«Қолғап»</b><br/>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                             |  |  | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/>дидактикалық ойын:<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс.</p>                                                | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/>дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен</b></p>           |

|                               |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                         |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                               |  |  | <p>әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету                                        | <b>жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияді қадағалау.             |
| <b>Серуен</b>                 |  |  | № 35                                                                                                                                                              | № 36                                                                          | № 37                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> |  |  | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                     | Кенес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?     |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ 0 б «мектепалды даярлық тобы»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Мимикалық жаттығу»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                            | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                               |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                     | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                               | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау                         | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>қабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыққа,<br/>қамқорлыққа<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                       | № 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 40                                                                                                                                                                                        | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | <p><b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс,әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>құлағыммен<br/>тыңдаймын»</p>                                                                                             | <p><b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға<br/>аспазшының<br/>жұмысымен<br/>таныстыру,сұрақ-<br/>жауап</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Нан қиқымын<br/>шашпаңдар,<br/>Жерде жатса<br/>баспаңдар.<br/>Теріп алып,<br/>қастерлеп<br/>Торғайларға<br/>тастандар.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті</p> | <p><b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс,әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>құлағыммен<br/>тыңдаймын»</p>                                                                                                                              | <p><b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға<br/>аспазшының<br/>жұмысымен<br/>таныстыру,сұрақ-<br/>жауап</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен<br/>шаманы салыстыруға<br/>және<br/>айырмашылығын<br/>ажырата білуге,<br/>кеңістікті дұрыс<br/>бағыттай білуге,<br/>заттың көлем, пішін,<br/>түсін ажырата білуге<br/>үйрету.<br/><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>құмырадағы гүлді<br/>жапсыруға үйрету.<br/>Достық пен<br/>жанашырлыққа<br/>тәрбиелеу, түрлі-<br/>түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар екі<br/>бірдей заттарды таба<br/>алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                          | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ»<br/>дыбысының дұрыс<br/>дыбысталуын, әріп<br/>таңбасын қайталату,<br/>ойын арқылы ойлау<br/>қабілетін дамыту;<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың<br/>дыбыстарын<br/>айту.Үзік сызықтарды<br/>қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті,<br/>танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты:<br/>Қуыршақтың<br/>киімдерінің түстері<br/>туралы түсінік беру.<br/>Қызыл, сары, көк,<br/>жасыл түстері<br/>туралы білімдерін<br/>кеңейту.<br/>Заттарды түстеріне<br/>қарай келтіруді<br/>үйрету. Жұмысты<br/>ұқыпты орындауға,<br/>түрлі-түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 38</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№ 39</b>                                                                                                                                 | <b>№ 40</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>№ 41</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 42</b>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | « <b>Бала – біздің болашақ</b> »<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                          | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                             | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 38                                                                                                                                                             | № 39                                                                                                                                                                | № 40                                                                                                                                                 | № 41                                                                                                                                                  | № 42                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | есте сақтау<br>қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика<br/>негіздері</b>                                                                                                                                                                                                    | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эстетикалық<br>талғамдарын дамыту,<br>тиянақтылық пен<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                         | Ермексазбен жұмыс<br>жасау дағдыларын<br>қалптастыру. Саусақ<br>моторикасын<br>дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b> | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен<br/>танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене<br>бөліктерін көрсетіп<br>атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен<br>жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға<br>бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы<br>табиғат құбылысы<br>ерекшеліктеріне<br>бақылау<br>жасау, жылы жерге<br>әкеліп еріту, ойын<br>арқылы бақылау<br>жасау. <b>«Түстес<br/>сақинаны тап»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл,<br>сары, жасыл, көкке<br>боялған біртекті<br>заттарды табуға<br>үйретуді<br>жалғастыру.<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br>Суретке қарап<br>отырып әңгіме<br>құрастыру. | <b>Жаңылтпаш<br/>жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа<br/>сал»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-<br>түсті тастарды теріп<br>алып, түстес ыдысқа<br>салу арқылы саусақ<br>қимылын жетілдіру,<br>бір-бірімен<br>байланысты тура<br>және кері<br>әрекеттерді<br>орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br>Сиқырлы<br>қарындаштар. Түрлі<br>түсті<br>қарындаштармен<br>сурет бояту,<br>түстердің атауын<br>атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан<br>басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін<br>қайталай отырып,<br>сөздік қорын<br>молайту, тілін<br>жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап<br>суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-<br>кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жіпке<br>тізу арқылы қол<br>қимылын, саусақ<br>бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b> Үш<br>бөліктен тұратын<br>суреттерді<br>құрастыру. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>     | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Серуен                        | № 38                                                                                 | № 39                                                                            | № 40                                                                          | № 41                                                                          | № 42                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі  
Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                  | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br>«Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен<br>жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | «Машина»<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден тұратын<br>заттық сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | «Мимикалық<br>жаттығу»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді<br/>аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жиһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                 |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың<br>қызметінің<br>маңыздылығы                                                                                                                                                                                 | «Айырмашылығын<br>тап»<br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе<br>заттың                                                                                                                                                     | «Дөңгелек және<br>сопақша»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас                                                                                                                                                                                                 | «Аңдар қысқа қалай<br>дайындалады?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа<br>қалай                                                                                                 | <b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын<br>көлемдегі                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                    | айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                  | заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                       | сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                            |
| Таңертеңгі жаттығу                        | № 43                                                                                                                                                                                    | № 44                                                                                                                                             | № 45                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 46                                                                                                                                                                                    | № 47                                                                                                                               |
| Таңғы ас                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                     | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық      | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге,                                          | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                       | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                      | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                     | желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                        |                                                                                                                                                                                                             | Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                   | туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 43                                                                                                                                                                                                          | № 44                                                                                                                                        | № 45                                                                                                                                                                                                        | № 46                                                                                                                                                                                                                                                  | № 47                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b> | « <b>Бала – біздің болашақ</b> »<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                            |

|                                                   |                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                              |                                    | Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                      |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                          | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                       | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 43                                                                                                                                                       | № 44                               | № 45                                                                                                                                                                                        | № 46                                                                                                                             | № 47                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                            | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                         | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»<br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                              | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                  | «Қолғап»<br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Аққала соққан бала»<br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                         |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мүзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сикырлы қарындаштар. Түрлі | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.                                          | түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.                      |                                                                               |                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 43                                                                                 | № 44                                                                            | № 45                                                                          | № 46                                                                          | № 47                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жиһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | « <b>Машина</b> »<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>әсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден тұратын<br>заттық сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | « <b>Мимикалық<br/>жаттығу</b> »<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгіме:                                                                                                                                                                                                                | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын                                                                                                                                                                               | Ата-аналармен<br>әңгіме:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік                                                                                                                           | Ата-аналармен<br>әңгіме: Ата-<br>аналарға балаларын                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                              | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                       | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                    | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                     | ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | № 48                                                                                                                                                                                                                | № 49                                                                                                                        | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 1                                                                                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде                                                             | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде                                                        | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                        | сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы салыстыруға<br>және<br>айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттай білуге,<br>заттың көлем, пішін,<br>түсін ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталату,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын<br>айту. Үзік сызықтарды<br>қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | <b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Заттарды түстеріне<br>қарай келтіруді<br>үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға,<br>түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b>                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 48</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 49</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 50</b>                                                                                                                                          | <b>№ 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.                                                                                                                                                                                                                          | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын                                                                                           | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»<br/>(Өлеңді жаттау)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>сумен жуынса – батыр бала ол бала.<br/> Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                   | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                            | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,<br/> Көңіліміз жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесең,<br/> Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                           | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                               | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>№ 48</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 49</p>                                                                                  | <p>№ 50</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>№ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>№ 2</p>                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесек,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b>       | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап»</b>                                            | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру,          | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен</b>                                                                            | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол                                                                   |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Ертегі оқу. Суретпен жұмыс                                                           | <b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету    | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                          | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                 |
| <b>Серуен</b>                 | № 48                                                                                 | № 49                                                                                                                                                                                                 | № 50                                                                                                                                                                                     | № 1                                                                           | № 2                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                      | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                            | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                         |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар-03 ақпан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын: «Сөзді аяқта»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>сөйлемді бастап,<br>жиһаз атауымен<br>аяқтауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | Балалар өз<br>отбасылары туралы<br>әңгімелеп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>мүшелерінің үйдегі<br>қызметтерін үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | « <b>Машина</b> »<br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>эсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден тұратын<br>заттық сурет салу<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | « <b>Мимикалық<br/>жаттығу</b> »<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | № 3                                                                                                                                                                                                          | № 4                                                                                                                  | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 6                                                                                                                                                                                                   | № 7                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                                          | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке                                                                                            | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                         | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке                                                                                     | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>кұлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Торғайларға<br>тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                 | жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>кұлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы салыстыруға<br>және<br>айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттай білуге,<br>заттың көлем, пішін,<br>түсін ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталату,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын<br>айту.Үзік сызықтарды<br>қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | <b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Заттарды түстеріне<br>қарай келтіруді<br>үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға,<br>түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b>                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 5</b>                                                                                                                                           | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/> <b>(Өлеңді жаттау)</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                         | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                        | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,<br/> Көңіліміз жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесен,<br/> Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                           | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                         |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                               | № 3                                                                                                                                                                                                                               | № 4                                                                                                                                                                                                                     | № 5                                                                                                                                                                                                                      | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                              | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын                                                                                               | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:                                                                                                                         | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып,                                                                                                                                           | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | арқылы бақылау жасау. <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                      | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                 | № 3                                                                                                               | № 4                                                                                                                                                                                                                                              | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 6                                                                                                                                | № 7                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                              | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                                  | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                                                                                 | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                      | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                  |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 ақпан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.           | <b>«Жұбын тап» ойын</b> Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                         | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                           | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау                            | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>қабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыққа,<br/>қамқорлыққа<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                       | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 5                                                                                                                                                                                         | № 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | <p><b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс,әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>құлағыммен<br/>тыңдаймын»</p>                                                                                             | <p><b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға<br/>аспазшының<br/>жұмысымен<br/>таныстыру,сұрақ-<br/>жауап</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Нан қиқымын<br/>шашпаңдар,<br/>Жерде жатса<br/>баспаңдар.<br/>Теріп алып,<br/>қастерлеп<br/>Торғайларға<br/>тастандар.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті</p> | <p><b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс,әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>құлағыммен<br/>тыңдаймын»</p>                                                                                                                              | <p><b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға<br/>аспазшының<br/>жұмысымен<br/>таныстыру,сұрақ-<br/>жауап</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен<br/>шаманы салыстыруға<br/>және<br/>айырмашылығын<br/>ажырата білуге,<br/>кеңістікті дұрыс<br/>бағыттай білуге,<br/>заттың көлем, пішін,<br/>түсін ажырата білуге<br/>үйрету.<br/><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>құмырадағы гүлді<br/>жапсыруға үйрету.<br/>Достық пен<br/>жанашырлыққа<br/>тәрбиелеу, түрлі-<br/>түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар екі<br/>бірдей заттарды таба<br/>алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                          | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ»<br/>дыбысының дұрыс<br/>дыбысталуын, әріп<br/>таңбасын қайталату,<br/>ойын арқылы ойлау<br/>қабілетін дамыту;<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың<br/>дыбыстарын<br/>айту.Үзік сызықтарды<br/>қосуға үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті,<br/>танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты:<br/>Қуыршақтың<br/>киімдерінің түстері<br/>туралы түсінік беру.<br/>Қызыл, сары, көк,<br/>жасыл түстері<br/>туралы білімдерін<br/>кеңейту.<br/>Заттарды түстеріне<br/>қарай келтіруді<br/>үйрету. Жұмысты<br/>ұқыпты орындауға,<br/>түрлі-түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                      |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 4</b>                                                                                                                                  | <b>№ 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | « <b>Бала – біздің болашақ</b> »<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                             | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 3                                                                                                                                                              | № 4                                                                                                                                                                    | № 5                                                                                                                                                  | № 6                                                                                                                                                   | № 7                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | есте сақтау<br>қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика<br/>негіздері</b>                                                                                                                                                                                                    | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эстетикалық<br>талғамдарын дамыту,<br>тиянақтылық пен<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                         | Ермексазбен жұмыс<br>жасау дағдыларын<br>қалптастыру. Саусақ<br>моторикасын<br>дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b> | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен<br/>танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене<br>бөліктерін көрсетіп<br>атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен<br>жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға<br>бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы<br>табиғат құбылысы<br>ерекшеліктеріне<br>бақылау<br>жасау, жылы жерге<br>әкеліп еріту, ойын<br>арқылы бақылау<br>жасау. <b>«Түстес<br/>сақинаны тап»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл,<br>сары, жасыл, көкке<br>боялған біртекті<br>заттарды табуға<br>үйретуді<br>жалғастыру.<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br>Суретке қарап<br>отырып әңгіме<br>құрастыру. | <b>Жаңылтпаш<br/>жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа<br/>сал»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-<br>түсті тастарды теріп<br>алып, түстес ыдысқа<br>салу арқылы саусақ<br>қимылын жетілдіру,<br>бір-бірімен<br>байланысты тура<br>және кері<br>әрекеттерді<br>орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br>Сиқырлы<br>қарындаштар. Түрлі<br>түсті<br>қарындаштармен<br>сурет бояту,<br>түстердің атауын<br>атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан<br>басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін<br>қайталай отырып,<br>сөздік қорын<br>молайту, тілін<br>жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап<br>суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-<br>кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жіпке<br>тізу арқылы қол<br>қимылын, саусақ<br>бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен<br/>жұмыс.</b> Үш<br>бөліктен тұратын<br>суреттерді<br>құрастыру. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>     | Балалардың киіну<br>реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                    | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Серуен                        | № 3                                                                                  | № 4                                                                             | № 5                                                                           | № 6                                                                           | № 7                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                     | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Жұбын тап»<br/>ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. | <b>«Машина»</b><br>Мақсаты: Айнала<br>қоршаған ортадан<br>көргендерін , алған<br>эсерлерін бейнелей<br>білуге жаттықтыру.<br>Тіктөртбұрыш,<br>дөңгелек<br>пішіндерден<br>тұратын заттық<br>сурет салу<br>кабілеттерін<br>жетілдіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                        | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                                |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың<br>қызметінің<br>маңыздылығы<br>туралы ұғымдарын<br>кеңейту. Көлікті<br>жапсыруға үйрету.                                                      | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>екі суреттің немесе<br>заттың<br>айырмашылығын<br>таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                       | <b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін айта<br>білуге үйрету.                                                                                                                                     | <b>«Аңдар қысқа қалай<br/>дайындалады?»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа<br>қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b>                           | <b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жіпке<br>тізу арқылы қол                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                          | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                         |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 8                                                                                                                                                                                              | № 9                                                                                                                                                                                                    | № 10                                                                                                                                                                                                                   | № 11                                                                                                                                                                                        | № 12                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»          | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                     | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»     | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                               | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                       | үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>№ 9</b>                                                                                                                                  | <b>№ 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 12</b>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                |                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті       |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                   | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                            | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                           | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                      | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                         | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                              | № 8                                                                                                                                                        | № 9                                                                                                          | № 10                                                                                                          | № 11                                                                                                                             | № 12                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                           | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және                                                        | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті                     | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                                                                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                           | <p>түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                            |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                     | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>Доп теп, дөптеп.<br/><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/><b>дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз»</b><br/><b>дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 8                                                                                  | № 9                                                                             | № 10                                                                          | № 11                                                                          | № 12                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік                                                                                                                                                                                                      | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                               | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b>                                                                                                                           | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>                                                                                                                      | <b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                               | екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                   | Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                  | <b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                        | № 13                                                                                                                                                                                    | № 14                                                                                         | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 16                                                                                                                                                                                    | № 17                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                              | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                      | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және                                                                                                          | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.  | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,                                                                                                 | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:                                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                  | ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                         | <b>Музыка</b>                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 13</b>                                                                                                                                                                               | <b>№ 14</b>                                                                                                                                                   | <b>№ 15</b>                                                                                                                                  | <b>№ 16</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                   | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ                                                   | « <b>Бала – біздің болашақ</b> »<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |                                    | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                       | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>                               | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 13                                                                                                                                                                                                        | № 14                               | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 16                                                                                                                                             | № 17                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>                                                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p>                                                                     | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                                                                                               | Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                         | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                            | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                     | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету        | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.            | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. |                                                                               | суреттерді құрастыру.                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 13                                                                                 | № 14                                                                            | № 15                                                                                                              | № 16                                                                          | № 17                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                     | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Сиқырлы<br/>қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b><br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. | <b>«Жұбын тап»<br/>ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш<br/>жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды<br>суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Логикалық ойлауға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін                                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                           | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                           | үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                       | емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                                     | үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>«Көлік»</b><br/> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Айырмашылығын тап»</b><br/> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> | <p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br/> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br/> Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Қазақ тілі</b></p> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | № 18                                                                                                                                                                                                                             | № 19                                                                                                                                   | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 21                                                                                                                                                                                                                        | № 22                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>                                                       | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                  | <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>                                                  | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | құлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p>«Құмырадағы гүл»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты:<br/> Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br/> Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 19</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№ 20</b>                                                                                                                                          | <b>№ 21</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                  | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –                                                                                  | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>батыр бала ол бала.<br/> Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                  | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                      | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,<br/> Көңіліміз жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесен,<br/> Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                        | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                         | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>№ 18</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>№ 19</p>                                                            | <p>№ 20</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>№ 21</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>№ 22</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b>       | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b>                         | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру,                 | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен</b>                                                                            | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол                                                                         |

|                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Ертегі оқу. Суретпен жұмыс                                                           | <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету       | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                          | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                 |
| <b>Серуен</b>                 | № 18                                                                                 | № 19                                                                                                                                                                 | № 20                                                                                                                                                                                  | № 21                                                                          | № 22                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                      | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                         | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                         |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-09 наурыз 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Мамандықтың<br/>бәрі жақсы»</b><br>Мақсаты: Мамандық<br>туралы түсіндіру.<br>Суреттер бойынша<br>әңгімелеу.<br>Сөздік қорларын<br>дамыту. | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. |          | <b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы<br/>қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b><br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                            | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Геометриялық пішіндер және денелер»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                    | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> |  | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | № 23                                                                                                                                                                                    | № 24                                                                                                                 |  | № 25                                                                                                                                                                                                    | № 26                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                                          | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                         |  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                 | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және                                                                                                          | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.                          |  | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану,                                                                                                                 | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |  | ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                         |  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                            |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 23</b>                                                                                                                                                                               | <b>№ 24</b>                                                                                                                                                   |  | <b>№ 25</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 26</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                   |  | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ                                                  | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                           |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |                                           |  | <p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                              | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>         |  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,<br/>Тілегің қабыл болсын!</p>                   | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                    | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>            |  | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                   | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>№ 23</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>№ 24</p>                               |  | <p>№ 25</p>                                                                                                                                      | <p>№ 26</p>                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>                                                                                      | <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> |  | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.<br/>Төрт түлігің сай болсын.<br/>Көңілің толып жай болсын!</p>      | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,<br/>Тілегің қабыл болсын!</p> |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            | <p>«Сол жақта – оң жақта»</p>                                                                                                                                                                               | <p>Танымдық-қимылды ойын:</p>             |  | <p>«Қолғап»</p>                                                                                                                                  | <p>«Аққала соққан бала»</p>                                                                                                    |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/><b>Математика негіздері</b></p>                                                                 | <p>«Аңдар жүрісі»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                       |  | <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Сурет салу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                 | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                    |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                             | <p><b>Мақал-мәтел.</b><br/>Отан елдің анасы,<br/>Ел ердің анасы.<br/><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> |  | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Отан отбасынан басталады.<br/><b>«Мені қайтала»</b><br/>дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>Күш- білімде, білім- кітапта.<br/><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |  |                                                                               |                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.          |
| <b>Серуен</b>                 | № 23                                                                                 | № 24                                                                            |  | № 25                                                                          | № 26                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» |  | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?» |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 наурыз 2021-2022 жыл

|                              |                 |                 |                 |                 |             |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                               | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                            | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       | ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | № 27                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 28                                                                                                                                                                                                                                                  | № 29                                                                                                                                                 | № 30                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 31                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                  | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                          | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті   | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                                                                                | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті             | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                      |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 27</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 28</b>                                                                                                                                              | <b>№ 29</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№ 31</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала.<br>Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз табиғат<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру. Жайлау<br>жазда мал жайлайтын<br>орын екенін айтып,<br>түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                          | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                             | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 27                                                                                                                                                             | № 28                                                                                                                                                                | № 29                                                                                                                                                 | № 30                                                                                                                                                  | № 31                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                       | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                   | Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Серуен                        | № 27                                                                                 | № 28                                                                            | № 29                                                                          | № 30                                                                          | № 31                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «О Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                     | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Наурыз көктем<br/>мерекесі»</b><br>Мақсаты:<br>Мейірімділікке<br>тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                     |          |          |          | <b>«Сәукелені<br/>әшекейлейміз»</b><br>Мақсаты: Сәукеленің<br>суретінсалуға үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                 |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                   |          |          |          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                                                     |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік<br>беру. Олардың<br>қызметінің<br>маңыздылығы<br>туралы ұғымдарын<br>кеңейту. Көлікті<br>жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |          |          |          | <b>Моншақты тіземіз»<br/>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жіпке<br>тізу арқылы қол<br>қимылын, саусақ<br>бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                     | № 32                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          | № 33                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                      | <p><b>Ойын-жаттығу</b><br/> <b>«Таза қолдар»</b><br/> Балалардың назарын тағамға аудару.<br/> Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br/> «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>                                                                |  |  |  | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b><br/> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> |  |  |  | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты:<br/> Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br/> Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Қазақ тілі</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | № 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | № 33                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |  |  |  | <p><b>«Бала – біздің болашақ»<br/> (Өлеңді жаттау)</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                      |  |  |  | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 32                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | № 33                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   |  |  |  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесек,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> |  |  |  | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                              |  |  |  | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс |  |  |  | сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                              |  |  |  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                 | № 32                                                                                                              |  |  |  | № 33                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                              |  |  |  | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                        |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                      | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b> Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br>Шеше, шеше<br>Неше кесе<br>Сынды кеше<br><b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                               | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b>                                                                                                                          | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>                                                                                                                             | <b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.                                                                                                                                                                            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                               | екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                   | Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                  | <b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                        | № 34                                                                                                                                                                                    | № 35                                                                                         | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 37                                                                                                                                                                                    | № 38                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                              | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                      | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және                                                                                                          | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.  | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,                                                                                                 | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:                                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                  | ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                         | <b>Музыка</b>                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                            | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                             | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 34</b>                                                                                                                                                                               | <b>№ 35</b>                                                                                                                                                   | <b>№ 36</b>                                                                                                                                  | <b>№ 37</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 38</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»                                                                                     | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                   | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ                                                   | « <b>Бала – біздің болашақ</b> »<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |                                    | <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                        | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,<br/>Тілегің қабыл болсын!</p>                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                           | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                   | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 34                                                                                                                                                                                                        | № 35                               | № 36                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 37                                                                                                                                             | № 38                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,</p>                                                                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.</p>                                                                 | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,</p> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                                                                                               | Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                         | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                            | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                     | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету        | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.            | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. |                                                                               | суреттерді құрастыру.                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 34                                                                                 | № 35                                                                            | № 36                                                                                                              | № 37                                                                          | № 38                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                     | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Мен ғарышкер<br/>боламын»</b><br>Мақсаты: Ғарышкер<br>туралы туралы<br>түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. | <b>«Жұбын тап»<br/>ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы<br/>қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b><br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында                                                                          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп                                                                                           | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                            | сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                                        | үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                | № 39                                                                                                                                                                                                                | № 40                                                                                                                        | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 42                                                                                                                                                                                                           | № 43                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                             | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап                               | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»                        | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап                                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br/> Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Теңіз тап»</b><br/> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Музыка</b>                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 39</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№ 40</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 41</b>                                                                                                                                            | <b>№ 42</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 43</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                                                                                                           | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру<br/>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                               | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол                                                   | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br/> Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <p>жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру.<br/> Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                  | Тағамды асықпай жеу керек.                  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,<br/> Көңіліміз жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесең,<br/> Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                    | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                    | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                     | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 39                                                                                                                                                                                                                                 | № 40                                        | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 42                                                                                                                                                                                                                  | № 43                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі</p>                                                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.          | Тамақтарын реттілігімен                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханың бай болсын.</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,</p>                                              |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  | тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                    | Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                                                                   | Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                         | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                       | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                       | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс.                                               | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен</b>               |

|                               |                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      | заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке карап отырып әңгіме құрастыру. | әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету                                        | <b>жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.             |
| <b>Серуен</b>                 | № 39                                                                                 | № 40                                                                                                         | № 41                                                                                                                                               | № 42                                                                          | № 43                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                              | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                      | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?     |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Мен ғарышкер<br/>боламын»</b><br>Мақсаты: Ғарышкер<br>туралы туралы<br>түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың<br>бір бөлшегі<br>жетпейтін суреттерді<br>көрсететіп, себебін,<br>қалай күту керектігін<br>түсіндіру. | <b>«Жұбын тап»<br/>ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен,<br>шығармашылықпен<br>ойлана ойнай білуге<br>үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Мимикалық<br/>жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың көңіл<br>күйлерін түрлі<br>эмоциялармен<br>білдіруге үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы<br/>қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Міндеті:</b><br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                              | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                    | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»<br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | «Айырмашылығын тап»<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b> | «Дөңгелек және сопақша»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | № 44                                                                                                                                                                                                         | № 45                                                                                                                 | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 47                                                                                                                                                                                                  | № 48                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                                                          | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке                                                                                            | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                         | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке                                                                                     | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>кұлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Торғайларға<br>тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                 | жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>кұлағыммен<br>тыңдаймын»                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                  | <b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен<br>шаманы салыстыруға<br>және<br>айырмашылығын<br>ажырата білуге,<br>кеңістікті дұрыс<br>бағыттай білуге,<br>заттың көлем, пішін,<br>түсін ажырата білуге<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>құмырадағы гүлді<br>жапсыруға үйрету.<br>Достық пен<br>жанашырлыққа<br>тәрбиелеу, түрлі-<br>түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты:Балалар екі<br>бірдей заттарды таба<br>алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ»<br>дыбысының дұрыс<br>дыбысталуын, әріп<br>таңбасын қайталату,<br>ойын арқылы ойлау<br>қабілетін дамыту;<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың<br>дыбыстарын<br>айту. Үзік<br>сызықтарды қосуға<br>үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет | <b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың<br>киімдерінің түстері<br>туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк,<br>жасыл түстері<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.<br>Заттарды түстеріне<br>қарай келтіруді<br>үйрету. Жұмысты<br>ұқыпты орындауға,<br>түрлі-түсті қағазбен,<br>желіммен жұмыс<br>жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыка</b>                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                          | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 44</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 45</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 46</b>                                                                                                                                          | <b>№ 47</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 48</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Жайлауда»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/> <b>(Өлеңді жаттау)</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b></p> |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                         | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                        | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Бата беру</b><br/> Дастарханымыз майлы,<br/> Көңіліміз жайлы болсын.<br/> Өміріңе не тілесен,<br/> Тілегің қабыл болсын!</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                           | <p>«Бесік жырын» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>                                                                                                                                                                                         |

| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                               | № 44                                                                                                                                                                                                                              | № 45                                                                                                                                                                                                                       | № 46                                                                                                                                                                                                                     | № 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                    | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                              | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы                                                                                           | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br>дидактикалық ойын:                                                                                                                         | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып,                                                                                                                                           | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                        | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                 | № 44                                                                                                              | № 45                                                                                                                                                                                                                                         | № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № 47                                                                                                                               | № 48                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».                              | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»                                                                                                                                                              | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                                                                                                                                                                                                 | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».                                                      | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                  |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 сәуір 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                    | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                       | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>кабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыққа,<br/>қамқорлыққа<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                       | № 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 1                                                                                                                                                                                         | № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | <p><b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс,әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>кұлағыммен<br/>тыңдаймын»</p>                                                                                             | <p><b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға<br/>аспазшының<br/>жұмысымен<br/>таныстыру,сұрақ-<br/>жауап</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Нан қиқымын<br/>шашпандар,<br/>Жерде жатса<br/>баспандар.<br/>Теріп алып,<br/>қастерлеп<br/>Торғайларға<br/>тастандар.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті</p> | <p><b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс,әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>кұлағыммен<br/>тыңдаймын»</p>                                                                                           | <p><b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға<br/>аспазшының<br/>жұмысымен<br/>таныстыру,сұрақ-<br/>жауап</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен<br/>шаманы салыстыруға<br/>және<br/>айырмашылығын<br/>ажырата білуге,<br/>кеңістікті дұрыс<br/>бағыттай білуге,<br/>заттың көлем, пішін,<br/>түсін ажырата білуге<br/>үйрету.<br/><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>құмырадағы гүлді<br/>жапсыруға үйрету.<br/>Достық пен<br/>жанашырлыққа<br/>тәрбиелеу, түрлі-<br/>түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар екі<br/>бірдей заттарды таба<br/>алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                          | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ»<br/>дыбысының дұрыс<br/>дыбысталуын, әріп<br/>таңбасын қайталату,<br/>ойын арқылы ойлау<br/>кабілетін дамыту;<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың<br/>дыбыстарын<br/>айту. Үзік<br/>сызықтарды қосуға<br/>үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас</p> | <p><b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты:<br/>Қуыршақтың<br/>киімдерінің түстері<br/>туралы түсінік беру.<br/>Қызыл, сары, көк,<br/>жасыл түстері<br/>туралы білімдерін<br/>кеңейту.<br/>Заттарды түстеріне<br/>қарай келтіруді<br/>үйрету. Жұмысты<br/>ұқыпты орындауға,<br/>түрлі-түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 49</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 50</b>                                                                                                                                              | <b>№ 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>№ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№ 3</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала.<br>Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз табиғат<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру. Жайлау<br>жазда мал жайлайтын<br>орын екенін айтып,<br>түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                             | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 49                                                                                                                                                             | № 50                                                                                                                                                                   | № 1                                                                                                                                                  | № 2                                                                                                                                                   | № 3                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                       | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                   | Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Серуен                        | № 49                                                                                    | № 50                                                                               | № 1                                                                              | № 2                                                                              | № 3                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                            | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.                | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.     | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                                                             | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                          | қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                         |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | № 4                                                                                                                                                                                              | № 5                                                                                                                                                                                                    | № 6                                                                                                                                                                                                                    | № 7                                                                                                                                                                                         | № 8                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»          | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                           | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                     | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»     | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. | <b>«Құмырадағы гүл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Теңін тап»</b><br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                               | <b>«Қ дыбысы»</b><br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік | <b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет                                                                                                                                                                                      | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                       | үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Музыка</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                            | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                        | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                        | <b>№ 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>№ 5</b>                                                                                                                                  | <b>№ 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 8</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                |                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті       |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                   | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                            | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                           | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                      | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                         | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                              | № 4                                                                                                                                                        | № 5                                                                                                          | № 6                                                                                                           | № 7                                                                                                                              | № 8                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                            | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                           | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                           | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және                                                        | <b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті                     | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                       | жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                              | қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                       | түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                        |
| Балалармен жеке жұмыс                     | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы,<br>Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |

|                               |                                                                                      |                                                                                 |                                                                               |                                                                               |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.         |
| <b>Серуен</b>                 | № 4                                                                                  | № 5                                                                             | № 6                                                                           | № 7                                                                           | № 8                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                    | Дүйсенбі | Сейсенбі                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                       |          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру                     |          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті |          | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе                                                                                           | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық                                                                                                           | <b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа                                                                                                                                                                        | <b>Моншақты тіземіз»</b><br>дидактикалық ойын.                                                                                                                            |

|                                                                       |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                                   | пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                   | <b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                             |  | № 9                                                                                                      | № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 11                                                                                                                                                                                      | № 12                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                       |  | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап                    | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                           |  | «Құмырадағы гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа | «Теңін тап»<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                   | «Қ дыбысы»<br>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;                                                                      | «Қуыршаққа арналған көйлек»<br>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.                                                           |

|                                                                      |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |  | тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті       | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                    | ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет                                                                       | Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> |  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                          | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                  | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                                        |  | № 9                                                                                                                                         | № 10                                                                                                                                                                                                           | № 11                                                                                                                                                                                                                                                | № 12                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.<br>Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b> | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>«Бала – біздің болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                             |

|                                                   |  |                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |  |                                    | Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                      |                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   |  | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                          | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!              | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              |  | «Әлди –әлди ұйықтайғой»            | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                       | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                          | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> |  | № 9                                | № 10                                                                                                                                                                                        | № 11                                                                                                                             | № 12                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   |  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                         | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын! | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын! |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>            |  | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b>      | <b>Суреттік боямалар</b>                                                                                                                                                                    | <b>«Қолғап»</b>                                                                                                                  | <b>«Аққала соққан бала»</b>                                                                                         |

|                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  | <p>«Аңдар жүрісі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>         Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/>         Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br/> <b>Сурет салу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                      | <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br/>         Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                        | <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/>         Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                                              |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                             |  | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br/>         Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br/> <b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/>         Доп теп, дөптеп.<br/> <b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/> <b>дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>         Отан отбасынан басталады.<br/> <b>«Мені қайтала»</b><br/>         дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/>         Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/>         Күш- білімде, білім- кітапта.<br/> <b>Моншақты тіземіз»</b><br/> <b>дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br/> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |

|                                   |  |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                           |                                                              |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                   |  |                                                                                             | қарындаштармен<br>сурет бояту,<br>түстердің атауын<br>атау.                               |                                                                                           |                                                              |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      |  | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                           | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                            | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                         | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.            |
| <b>Серуен</b>                     |  | № 9                                                                                         | № 10                                                                                      | № 11                                                                                      | № 12                                                         |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> |  | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз<br>балабақшаға келгісі<br>келмей жыласа не<br>істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды<br>киіндірген кезде<br>киімдердің түстерін<br>айтып отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың<br>өзіне-өзі қызмет<br>көрсетуіне қандай<br>жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері<br>балаңызбен<br>ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

**Топ** «0 Б» мектепалды даярлық тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-12 мамыр 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                   |          |          | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру |          |          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                |

|                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |  |  | жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) |  |  | «Дөңгелек және<br>сопақша»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді ажырата<br>білуге, оларға ұқсас<br>заттарды топтай<br>білуге, түстерін айта<br>білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды<br>санауға, оларды<br>сызып қосуға үйрету.<br>Логикалық<br>ойларын, есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.<br>Ойшылдыққа,<br>қамқорлыққа<br>тәрбиелеу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекет | «Аңдар қысқа қалай<br>дайындалады?»<br>Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа<br>қалай<br>дайындалатынын<br>әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | <b>Моншақты тіземіз»<br/>дидактикалық<br/>ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын<br>көлемдегі<br>сақиналарды<br>көлденеңінен жіпке<br>тізу арқылы қол<br>қимылын, саусақ<br>бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                     |  |  | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 14                                                                                                                                                                                                                                | № 15                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                                                  |  |  | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса<br>баспаңдар.<br>Теріп алып,<br>қастерлеп<br>Торғайларға<br>тастандар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару.<br>Мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br>бойынша жеке<br>жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде<br>сөйлемеймін,<br>құлағыммен<br>тыңдаймын»              | <b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>аспазшының<br>жұмысымен<br>таныстыру, сұрақ-<br>жауап                                                                                                                  |

|                                                               |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          |  |  | <p><b>«Теңін тап»</b><br/> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/> Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.<br/> <b>Сауат ашу негіздері</b><br/> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> | <p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b><br/> Мақсаты:<br/> Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.<br/> Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | Музыка                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық                                             |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                        |  |  | № 13                                                                                                                                                 | № 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                               |  |  | <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене</p>                         | <p><b>«Жайлауда»</b><br/> Мақсаты:<br/> Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>«Бала – біздің болашақ»</b><br/> <b>(Өленді жаттау)</b><br/> Мақсаты:<br/> Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды,</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                              |
|---------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |  |  | <p>деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> | <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p>елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   |  |  | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.<br/>Өміріңе не тілесен,<br/>Тілегің қабыл болсын!</p>                                                | Тағамды асықпай жеу керек.                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              |  |  | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                       | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> |  |  | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 14                                                                                                                                                                          | № 15                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                   |  |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханың бай болсын.<br/>Қазан-ошағың май болсын.</p>                                                                                              | <p><b>Бата беру</b><br/>Дастарханымыз майлы,<br/>Көңіліміз жайлы болсын.</p> |

|                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                  | Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | <p><b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br/> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                                                            | <p><b>«Қолғап»</b><br/> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> | <p><b>«Аққала соққан бала»</b><br/> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>                           |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             |  |  | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br/> Доп теп, дөптеп.<br/> <b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br/> <b>дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/> Отан отбасынан басталады.<br/> <b>«Мені қайтала»</b><br/> дидактикалық ойын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br/> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>    | <p><b>Мақал- мәтел.</b><br/> Күш- білімде, білім-кітапта.<br/> <b>Моншақты тіземіз»</b><br/> <b>дидактикалық ойын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын</p> |

|                               |  |  |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                        |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                               |  |  | <b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. |                                                                                  | суреттерді құрастыру.                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.            |
| <b>Серуен</b>                 |  |  | № 13                                                                                                              | № 14                                                                             | № 15                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> |  |  | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?                                  | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ «0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br><b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>«Жұбын тап» ойыны:</b><br>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                    | <b>«Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Айырмашылығын тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                                    | <b>«Дөңгелек және сопақша»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау | <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                       | <b>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>кабілеттерін дамыту.<br/>Ойшылдыққа,<br/>қамқорлыққа<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                       | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 18                                                                                                                                                                                        | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                     | <p><b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс,әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>кұлағыммен<br/>тыңдаймын»</p>                                                                                             | <p><b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға<br/>аспазшының<br/>жұмысымен<br/>таныстыру,сұрақ-<br/>жауап</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Нан қиқымын<br/>шашпандар,<br/>Жерде жатса<br/>баспандар.<br/>Теріп алып,<br/>қастерлеп<br/>Торғайларға<br/>тастандар.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қарым- қатынас<br/>іс –әрекеті</p> | <p><b>Ойын-жаттығу<br/>«Таза қолдар»</b><br/>Балалардың назарын<br/>тағамға аудару.<br/>Мәдениетті<br/>тамақтануға баулу<br/>бойынша жеке<br/>жұмыс,әдеп ережесі<br/>«Тамақ ішкенде<br/>сөйлемеймін,<br/>кұлағыммен<br/>тыңдаймын»</p>                                                                                           | <p><b>«Ас адамның<br/>арқауы»</b><br/>Мақсаты: Балаларға<br/>аспазшының<br/>жұмысымен<br/>таныстыру,сұрақ-<br/>жауап</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | <p><b>«Қағаз бетінде<br/>бағдарлау»</b><br/>Мақсаты: Заттармен<br/>шаманы салыстыруға<br/>және<br/>айырмашылығын<br/>ажырата білуге,<br/>кеңістікті дұрыс<br/>бағыттай білуге,<br/>заттың көлем, пішін,<br/>түсін ажырата білуге<br/>үйрету.<br/><b>Математика<br/>негіздері</b><br/>Танымдық іс-әрекет,<br/>зерттеу іс-әрекет</p> | <p><b>«Құмырадағы гүл»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>құмырадағы гүлді<br/>жапсыруға үйрету.<br/>Достық пен<br/>жанашырлыққа<br/>тәрбиелеу, түрлі-<br/>түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.<br/><b>Жапсыру</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p> | <p><b>«Теңін тап»</b><br/>Мақсаты:Балалар екі<br/>бірдей заттарды таба<br/>алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>Шығармашылық іс<br/>әрекет, бейнелеу іс-<br/>әрекеті</p>                          | <p><b>«Қ дыбысы»</b><br/>Мақсаты: «Қ»<br/>дыбысының дұрыс<br/>дыбысталуын, әріп<br/>таңбасын қайталату,<br/>ойын арқылы ойлау<br/>кабілетін дамыту;<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.<br/>Суреттегі заттардың<br/>дыбыстарын<br/>айту. Үзік<br/>сызықтарды қосуға<br/>үйрету.<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/>Қарым- қатынас</p> | <p><b>«Қуыршаққа<br/>арналған көйлек»</b><br/>Мақсаты:<br/>Қуыршақтың<br/>киімдерінің түстері<br/>туралы түсінік беру.<br/>Қызыл, сары, көк,<br/>жасыл түстері<br/>туралы білімдерін<br/>кеңейту.<br/>Заттарды түстеріне<br/>қарай келтіруді<br/>үйрету. Жұмысты<br/>ұқыпты орындауға,<br/>түрлі-түсті қағазбен,<br/>желіммен жұмыс<br/>жасай білуге үйрету.</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті                                                                                                                                                  |
| <b>Білім беру<br/>ұйымының кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <b>Музыка<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру<br/>Қазақ тілі</b>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                         | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                        | <b>№ 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 17</b>                                                                                                                                              | <b>№ 18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 19</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 20</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                               | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала.<br>Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталату. Жанды<br>және жансыз табиғат<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | « <b>Жайлауда</b> »<br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру. Жайлау<br>жазда мал жайлайтын<br>орын екенін айтып,<br>түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | « <b>Бала – біздің<br/>болашақ</b> »<br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.       | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                                                             | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                                   | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                   | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                                               | «Әлди –әлди ұйықтайғой»                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 16                                                                                                                                                             | № 17                                                                                                                                                                   | № 18                                                                                                                                                 | № 19                                                                                                                                                  | № 20                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                     | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                  | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                       | іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                   | Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>Мақал-мәтел.</b><br>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.<br><b>«Қуыршақпен танысайық»</b><br>Дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | Тақырыбы: «Мұзға бақылау»<br>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.<br><b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | <b>Жаңылтпаш жаттау.</b><br>Доп теп, дөптеп.<br><b>«Түстес ыдысқа сал»</b><br><b>дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Отан отбасынан басталады.<br><b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b><br>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | <b>Мақал- мәтел.</b><br>Күш- білімде, білім- кітапта.<br><b>Моншақты тіземіз»</b><br><b>дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                   | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                  | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Серуен                        | № 16                                                                                    | № 17                                                                               | № 18                                                                             | № 19                                                                             | № 20                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі:<br>«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға:<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес:<br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға:<br>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Балуан Шолак атындағы мектеп лицейі

Топ « 0 Б» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2021-2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                         | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Қазақтың ұлттық<br/>киімдері»</b><br>Мақсаты: Қазақтың<br>ұлттық киімдері<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | <b>«Алма ағашы<br/>гүлдеді»</b><br>Мақсаты: Алма ағашы<br>туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті | <b>«Мысық»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>мысық туралы<br>түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті                             | <b>«Сиқырлы<br/>қораптар»</b><br>Мақсаты:<br>Жануарларды қатты<br>картоннан<br>құрастыруға үйрету.<br>Құрастыруға үйрету.<br>Баланың ойлау және<br>сөйлеу қабілеттерін<br>одан әрі дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Гүл»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып отырып<br>құмырадағы гүлді<br>құсын мүсіндеп<br>үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру                                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақсы көретініңізді<br>сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>ертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып<br>келулерін ескерту.                                                                      |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды | <b>«Көлік»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>көлік туралы түсінік                                                                                                                                 | <b>«Айырмашылығын<br/>тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                     | <b>«Дөңгелек және<br/>сопақша»</b>                                                                                                                          | <b>«Андар қысқа қалай<br/>дайындалады?»</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Моншақты тіземіз»<br/>дидактикалық<br/>ойын.</b>                                                                                                                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                              | екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<br><b>Қазақ тілі</b>                  | Мақсаты:<br>Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.<br>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b><br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | Мақсаты:<br>Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті                 | <b>Мақсаты:</b><br>Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br><b>Қазақ тілі</b> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                        | № 21                                                                                                                                                                                   | № 22                                                                                        | № 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 24                                                                                                                                                                                   | № 25                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                  | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті                                                                                                                                                                                              | <b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b><br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | <b>«Ас адамның арқауы»</b><br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                      | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                      | Өткенді қайталау.                                                                           | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                      | Өткенді қайталау.                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі                                                               | Музыка<br>Қазақ тілі                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                              | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Қазақ тілі                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                     | Балалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен<br>жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                       | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                 | Серуенде балаларды<br>жақсы әрекеттер<br>етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуенге ойын<br>құралдарын<br>дайындау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                    | <b>№ 21</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 22</b>                                                                                                                                              | <b>№ 23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 24</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№ 25</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Балалардың<br>ұйымшылдықпен<br>топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>жалпы үйлер туралы<br>түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр<br>түрлі фигуралардан<br>қиып жапсыруға<br>дағдыландыру.<br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Балалардың саппен<br>топқа оралуы, сапта<br>екі-екіден жүру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | Кім жылы сумен<br>жуынса-өте жақсы<br>сол бала. Кім салқын<br>сумен жуынса –<br>батыр бала ол бала.<br>Ал егерде ол<br>жуынбаса –ештене<br>деп аталмайды ол<br>бала.<br><br>«Табиғатта қандай<br>өзгерістер болды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл<br>мезгілдерін<br>қайталау. Жанды<br>және жансыз табиғат<br>туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br>Қарым- қатынас<br>іс –әрекеті,<br>танымдық іс-әрекет,<br>зерттеу іс-әрекеті | <b>«Жайлауда»</b><br>Мақсаты:<br>Жайлау туралы<br>түсінік беру. Жайлау<br>жазда мал жайлайтын<br>орын екенін айтып,<br>түсініктерін кеңейту.<br>Үлкен және<br>кішкентай домалақ<br>заттарды жасауды<br>дамыту. Қатырма<br>қағазға бедерлеу<br>тәсілін орындау.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс<br>әрекет, бейнелеу іс-<br>әрекеті | <b>«Бала – біздің<br/>болашақ»</b><br><b>(Өлеңді жаттау)</b><br>Мақсаты:<br>Өлең арқылы туған<br>елге, жерге деген<br>сүйіспеншіліктерін<br>арттыру,Отанды,<br>елді қорғауға<br>тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру.<br>Балалардың назарын<br>тағамға аудару,                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                                                                            | Ас ішер алдында<br>қолыңды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз<br>майлы,<br>Көңіліміз жайлы                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тағамды асықпай<br>жеу керек.                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                     | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                                                                                                 | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                   | «Бесік жырын» тындату                                                                                                                                                                                                    | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                             | «Әлди – әлди ұйықтайғой»                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                        | № 21                                                                                                                                                                                                                              | № 22                                                                                                                                                                                                                       | № 23                                                                                                                                                                                                                     | № 24                                                                                                                                                                                                                                                 | № 25                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                      | <b>Бата беру</b><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май болсын.<br>Төрт түлігің сай болсын.<br>Көңілің толып жай болсын!                                                                                                                     | <b>Бата беру</b><br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын!                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сол жақта – оң жақта»</b><br>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Танымдық-қимылды ойын:</b><br>«Аңдар жүрісі»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | <b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b><br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br><b>Сурет салу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | <b>«Қолғап»</b><br>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Аққала соққан бала»</b><br>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <p><b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p><b>«Қуыршақпен танысайық»</b></p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p> | <p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p><b>«Түстес сақинаны тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p> | <p><b>Жаңылтпаш жаттау.</b></p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p><b>«Түстес ыдысқа сал»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады.</p> <p><b>«Мені қайтала»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p> | <p><b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p><b>Моншақты тіземіз»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                 | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                 | № 16                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй                                                                                                                                                                                                               | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                               |                                |                                       |                                      |  |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  | жағдайында не істей аласыз?». | келмей жыласа не істер едіңіз» | киімдердің түстерін айтып отырсыз ба? | көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». |  |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Агубаев Адилжан Ержанович**

Баланың туған жылы, күні: **08.12.2015ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бақылаудан кейін)</b>                                                 | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                                       | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.                                                    | -негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауды үйрету;                                                             | -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру; |
| <b>Қатынас</b>             | Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату. | ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету | -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету;                          |
| <b>Таным</b>               | Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.                                | -көкөністер мен жемістері ажыратуға және атауға үйрету;                                                         | -заттардың санын ажырата білуді үйрету(біреу-көп);                                  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.                                | -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға дағдыландыру           | -қағаз бетін Бағдарлауды үйрету;мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларды үйрету;    |
| <b>Әлеумет</b>             | Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.                                          | <i>Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы тану</i>                                                                   | Үй жануарларын атау                                                                 |

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә**Айып Аяулым Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: **23.01.2015ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

### 0 «б» даярлық сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бақылаудан кейін)                             | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                               | Түзету іс – шаралары (қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Допты шеңберге лақтырып, түсіруге арналған ойындар жүргізу             | негізгі қимыл түрлерін жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту;                                                | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;                                        |
| Қатынас             | Дыбыстарды ажыртуға арналған танымдық тапсырмалар орындауды жалғастыру | -сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету;                                                                      | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.             |
| Таным               | Сандар көршілерін табуға арналған, логикалық тапсырмалар орындату.     | -қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру                                                                                | заттардың көлемін, түсін және көлемін білдіретін сөздерді үйрету                            |
| Шығармашылық        | Қағазды бүктеу арқылы қию дағдысын даму.                               | -ермексазбен сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуге дағдыландыру;                                                     | -қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету;                        |
| Әлеумет             | Баланың өзін бағалауына байлаысты ойындар жүргізу                      | -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай алады; | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; музыка сипатына сәйкес қозғалады; |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Долайхан Жансұлу Ханатбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: **23.08.2016ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бақылаудан кейін)</b>                                                   | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Бір бағытпен жүру және жүргізу<br>жаттығуын жүргізу.                                                 | жеке бас гигиенасының<br>бастапқы дағдыларын<br>меңгерген                              | негізгі пішінін ажырата<br>алады; санын ажырата<br>алады.                                                  |
| <b>Қатынас</b>             | Суретпен жұмыс жасау, суретке қарап<br>әңгіме құрастыруды жетілдіру.                                 | ;шағын әңгімелерді сурет<br>арқылыәңгімеледі                                           | ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс<br>қолданады,                                                                  |
| <b>Таным</b>               | Шар, домалақ, текше, төртбұрышты<br>орнынан қозғалтуға болады. Бірінің<br>үстінен бірін қоюға болады | әртүрлі көлемдегі заттарды және<br>олардың атауларын үйрету;                           | көкөнісер мен<br>жемістердің бірнеше<br>түрлерін сыртқы түрі<br>және дәмі бойынша<br>ажырата алуды үйрету; |
| <b>Шығармашылық</b>        | Бояуды алмастырып қолдануды<br>қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс<br>жасауға талпынады                   | қағаз бетіне бояулармен<br>штрихтар,жақпалар,сызықтар салуды<br>үйрету;                | -түрлі-түсті<br>қарындашпен,<br>фломас-,гуашьтің төрт<br>түсімен сурет салуды                              |
| <b>Әлеумет</b>             | Әр жыл мезгілінің ерекшелігін білуді<br>жалғастыру                                                   | көкөнісер мен жемістердің бірнеше<br>түрлерін сыртқы түрі және дәмі<br>бойынша ажырата | Суретпен жұмыс<br>жасау, суретке қарап<br>әңгіме                                                           |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Қадырбек Маді Ерболұлы**

Баланың туған жылы, күні: **19.01.2016ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бақылаудан кейін)                                   | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                             | Түзету іс – шаралары (қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Құрсау арасымен дұрыс еңбектеу<br>жаттығуын жүргізу                          | Ересектердің көмегімен мәдени-<br>гигиеналық дағдыларды орындауды<br>сүлгімен құрғатып сүрту) | Жеке гигиена<br>дағдыларын<br>жетілдіру. Ересектің<br>көмегімен белгілі бір ретпен<br>киініп-шешіну |
| <b>Қатынас</b>      | Есте сақтау қабілетіне орыс тіліне<br>жаттықтыру жұмысын жалғастыру          | 3–5 суреттен тұратын аңдарды<br>атау<br>айтады                                                | Таныс ертегілердің<br>үзінділерін сахналауға<br>ынталандыру                                         |
| <b>Таным</b>        | 1-3дейін тура және кері санауды<br>жетілдіру                                 | Тәулік бөліктерін суреттен,<br>ауызша сипаттамасы бойынша<br>ажыратуға үйрету                 | Тәулік бөліктерін ауызша<br>сипаттамасы бойынша<br>ажыратуға<br>үйрету                              |
| <b>Шығармашылық</b> | Қайшымен бір қалыпта қию арқылы<br>жұмыс жасау. арналған жұмыстар<br>жүргізу | Әр түрлі сызықтарды<br>салу: тік, көлденең,                                                   | Бейнелеудің қарапайым<br>техникасын меңгеру (саусақ                                                 |
| <b>Әлеумет</b>      | Баланың өзін бағалауына байлаысты<br>ойындар жүргізу                         | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді<br>жалғастыру                                             | Сурет салудың қарапайым<br>техникасын жетілдіруді<br>жалғастыру                                     |

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қайрат Нурасыл

Баланың туған жылы, күні: **17.12.2015ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

### 0 «б» даярлық сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары<br>(бақылаудан кейін)                                       | Түзету іс – шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                       | Түзету іс – шаралары (қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | -Жүппен, бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру;                                  | ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды                                           | -негізгі қимыл түрлерін үйрету; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын меңгерту. |
| <b>Қатынас</b>      | -Суретке қарап, мазмұын түсіндіруге жаттықтыру;                                  | -күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету                                                         | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.               |
| <b>Таным</b>        | -Шар, домалақ, текше, төртбұрышты орнынан қозғалтуға болады                      | -оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету;                                                             | -заттардың пішінін, көлемін және түсін білдіретін сөздерді түсіндіру.                         |
| <b>Шығармашылық</b> | Мүсіндеудің алғашқы әдістерін дамыту. бөліктерден бейне құрастыра білуге үйрету; | қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы) құрастыруға дағдыландыру | қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;                                    |
| <b>Әлеумет</b>      | -Өз қоршаған ортасы туралы мағлұмат беру;                                        | -әннің мағынасын түсінеді.                                                                              | ;3-5 сөзден тұратын тіркестерді, анық айтады.                                                 |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Максымбек Назерке Нұртасқызы**

Баланың туған жылы, күні: **03.05.2016ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бақылаудан кейін)</b>                          | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                                     | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Заттар арасымен құрсауды домалатуды дамыту.                                 | -ересектердің көмегімен негізгі қимыл түрлерін үйрену(жүгіру,өрмелеу,секіру және тепе-теңдікті сақтау сияқты) | -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету                                                                                              |
| <b>Қатынас</b>             | Өлеңдер жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеті дамыту,                      | -ертегілердің үзінділерін есте сақтауға дағдыландыру,                                                         | -қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуға үйрету,                                                                                                   |
| <b>Таным</b>               | Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды өз бетінше табуға үйрету.            | -көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атауды және білуді үйрету;                                              | -кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.                                                                                           |
| <b>Шығармашылық</b>        | Желіммен қағаз бетінде дұрыс жұмыс жасау. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру. | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;                                                | түрлі-түсті қарындаштармен,фломас,гу аштың төрт түсімен сурет салуды үйрету.                                                                   |
| <b>Әлеумет</b>             | Үй және жабайы жануарлардың өіндік ерекшеліктері туралы ұғымын дамыту.      | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.                                                          | ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады,құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады;заттардың санын ажырата алады. |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мұрат Әлім Жандосулы**

Баланың туған жылы, күні: **20.04.2013ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бақылаудан кейін)</b>                    | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>      | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>                            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Ойын ережесін бұзбай ойнауды қалыптастыру.                            | -спорттық жаттығуларды орындайды                               | -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету;                                 |
| <b>Қатынас</b>             | Есте сақтауды егілдіру үшін, әр-түрлі логикалық тапсырмалар орындату. | -ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруді дағдыландыру; | өзі,отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап береді                                       |
| <b>Таным</b>               | Геометриялық денелер туралы мағлұматын кеңейту.                       | -геометриялық пішіндерді үйрету;                               | -әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратуды үйрету;                   |
| <b>Шығармашылық</b>        | Әнді нақышына келтіре орындау тәсілін жетілдіру.                      | -дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтауды меңгерту;           | музыкалық аспаптармен таныстыру;                                                        |
| <b>Әлеумет</b>             | Әр жыл мезгілінің ерекшеліктеріне сай түсініктерін дамыту.            | спорттық жаттығуларды орындайды,негізгі қимыл түрлерін игерген | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды мүсіндейді;музыуа сипатына сәйкес қозғалады; |

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Отарбай Темірлан Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: **26.11.2015ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

### 0 «б» даярлық сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Сапты бұзбай бір қатармен жүру дағдысын жетілдіру                                     | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;           | -шынықтыру шараларын ересектің көмегімен орындауға дағдыландыру.                           |
| Қатынас             | Әңгіменің мазмұнын айтуды және жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажыраттыру.        | -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді меңгерту;                      | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.                      |
| Таным               | 1-5 дейін тура және кері санауды бекіту                                               | -табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсіндіріп, үйрету                                  | -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.                                      |
| Шығармашылық        | Бояуды өз орнымен қолдану, қылқаламды үш саусақпен ұстау ережесін үйретуді жалғастыру | -әннің сөзін есіне сақтауды үйрету;                                                          | -қағаз бетіне бояулармен штрихтар мен сызықтар салуды үйрету.                              |
| Әлеумет             | Отбасы мүшелерін атап, олардың қызметі туралы білімін жетілдіру.                      | шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады; негізгі қимыл түрлерін игерген | -көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; заттардың санын ажыратады; |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Тилеубекқызы Кәусәр**

Баланың туған жылы, күні: **27.01.2016ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                            | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Бір бағанда жүру дағдысын жетілдіру.                                            | Үлкендердің көмегіменг спорттық жаттығуларды орындаудың талпынады                    | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындауға талпынады                                   |
| <b>Қатынас</b>             | Үш немесе оданда көп сөздерді қайталайды                                        | -қысқа сөйлемдерден неғұрлым Сурет арқылы әңгімелеу                                  | Суреттер арқылы;шағын әңгімелерді айтқызу                                                       |
| <b>Таным</b>               | Сан ретін білу, сан ретімен орналастыруға арналған ойындар жүргізуді жетілдіру. | -әртүрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын үйрету;                           | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажырата алуды үйрету; |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қайшымен қиюдың бірнеге тәсілдрін меңгеру.                                      | -түрлі-түсті қарындаштармен,фло-мастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету; | -түрлі-түсті қарындаштармен,фло-мастердің,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету;            |
| <b>Әлеумет</b>             | Әр мезгілге сәкес табиғат құбылыстарын білді үйрету.                            | -заттардың санын ажыратады;тұрғызылған қарапайым құрылыстарды құрастыру              | қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады;                                              |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** Төлеген Акжігіт Еркебуланұлы

Баланың туған жылы, күні: **05.05.2016ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бақылаудан кейін)</b>                          | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                            | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Заттар арасымен құрсауды домалату жаттығыуын жетілдіру                      | -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын түсіндіру;                      | -шынықтыру шараларына қатыстыру;ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату;        |
| <b>Қатынас</b>             | Тіл жаттығуларын жасатуды жалғастыру, үзік, тік сызықтарды жазғызуды дамыту | -отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту,                             | өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.          |
| <b>Таным</b>               | 1-10дейнгі сандар құрамын, сандар көршілерін ажыратуды үйрету.              | құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуды меңгерту,                   | -кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту;                                |
| <b>Шығармашылық</b>        | Домалақтау, шиыршықтау, узу арқылы жасалатын мүсіндеу жұмыстарын жүргізу.   | -бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)           | -қағаз бетін бағдарлауды үйрету;ересекпен ән айтуға ынталандыру;                      |
| <b>Әлеумет</b>             | Табиғат, адам тақырыбын өз ойымен ашуды жетілдіру.                          | негізгі қимылдардың түрін игерген;жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген | әннің мағынасын түсінеді; қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,,сызықтар салады. |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** Хаймолда Ғарыш Жырғауұлы

Баланың туған жылы, күні: **18.08.2015ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                                             | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                      |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Оң жақ, сол жаққа бұрылу<br>жаттығуларын орындату.                        | -негізгі қимылдың кейбір түрлерін<br>орындауды үйрету;                                                                | -негізгі қимылдардың<br>Түрлерін игерген;<br>шынықтыру шараларын өткізу<br>кезінде жағымды көңіл-күй<br>танытады; |
| <b>Қатынас</b>             | Ертегі мазмұны өз ойынша<br>жеткізуді жетілдіру.                          | ересектермен және құрдастарымен тілдік<br>қарым-қатынас жасауды, тілдегі дыбыстар<br>мен сөздерді дұрыс айтуды үйрету | Қысқа тапқарты анық айтуға<br>үйрету                                                                              |
| <b>Таным</b>               | Қарапайым мысалдарға арналған<br>есептер шығаруды одан әрі                | -көкөністер мен жемістері ажыратуға<br>және атауға үйрету;                                                            | -заттардың санын ажырата<br>білуді үйрету(біреу-көп);                                                             |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қайшыны оң және сол жақ<br>бағытты қолдану арқылы қию<br>дағдысын дамыту. | -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден<br>қарапайым<br>пішіндер(машина,үй,қарадамы)құрастыруға<br>дағдыландыру        | -қағаз бетін бағдарлауды<br>үйрету;мүсіндеу кезіндегі<br>техникалық дағдыларды<br>үйрету;                         |
| <b>Әлеумет</b>             | Жанды және жансыз табиғат<br>құбылстарын ажыратуды<br>меңгерту.           | Дыбыстарды ажыртатуға арналған<br>тапсырмалар орындату.жалғастыру.                                                    | -көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас<br>біртекті заттарды топтастыра алады;                                          |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** Ходжаева Жасмина

Баланың туған жылы, күні: **05.06.2015ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)</b>                                  | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                 | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Бір бағанда жүру дағдысын жетілдіру.                                            | негізгі қимылдардың түрін игерген;жеке бас гигиенасыныңбастапқы дағдыларын меңгерген, | -шынықтыру шараларына қатыстыру;ересектермен бірге дене жаттығуларын орындату; |
| <b>Қатынас</b>             | Үш немесе оданда көп сөздерді біріктіру арқылы сөйлем құрады дамыту.            | -отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту,                              | өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  |
| <b>Таным</b>               | Сан ретін білу, сан ретімен орналастыруға арналған ойындар жүргізуді жетілдіру. | -құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуды меңгерту,                   | кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгерту;                          |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қайшымен қиюдың бірнеге тәсілдрін меңгеру.                                      | -бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)            | -қағаз бетін бағдарлауды үйрету;ересекпен ән айтуға ынталандыру;               |
| <b>Әлеумет</b>             | Әр мезгілге сәкес табиғат құбылыстарын білді үйрету.                            | -заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне                      | дайын сұлбаға элементтерін салып ,аяқтайды;әннің мағынасын түсінеді            |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Шарипова Аяжан Радиковна**

**Баланың туған жылы, күні: 27.08.2015ж**

**Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»**

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                     | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Допты жоғары көтеру арқылы келесі балаға ұсыну жаттығуларын жетілдіру           | негізгі қимыл түрлерін:жүгіру,өрмелеу және секіру,теп теңдік сақтауды игерту; | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;                                |
| <b>Қатынас</b>             | Есте сақтау қабілеті жақсы, тілді жаттықтыру жұмысын жалғастыру                 | сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді меңгерту;                              | дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;                                                |
| <b>Таным</b>               | Заттардың өзіндік қасиеттерін ажырата білу. Оларға сипаттама беруді жалғастыру. | табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру;                     | -кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету;                               |
| <b>Шығармашылық</b>        | Би ырғағына сай қимылдар жасау дағдысын қалыптатыру                             | -музыкалық аспаптарды атауға және ажырата білуге дағдыландыру;                | -түрлі-түсті қарындашпен,фломас-тердің ,гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету; |
| <b>Әлеумет</b>             | Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімін толықтыру.            | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;                          | -заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;                |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Шәкір Акылжан Серікұлы**

Баланың туған жылы, күні: **03.07.2016ж**

Білім беру ұйымы «Балуан Шолақ мектеп-лицейі»

**0 «б» даярлық сыныбы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                                      | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Заттар арасымен құрсауды домалату<br>жаттығыуын жетілдіру                       | негізгі қимылдардың түрін<br>игерген;жеке бас<br>гигиенасыныңбастапқы дағдыларын<br>меңгерген, | -шынықтыру шараларына<br>қатыстыру;ересектермен бірге<br>дене жаттығуларын орындату;    |
| <b>Қатынас</b>             | Тіл жаттығуларын жасатуды<br>жалғастыру,<br>Қысқа тақпақ жаттату                | -отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап<br>беруді меңгерту,                                    | -өзі,отбасы мүшелері,сүйікті<br>ойыншықтары жайлы<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету. |
| <b>Таным</b>               | 1-10дейнгі сандар құрамын, сандар<br>көршілерін ажыратуды үйрету.               | -құрылыс материалдарын түсі және<br>көлемі бойынша ажыратуды меңгерту,                         | -кеңістікте бағдарлаудың<br>бастапқы дағдыларын<br>меңгерту;                            |
| <b>Шығармашылық</b>        | Домалақтау, шиыршықтау, узу<br>арқылы жасалатын мүсіндеу<br>жұмыстарын жүргізу. | -бейнелеу тәсілдері<br>туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,<br>сызық, ырғақ)               | -қағаз бетін бағдарлауды<br>үйрету;ересекпен ән айтуға<br>ынталандыру;                  |
| <b>Әлеумет</b>             | Табиғат, адам тақырыбын өз<br>ойымен ашуды жетілдіру.                           | заттардың көлемін,түсін және пішінін<br>білдіретін сөздерді түсінеді                           | әннің мағынасын түсінеді<br>Музыка ырғағын жақсы тарылтады                              |

«Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі» КММ  
 мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы  
 балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша  
қорытынды мониторингі нәтижелері.

| № | Топтың атауы | Балар саны | I деңгей | Төмен деңгейдегі балалардың үлесі | II деңгей | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі | III деңгей | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі |
|---|--------------|------------|----------|-----------------------------------|-----------|------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1 | 0 «Б»        | 14         | 1        | (10%)                             | 2         | (25%)                              | 11         | (65 %)                             |
|   | Барлығы      | 14         | 1        | 10 %                              | 2         | 25 %                               | 11         | 65%                                |

Қорытынды: Орташа деңгей мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «Б»- 2/11-90 %  
 Жалпы: 13/14 – 90 %



Білім беру ұйымының басшысы Қуанышев Азамат Ермекович  
 (Тегі, аты, әкесінің аты)

«Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі» КММ  
 мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы  
 балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша  
аралық мониторингі нәтижелері.

| № | Топтың атауы | Балар саны | I деңгей | Төмен деңгейдегі балалардың үлесі | II деңгей | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі | III деңгей | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі |
|---|--------------|------------|----------|-----------------------------------|-----------|------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1 | 0 «Б»        | 14         | 4        | (34%)                             | 3         | (26%)                              | 7          | (40%)                              |
|   | Барлығы      | 14         | 4        | 34%                               | 3         | 26 %                               | 7          | 40%                                |

Қорытынды: Орташа деңгей мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «Б»- 3/7- 66 %

Жалпы: 10/14 – 66%



Білім беру ұйымының басшысы Қуанышев Азамат Ермекович  
 (қолы) (Тегі, аты, әкесінің аты)

«Балуан Шолақ атындағы мектеп лицейі» КММ  
 мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы  
 балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша  
бастапқы мониторингі нәтижелері.

| № | Топтың атауы | Балар саны | I деңгей | Төмен деңгейдегі балалардың үлесі | II деңгей | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі | III деңгей | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі |
|---|--------------|------------|----------|-----------------------------------|-----------|------------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1 | 0 «А»        | 14         | 6        | (59%)                             | 5         | (28%)                              | 3          | (13%)                              |
|   | Барлығы      | 14         | 6        | 59%                               | 5         | 28 %                               | 3          | 13 %                               |

Қорытынды: Орташа деңгей мен жоғары деңгейдегі үлесі 0 «Б»- 5/3-41 %

Жалпы: 8/14 – 41%



Білім беру ұйымының басшысы Қуанышев Азамат Ермакович  
 (Қолы) (Тегі, аты, әкесінің аты)